

Amalia Wulansari. 2026. *Pengembangan Media Flashcard Digital untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Kelas II SDN Tanjung Jati 2*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Dr. Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRAK

Kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II di SDN Tanjung Jati 2 masih perlu ditingkatkan karena sebagian peserta didik mengalami kesulitan dalam mengenali huruf, membaca suku kata, kata, kata berimbuhan, dan kalimat sederhana serta penggunaan media pembelajaran yang masih terbatas. Tujuan Penelitian pengembangan ini adalah untuk menghasilkan media pembelajaran *Flashcard Digital* guna meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II Sekolah Dasar serta mengetahui tingkat kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan media yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahapan, yaitu *Analysis, Design, Development, Implementation*, dan *Evaluation*. Uji coba perorangan dilaksanakan di kelas II SDN Banyuajuh 3, sedangkan uji coba lapangan dilaksanakan pada 12 peserta didik kelas II SDN Tanjung Jati 2. Instrumen penelitian yang digunakan meliputi pedoman wawancara, lembar observasi, angket validasi ahli, angket respons guru dan peserta didik, serta tes membaca permulaan berupa *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *Flashcard Digital* memenuhi aspek kevalidan dengan persentase validasi ahli bahasa sebesar 97%, ahli materi 99%, ahli media 93%, dan ahli desain pembelajaran 93% yang termasuk dalam kategori sangat valid. Aspek keefektifan ditunjukkan oleh hasil observasi aktivitas peserta didik sebesar 92%, observasi pembelajaran oleh guru sebesar 94%, serta peningkatan hasil tes membaca permulaan dari nilai *pretest* sebesar 78% menjadi *posttest* sebesar 94%. Aspek kemenarikan ditunjukkan melalui hasil angket respons peserta didik sebesar 93% dan angket respons guru sebesar 93% yang termasuk dalam kategori sangat layak. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, dapat disimpulkan bahwa *Flashcard Digital* yang dikembangkan dinyatakan sangat valid, efektif, dan menarik sehingga layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan peserta didik kelas II Sekolah Dasar.

Kata Kunci: *Flashcard Digital*, membaca permulaan, ADDIE

Amalia Wulansari. 2026. *Development of Digital Flashcard Media to Improve Beginning Reading Skills of Second Grade Students at SDN Tanjung Jati 2*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Training and Education, Trunodjoyo Madura Unoversity. Supervisor: Dr. Humairah Fauziah, M.Pd.

ABSTRACT

The beginning reading skills of second-grade students at SDN Tanjung Jati 2 still need improvement because some students experience difficulties in recognizing letters, reading syllables, words, affixed words, and simple sentences, while the learning media used in the classroom are still limited. This development research aimed to develop a Digital Flashcard learning medium to improve the beginning reading skills of second-grade elementary school students and to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of the developed media. This study employed the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. Individual trials were conducted in the second grade at SDN Banyuajuh 3, while the field trial was conducted with 12 second-grade students at SDN Tanjung Jati 2. The research instruments included interview guidelines, observation sheets, expert validation questionnaires, teacher and student response questionnaires, and beginning reading tests in the form of pretests and posttests. The results showed that the Digital Flashcard met the validity criteria, with validation scores of 97% from the language expert, 99% from the material expert, 93% from the media expert, and 93% from the instructional design expert, all of which were categorized as highly valid. The effectiveness of the media was demonstrated by the student activity observation score of 92%, the teacher's instructional observation score of 94%, and an improvement in students' beginning reading achievement from a pretest score of 78% to a posttest score of 94%. The attractiveness of the media was indicated by the student response questionnaire score of 93% and the teacher response questionnaire score of 93%, both of which were categorized as highly feasible. Based on these findings, it can be concluded that the developed Digital Flashcard is highly valid, effective, and attractive, making it suitable for use as a learning medium to improve the beginning reading skills of second-grade elementary school students.

Keywords: *Digital Flashcard, beginning reading, ADDIE*

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	v
MOTTO.....	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN.....	vii
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT	viii
PRAKATA.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	12
1.3 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	12
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	12
1.5 Batasan Penelitian Pengembangan	13
1.6 Pentingnya Penelitian Pengembangan.....	13
1.7 Definisi Istilah.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	16
2.1 Landasan Teori.....	16
2.2 Penelitian yang Relevan	27
2.3 Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
3.1 Model Penelitian.....	34
3.2 Prosedur Penelitian	35
3.3 Subjek Uji Coba	42
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.5 Instrumen Penelitian	48
3.6 Teknik Analisis Data	57
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Hasil Dan Analisis.....	60
4.2 Pembahasan.....	97

BAB V PENUTUP.....	110
5.1 Simpulan.....	110
5.2 Saran.....	112
DAFTAR PUSTAKA.....	114
LAMPIRAN	120

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Identifikasi Kebutuhan Pengembangan	36
Tabel 3. 2 Identifikasi Kebutuhan Peserta didik.....	36
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Angket Ahli Materi	49
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Angket Ahli Media	50
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Angket Ahli Desain Pembelajaran.....	50
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Angket Ahli Bahasa	51
Tabel 3. 7 Kisi-Kisi Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	52
Tabel 3. 8 Kisi- Kisi Lembar Observasi Penggunaan Media	53
Tabel 3. 9 Kisi-Kisi Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran oleh Guru.....	54
Tabel 3. 10 Kisi-Kisi Tes Membaca Permulaan	54
Tabel 3. 11 Rubrik Penialain Tes Membaca Permulaan.....	55
Tabel 3. 12 Kisi-Kisi Angket Respon Peserta Didik.....	56
Tabel 3. 13 Kisi-Kisi Angket Respon Guru	57
Tabel 3. 14 Kriteria Skala Penilaian	58
Tabel 3. 15 Kriteria Penilaian Validitas	59
Tabel 3. 16 Kriteria Kelayakan Suatu Produk.....	60
Tabel 4. 1 Hasil Validasi Ahli Bahasa.....	71
Tabel 4. 2 Hasil Validasi Ahli Materi.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Validasi Ahli Media	75
Tabel 4. 4 Hasil Validasi Desain Pembelajaran	77
Tabel 4. 5 Hasil Angket Observasi Penggunaan Media Tahap Uji Coba Perorangan.....	80
Tabel 4. 6 Hasil Angket Observasi Aktivitas Peserta Didik Tahap uji Coba Perorangan .	82
Tabel 4. 7 Hasil Angket Respon Peserta Didik Tahap Uji Coba Perorangan	84
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Penggunaan Media Tahap Uji Coba Lapangan	85
Tabel 4. 9 Hasil Angket Observasi Aktivitas Peserta Didik Tahap Uji Coba Lapangan...	86
Tabel 4. 10 Hasil Angket Observasi Pembelajaran Oleh Guru Tahap Uji Coba Lapangan	88
Tabel 4. 11 Hasil Pretest	90
Tabel 4. 12 Hasil Posttest.....	91
Tabel 4. 13 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	92
Tabel 4. 14 Hasil Angket Respon Guru	93
Tabel 4. 15 Hasil Revisi Validasi Ahli Bahasa	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tahapan Model ADDIE	35
Gambar 3. 2 Tampilan Flowchart	37
Gambar 3. 3 Desain Tampilan Menu Awal	38
Gambar 3. 4 Desain Tampilan Menu Awal	38
Gambar 3. 5 Desain Tampilan Menu Belajar	39
Gambar 3. 6 Desain Tampilan Petunjuk Bermain	39
Gambar 3. 7 Desain Tampilan Menu Bermain	40
Gambar 3. 8 Desain Tampilan Menu Petunjuk.....	40
Gambar 3. 9 Desain Tampilan CP & TP	41
Gambar 3. 10 Desain Tampilan Menu Profil.....	41
Gambar 4. 1 Menu Beranda	64
Gambar 4. 2 Menu Utama.....	65
Gambar 4. 3 Menu Profil Pengembang.....	65
Gambar 4. 4 Menu Petunjuk Penggunaan.....	66
Gambar 4. 5 Menu CP & ATP	67
Gambar 4. 6 Menu Belajar	68
Gambar 4. 7 Menu Belajar Kata Imbuhan	68
Gambar 4. 8 Menu Belajar Kalimat Sederhana.....	69
Gambar 4. 9 Menu Belajar Teks Bacaan.....	69
Gambar 4. 10 Menu Bermain.....	70
Gambar 4. 11 Barcode Sebelum dan Sesudah Direvisi.....	97

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	120
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	121
Lampiran 3 Surat Permohonan Validasi Ahli Bahasa.....	122
Lampiran 4 Surat Permohonan Validasi Ahli Materi.....	123
Lampiran 5 Surat Lampiran Validasi Ahli Media.....	124
Lampiran 6 Surat Lampiran Ahli Desain Pembelajaran	125
Lampiran 7 Hasil Wawancara Pra Penelitian.....	126
Lampiran 8 Hasil Observasi Pra Penelitian	129
Lampiran 9 Angket Kebutuhan Guru	131
Lampiran 10 Angket Kebutuhan Peserta Didik	133
Lampiran 11 Nama Peserta Didik Kelas II SDN Tanjung Jati 2	135
Lampiran 12 Tes Diagnostik.....	136
Lampiran 13 Hasil Tes Diagnostik.....	63
Lampiran 14 Dokumentasi Pra Penelitian	66
Lampiran 15 Dokumentasi Pada Saat Penelitian	68
Lampiran 16 Modul Ajar	70
Lampiran 17 LKPD.....	83
Lampiran 18 Soal Pretest Posttest.....	85
Lampiran 19 Hasil Pretest.....	87
Lampiran 20 Hasil Posttest	88
Lampiran 21 Lembar Obserbasi Penggunaan Media.....	91
Lampiran 22 Lembar Observasi Aktivitas Peserta Didik	93
Lampiran 23 Lembar Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Guru	95
Lampiran 24 Hasil Observasi Penggunaan Media	97
Lampiran 25 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	99
Lampiran 26 Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Oleh Guru.....	101
Lampiran 27 Lembar Validasi Ahli Materi	97
Lampiran 28 Lembar Validasi Ahli Media.....	101
Lampiran 29 Lembar Validasi Ahli Bahasa	103
Lampiran 30 Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	105
Lampiran 31 Hasil Validasi Ahli Bahasa	107
Lampiran 32 Hasil Validasi ahli Materi.....	109
Lampiran 33 Hasil Validasi ahli Media	111
Lampiran 34 Hasil Validasi ahli Desain Pembelajaran.....	113
Lampiran 35 Lembar Angket Respon Guru.....	115
Lampiran 36 Lembar Angket Respon Peserta Didik.....	117
Lampiran 37 Hasil Angket Respon Guru.....	119
Lampiran 38 Hasil Angket Respon Peserta Didik.....	120
Lampiran 39 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli	121
Lampiran 40 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Perorangan.....	122
Lampiran 41 Rekapitulasi Hasil Uji Coba Lapangan	122
Lampiran 42 Hasil Pengembangan Media <i>Flashcard Digital</i>	123