

ABSTRAK

Irma Maulidiana. 170521100100. Program Studi Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Budaya Universitas Trunojoyo Madura. Pendampingan Orang Tua dalam Kegiatan Belajar Anak Sekolah Dasar Selama Masa Pandemi Covid-19 Studi Fenomenologi di Desa Carangrejo Kecamatan Kesamben Kabupaten Jombang.

Tujuan penelitian ini dilakukan adalah untuk mengetahui, memahami serta dapat mendeskripsikan atau menjelaskan terkait dengan pendampingan orang tua dalam kegiatan belajar anak Sekolah Dasar selama masa pandemi Covid-19. Analisis teori yang digunakan adalah teori pilihan rasional dari James S. Coleman.

Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik penentuan informan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil pada penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti menunjukkan bahwa terdapat kendala yang dialami orang tua selama melakukan pendampingan belajar *online* yakni kesulitan memahami materi pembelajaran, sinyal yang kurang stabil, dan suasana hati anak yang tidak menentu. Dalam melakukan pendampingan sendiri orang tua berperan dalam 3 hal yakni sebagai pembimbing orang tua bertugas mengatur disiplin waktu belajar anak, mendampingi dan mengawasi proses pembelajaran *daring*, dan membantu kesulitan belajar anak. Sebagai motivator, tindakan yang dilakukan adalah memberi hadiah dan pujian. dan terakhir sebagai Fasilitator orang tua menyediakan *Handphone*, kuota internet, dan buku-buku untuk menunjang pembelajaran anak.

Kata kunci : pendampingan, belajar, orang tua, anak, masa pandemi covid-19

Abstarck

Irma Maulidiana. 170521100100. Assistance for Parents in Elementary School Children's Learning Activities During the Covid-19 Pandemic Phenomenological Study in Carangrejo Village, Kesamben District, Jombang Regency. Sociology Study Program, Faculty of Social and Cultural Sciences, University Trunojoyo Madura.

The aim of this research was to know, understand and be able to describe or explain parental assistance in elementary school children's learning activities during the Covid-19 pandemic. The theoretical analysis used is the rational choice theory of James S. Coleman.

The research method used is qualitative with a phenomenological approach. The technique for determining informants uses observation, interviews and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The data validity technique uses source triangulation.

The results of research conducted by researchers show that there are obstacles experienced by parents during online learning assistance, namely difficulty understanding learning material, unstable signals, and children's erratic moods. In carrying out their own assistance, parents play a role in 3 things, namely as mentors, parents are tasked with managing the discipline of children's study time, accompanying and supervising the online learning process, and helping children with learning difficulties. As a motivator, the action taken is to give gifts and praise. and finally as a facilitator, parents provide cellphones, internet quota and books to support children's learning.

Keywords: mentoring, learning, parents, children, during the Covid-19 pandemic