

Awalia Fitriani. 2018. *Pengaruh Permainan Lego Terhadap Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A1 di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayangsari, S.Psi., M.psi dan Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh permainan lego terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A1 di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *Pre-eksperimental Desain* jenis *one group pretest-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik kelompok A1 di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya dengan jumlah 15 anak. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Peneliti menggunakan teknik analisis data statistik nonparametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data berupa hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *pretest* terdapat 7 anak tergolong belum berkembang, dan 8 anak yang nilainya tergolong mulai berkembang. Sedangkan pada saat *posttest* terdapat 8 anak yang nilainya tergolong berkembang sesuai harapan, dan 7 anak yang nilainya tergolong berkembang sangat baik. Berdasarkan hasil uji normalitas bahwa data *pretest* ($0,2258 > 0,220$), dan data *posttest* ($0,2557 > 0,220$), maka data tersebut menunjukkan bahwa data penelitian ini berdistribusi tidak normal. Sedangkan berdasarkan hasil perhitungan data pada penelitian ini menggunakan uji jenjang bertanda *Wilcoxon*, dapat diketahui bahwa nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 25$), maka H_a diterima. Maka penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara permainan lego terhadap kemampuan kerjasama anak kelompok A1 di TK Islam Nurul Qur'an Surabaya.

Kata Kunci: Permainan lego, Kemampuan kerjasama, Anak Kelompok A

Awalia Fitriani. 2018. The impact of Playing Lego to the Children's Cooperation Ability Grade A1 in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya. Thesis. Early Childhood Teacher Education Programs, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. The First Advisors is Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi and the Second Advisors is Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This research has the purposes to know the impact of playing Lego to the children's cooperation ability grade A1 in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya. This research uses the quantitative approach with experiment method and also uses the Pre-experimental Design with one-group pre-test post-test. The subject of this research is 15 students in grade A1 in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya. The writer uses the participant observation and documentation as a data collection method, such as, activity images and daily learning planning. The writer uses nonparametric data analysis techniques. It is the test which has marked Wilcoxon with pretest and posttest. The result of this research is obtained the data of pretest having 7 children in non-developing categories, and 8 children in developing categories. While, the data of posttest evidences that 8 children in developing categories as expected and 7 children in developing categories excellently. According to the result of normality test that the pretest data ($0,2258 > 0,220$), and the posttest data ($0,2557 > 0,220$). The data shows that the research data in this study is non-normally distributed data. While, the result of the data calculation uses the test which has marked Wilcoxon. It can be known that the value of $T_{count} < T_{table}$ ($0 < 25$), this H_a is received. Therefore, the research can be concluded that there is the significant impact of playing Lego to the children's cooperation ability grade A1 in Nurul Qur'an Islam Kindergarten Surabaya.

Keywords: *Lego games, cooperation ability, children in A group*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	viii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual	
1. Hakikat Anak Usia Dini	
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10
c. Aspek Perkembangan Anak Usia Dini	12

d. Perkembangan Sosial	13
2. Kerjasama	
a. PengertianKerjasama.....	15
b. Ciri-ciri Kemampuan Kerjasama Anak Usia 4-5 Tahun	17
c. Manfaat Kerjasama	18
3. Permainan Lego	
a. Pengertian Permainan Lego	20
b. ManfaatPermainan Lego	21
c. Karakteristik Lego	22
d. Langkah- langkah Permainan Lego dengan Berkelompok	24
4. Hubungan antara Permainan Lego dengan Kemampuan Kerjasama Anak Usia Dini	25
B. Hasil Penelitian yang Relevan	26
C. Kerangka Teoritik	29
D. Kerangka Berfikir	31
E. Hipotesis Penelitian	33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian	34
C. Metode Penelitian	34
D. Populasi dan Sampel Penelitian	
1. Populasi Penelitian	36
2. Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	37
2. Dokumentasi	39

F. Instrumen Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual	39
2. Definisi Operasional	40
3. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	40
4. Pengujian Validitas dan Realibilitas	41
a. Pengujian Validitas	41
b. Realibilitas	42
G. Teknik Analisis Data	
1. Uji normalitas	46
2. Hipotesis Statistika	48

BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	50
a. Kondisi TK Islam Nurul Qur'an Surabaya	50
b. Profil Kepala Sekolah dan Pendidik di TKIslam Nurul Qur'an Surabaya	51
c. Profil Anak Didik Kelompok A1 di TKIslam Nurul Qur'an Surabaya	52
d. Fasilitas TK Islam Nurul Qur'an Surabaya	52
e. Kegiatan Rutin Proses Pembelajaran di TKIslam Nurul Qur'an Surabaya	53
2. Pelaksanaan Kegiatan	53
a. Observasi sebelum dilakukan perlakuan (<i>pretest</i>)	54
b. Pemberian perlakuan (<i>treatment</i>)	54
c. Pengambilan data hasil observasi sesudah diberikan perlakuan (<i>posttest</i>)	55
3. Data Hasil Observasi Awal (<i>pretest</i>) dan Observasi Akhir (<i>posttest</i>). 55	
1. Data hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)	55
2. Data hasil sesudah perlakuan (<i>posttest</i>)	57
3. Data hasil observasi <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	58

B. Pengujian Prasyarat Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Pembahasan Hasil Penelitian	64

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	84
B. Saran	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian Yang Relevan	26
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Observasi	38
Tabel 3.3 Kisi- kisi Instrumen Penelitian Kemampuan Kerjasama	41
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas	44
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	45
Tabel 4.1 Profil Kepala Sekolah dan Guru	51
Tabel 4.2 Data Anak Kelompok A1.....	52
Tabel 4.3 Data Nilai Pretest	56
Tabel 4.4 Data Nilai Posttest.....	57
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pretest dan Posttest	58
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Liliefors.....	60
Tabel 4.7 Hasil Uji Jenjang Berbeda Wilcoxon.....	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	31
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	35

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Kerjasama Kelompok A1

Lampiran 2 Lembar Observasi Kemampuan Kerjasama Kelompok A1

Lampiran 3 Rubrik Penilaian Kemampuan Kerjasama Anak Kelompok A1

Lampiran 4 Hasil *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 5 Lampiran Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas

Lampiran 6 Uji Normalitas *Pretest* dan *Posttest*

Lampiran 7 Tabel Kurva Normal

Lampiran 8 Tabel Uji Liliefors

Lampiran 9 Tabel Harga Kritis dalam Teks *Wilcoxon*

Lampiran 10 Hasil Uji *Wilcoxon*

Lampiran 11 Surat Kesiediaan Penelitian Uji Reliabilitas

Lampiran 12 Lembar Validasi

Lampiran 13 Surat Pengantar Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 14 Surat Kesiediaan Pengambilan Data Penelitian

Lampiran 15 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian Pengambilan Data

Lampiran 16 Lembar Observasi Reliabilitas, *pretest* dan *posttest*

Lampiran 17 Dokumentasi

Lampiran 18 Biodata Penulis