

ABSTRAK

Rangking kelas paralel merupakan ranking keseluruhan dari semua kelas yang berbeda namun pada tingkatan yang sama atau sejajar. Misalnya kelas XI IPA Madrasah Aliyah (MA) yaitu kelas XI IPA 1, XI IPA 2, XI IPA 3, dan XI IPA 4 dengan mengambil 10 data nilai tertinggi. Permasalahan yang dihadapi Madrasah Aliyah (MA) Sumber Bungur Pakong Pamekasan adalah proses penentuan ranking yang membutuhkan waktu lama dikarenakan banyak terdapat nilai siswa yang sama, sehingga perlu adanya peninjauan lebih dalam dari pihak sekolah dengan melihat keaktifan siswa dalam kelas. Dibutuhkan sebuah sistem yang dapat membantu pihak sekolah dalam menentukan ranking kelas paralel dengan mudah, cepat dan akurat. Pengambilan keputusan dilakukan dengan pendekatan sistematis terhadap permasalahan melalui proses pengumpulan data menjadi informasi serta ditambah dengan faktor-faktor yang perlu dipertimbangkan dalam pengambilan keputusan. Tujuan dari penelitian ini adalah membantu pihak sekolah dalam menentukan rangking kelas paralel secara cepat, mudah, dan akurat dengan metode *TOPSIS*, Dan mengukur akurasi *TOPSIS* dalam menentukan rangking kelas paralel. penelitian ini menghasikan sistem penentuan ranking kelas paralel dengan cepat dan akurat dengan menggunakan metode *TOPSIS*, dan nilai akurasi sebesar 80% dari 10 data siswa yang masuk ke dalam kelas paralel.

Kata Kunci : MA Sumber Bungur, Kelas Paralel, Rangking, Metode, TOPSIS.