

Rina Mareta Anggraini. 2026. Pengembangan *Booklet* IPA Berbasis Kearifan Lokal Sate Klopok untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Aida Fikriyah.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan media *booklet* berbasis kearifan lokal sate klopok untuk meningkatkan literasi sains siswa SMP materi unsur, senyawa dan campuran. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *research and development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang terdiri dari tahap analisis, perancangan, pengembangan, implementasi dan evaluasi. Desain penelitian yang diterapkan yaitu *one group pretest-posttest*. Subjek peneliti yaitu siswa kelas VIII SMP Negeri 9 Surabaya yang berjumlah 26 siswa. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi, angket, tes literasi sains, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media *booklet* berbasis kearifan lokal sate klopok yang dikembangkan dalam aspek materi dan media memperoleh skor 91,15% dan 97,22% dengan kategori sangat valid. Keterbacaan siswa memperoleh skor rata-rata 91,35% dengan kategori sangat baik. Respon siswa memperoleh skor rata-rata 91,40% dengan kategori sangat baik. Literasi sains siswa mengalami peningkatan yaitu memperoleh nilai *n-gain* 0,63 dengan kategori sedang. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa media *booklet* berbasis kearifan lokal sate klopok layak digunakan sebagai media pembelajaran untuk meningkatkan literasi sains siswa.

Kata kunci: *booklet*, literasi sains, unsur senyawa dan campuran, kearifan lokal

Rina Mareta Anggraini. 2026. Development of a Science Booklet Based on Sate Klopo Local Wisdom to Enhance Students' Scientific Literacy. Undergraduate Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, University of Trunodjoyo Madura. Supervisor: Aida Fikriyah.

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of a booklet based on the local wisdom of sate klopo (coconut-grated satay) as a medium to improve the scientific literacy of junior high school students regarding the topic of elements, compounds, and mixtures. The study employs the Research and Development (R&D) method using the ADDIE development model, which consists of analysis, design, development, implementation, and evaluation stages. A one-group pretest-posttest research design was applied. The research subjects were 26 eighth-grade students from SMP Negeri 9 Surabaya. Data collection techniques included interviews, observations, questionnaires, scientific literacy tests, and documentation. The results indicate that the developed sate klopo local wisdom-based booklet achieved scores of 91.15% for content and 97.22% for media aspects, both falling into the "highly valid" category. Student readability assessments yielded an average score of 91.35% ("very good" category), and student responses averaged 91.40% ("very good" category). Students' scientific literacy improved, showing an N-gain score of 0.63, which falls into the "medium" category. Based on these results, it can be concluded that the sate klopo local wisdom-based booklet is suitable for use as a learning medium to enhance students' scientific literacy.

Keywords: *booklet, scientific literacy, elements compounds and mixtures, local wisdom*