

ABSTRAK

Penyebab rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran desain grafis adanya model pembelajaran yang diajarkan oleh guru tidak bervariasi sehingga siswa kurang tertarik untuk belajar dan berimplikasi pada kurangnya pemahaman siswa terhadap pelajaran dan hasil belajar itu sendiri. Pemilihan model pembelajaran yang kurang tepat merupakan masalah yang perlu dicari solusi untuk siswa, karena pemilihan model pembelajaran yang tepat merupakan kunci dasar yang dapat berpengaruh besar terhadap proses pembelajaran yang sedang berlangsung sehingga dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Tujuan penelitian ini untuk melihat pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan kooperatif dengan pendekatan *Team Assisted Individualization* (TAI) pada mata pelajaran desain grafis terhadap hasil belajar siswa pada kelas X SMKN 1 Kamal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kuantitatif dengan menggunakan *quasi experimental design* dengan menggunakan bentuk *pretest-posttest control group design*. Pada penelitian ini kelas X RPL 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas X RPL 1 sebagai kelas kontrol dengan yang yang digunakan oleh peneliti adalah tes hasil belajar siswa yang berupa soal *pretest* dan *posttest*, lembar aktivitas terhadap guru dan siswa. Tes hasil belajar dianalisis menggunakan uji statistik. Dari hasil penelitian menggunakan uji signifikansi diperoleh t_{hitung} sebesar 2.154 lebih besar dari t_{tabel} sebesar 2.08, maka H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif dengan pendekatan *Team Assisted Individualization* terhadap hasil belajar siswa.

Kata kunci : Pembelajaran kooperatif, pendekatan *Team Assisted Individualization*, hasil belajar desain grafis

ABSTRACT

The cause of the low learning outcomes of students in the subjects of graphic design the existence of learning models taught by teachers does not vary so that students are less interested to learn and implicate the lack of understanding of students on the learning and the results of learning itself. Selection of less precise model of learning is a problem that needs to be searched for the solution for students, because the selection of the right model of learning is the key that can have a major influence on the ongoing learning process that can affect student learning outcomes. The purpose of this research is to see the effect of cooperative learning model with cooperative alignment with Team Assisted Individualization (TAI) alignment on graphic design subjects to student learning outcomes in grade X SMKN 1 Kamal. The method used in this research is quantitative research method by using quasi experimental design using pretest-posttest control group design. In this study class X RPL 2 as experimental class and class X RPL 1 as control class with different number of students. Instrument used by researcher is test result of student learning which is in the matter of pretest and posttest, activity sheet to teacher and student. The test result of the study was analyzed using static test. From result of research using significance test obtained t_{count} equal to 2.154 bigger than t_{table} equal to 2.08, hence H_0 rejected and H_a accepted so there is influence of cooperative learning model with Team Assisted Individualization approach to student learning result.

Keywords: Cooperative learning, Team Assisted Individualization alignment, graphic design learning outcomes