

ABSTRACT

Arfian Rudi Candra, "The Effect of Education Budget Allocation, Poverty Rates, Per Capita Income on the Education Index of Regencies and Cities in East Java Province, 2015–2024," supervised by Dr. Sutikno, S.E., M.E.

This study aims to analyze the effect of education budget allocation, poverty rate, and per capita income on the education index of regencies and municipalities in East Java Province during the period 2015–2024. This research employed a quantitative approach using secondary data obtained from Statistics Indonesia (BPS) and the Directorate General of Fiscal Balance (DJPK). The data consisted of panel data covering 38 regencies and municipalities over the 2015–2024 period and were analyzed using panel data regression techniques. Based on the model selection tests, the Random Effect Model (REM) was selected as the most appropriate model, and robust standard errors were subsequently applied to address violations of the classical assumptions. The results indicate that, partially, education budget allocation has a positive but insignificant effect on the education index, the poverty rate has a negative and significant effect on the education index, and per capita income has a positive and significant effect on the education index. Simultaneously, education budget allocation, poverty rate, and per capita income have a significant effect on the education index of regencies and municipalities in East Java Province. These findings suggest that improving regional educational quality is determined not only by the amount of the education budget but also by the socio-economic conditions of the community. Therefore, integrated policies are needed to enhance the effectiveness of education spending, reduce poverty, increase community income, and strengthen household purchasing power in order to support sustainable improvements in educational quality.

Keywords: education budget allocation, poverty rate, per capita income, education index.

ABSTRAK

Arfian Rudi Candra, Pengaruh Alokasi Anggaran Pendidikan, Tingkat Kemiskinan, dan Pendapatan Per Kapita terhadap Indeks Pendidikan Kabupaten/Kota di Provinsi Jawa Timur Tahun 2015 – 2024, dibawah pembimbing Dr. Sutikno, S.E., M.E.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh alokasi anggaran pendidikan, tingkat kemiskinan, dan pendapatan per kapita terhadap indeks pendidikan kabupaten/kota di Provinsi Jawa Timur tahun 2015–2024. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan data sekunder yang diperoleh dari Badan Pusat Statistik (BPS) dan Direktorat Jenderal Perimbangan Keuangan (DJPK). Data yang digunakan berupa data panel yang mencakup 38 kabupaten/kota selama periode 2015–2024 dan dianalisis menggunakan metode regresi data panel. Berdasarkan hasil pengujian pemilihan model, Random Effect Model (REM) merupakan model yang terpilih dan selanjutnya dilakukan perbaikan menggunakan robust standard error untuk mengatasi pelanggaran asumsi klasik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial alokasi anggaran pendidikan berpengaruh positif namun tidak signifikan terhadap indeks pendidikan, tingkat kemiskinan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap indeks pendidikan, pendapatan per kapita berpengaruh positif dan signifikan terhadap indeks pendidikan. Secara simultan, alokasi anggaran pendidikan, tingkat kemiskinan, dan pendapatan per kapita berpengaruh signifikan terhadap indeks pendidikan kabupaten/kota di Provinsi Jawa Timur. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa peningkatan kualitas pendidikan daerah tidak hanya ditentukan oleh besarnya anggaran pendidikan, tetapi juga dipengaruhi oleh kondisi sosial ekonomi masyarakat. Oleh karena itu, diperlukan kebijakan yang terintegrasi melalui peningkatan efektivitas belanja pendidikan, pengentasan kemiskinan, peningkatan pendapatan masyarakat, dan penguatan daya beli rumah tangga guna mendukung peningkatan kualitas pendidikan secara berkelanjutan.

Kata kunci: alokasi anggaran pendidikan, tingkat kemiskinan, pendapatan per kapita, indeks pendidikan.