

ABSTRAK

Perkembangan teknologi informasi mendorong perguruan tinggi untuk memanfaatkan sistem digital dalam mendukung tata kelola akademik. Di Program Studi Sistem Informasi Universitas Trunodjoyo Madura, proses evaluasi pembelajaran masih menggunakan formulir daring pihak ketiga secara terpisah. Kondisi ini mengakibatkan lambatnya proses rekapitulasi manual serta ketiadaan visualisasi analitik guna mendukung pengambilan keputusan. Penelitian ini bertujuan merancang dan membangun Sistem Informasi Evaluasi Pembelajaran berbasis *web* guna memusatkan tata kelola data evaluasi. Sistem dikembangkan menggunakan metode *System Development Life Cycle* (SDLC) model *Waterfall*, *framework* Laravel dengan arsitektur *Model-View-Controller* (MVC), dan basis data MySQL. Fitur utama yang ditawarkan meliputi manajemen periode evaluasi yang fleksibel, serta mekanisme validasi kuesioner menggunakan autentikasi akun *Google OAuth* yang diintegrasikan dengan data jadwal kelas aktif guna mencegah duplikasi. *Dashboard* analitik pada sistem ini mengatasi kelemahan metode sebelumnya melalui penyajian visualisasi data dan rekapitulasi numerik secara *real-time*. Pengujian fungsional menggunakan *Black Box Testing* menunjukkan bahwa seluruh fungsi utama berjalan dengan baik. Selanjutnya, pengujian tingkat penerimaan pengguna melalui *User Acceptance Testing* (UAT) yang melibatkan 109 responden (1 admin, 20 dosen, dan 88 mahasiswa) memperoleh persentase kelayakan rata-rata sebesar 91,16%. Hal ini menunjukkan bahwa sistem yang dibangun masuk dalam kategori "Sangat Layak" untuk diimplementasikan guna mengoptimalkan proses pemantauan kualitas pembelajaran.

Kata kunci: sistem informasi, evaluasi pembelajaran, *web*, *waterfall*, *user acceptance testing*.

ABSTRACT

The development of information technology encourages universities to utilize digital systems to support academic governance. In the Information Systems Study Program at Universitas Trunodjoyo Madura, the learning evaluation process currently relies on decentralized, third-party online forms. This condition causes delays due to manual data recapitulation and a lack of analytical visualization for decision-making. This research aims to design and develop a web-based Learning Evaluation Information System to centralize evaluation data governance. The system was developed using the System Development Life Cycle (SDLC) Waterfall model, the Laravel framework with a Model-View-Controller (MVC) architecture, and a MySQL database. The main features include flexible evaluation period management and a questionnaire validation mechanism utilizing Google OAuth authentication, which is integrated with active class schedules to prevent duplicate submissions. The analytical dashboard directly addresses the weaknesses of previous methods by presenting data visualizations and numerical recapitulations in real-time. Functional software testing using Black Box Testing indicated that all main functions operate properly. Furthermore, User Acceptance Testing (UAT) involving 109 respondents (1 admin, 20 lecturers, and 88 students) yielded an average feasibility percentage of 91.16%. This result indicates that the developed system falls into the "Highly Feasible" category for implementation to optimize the monitoring process of learning quality.

Keywords: *information system, learning evaluation, web, waterfall, user acceptance testing.*