

Mohammad Adrio Syahbana Al Jabbar. 2026. Pengembangan *E-Module* Konteks Pantai Kera Nepa Nepa Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin

ABSTRAK

E-module tema Pantai Kera Nepa merupakan salah satu media pembelajaran yang diintegrasikan dengan kekayaan lokal setempat. Tujuan Penelitian ini untuk mengetahui kevalidan, peningkatan literasi sains siswa, keterbacaan dan respon siswa terhadap *E-module* tema Pantai Kera Nepa. Jenis Penelitian ini adalah *research and development* (R&D). Pengembangan media ini menggunakan model pengembangan *ADDIE*. Penelitian dilaksanakan di SMP Negeri 1 Banyuates kelas VIII D dengan 3 siswa pada uji coba perorangan, 9 siswa pada uji coba kelompok kecil dan kelas VIII D dengan 26 siswa saat implementasi pada semester genap tahun ajaran 2025/2026. Instrumen Penelitian menggunakan lembar wawancara guru IPA, angket kebutuhan siswa, lembar validasi ahli materi dan media, angket keterbacaan, respons rencana pembelajaran mendalam dan tes literasi sains. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) *E-module* memperoleh nilai validasi ahli materi sebesar 95% dan ahli media sebesar 100% dengan kategori sangat valid, (2) tingkat keterbacaan *e-module* mencapai 86,38% dengan kategori sangat baik, (3) respons siswa terhadap *e-module* sebesar 84,46% dengan kategori sangat baik, serta (4) terjadi peningkatan kemampuan literasi sains siswa dengan nilai *n-gain* sebesar 0,42 yang termasuk kategori sedang. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *e-module* konteks Pantai Kera Nepa valid digunakan dalam pembelajaran, memiliki tingkat keterbacaan yang sangat baik, mendapatkan respons positif dari siswa, serta mampu meningkatkan literasi sains.

Kata kunci: *E-module*, literasi sains, Pantai Kera Nepa.

Mohammad Adrio Syahbana Al Jabbar. 2026. Development of a E-Module in the Context of Pantai Kera Nepa Nepa to Improve Junior High School Students' Science Literacy. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Trunojoyo Madura. Advisor: Yamin

ABSTRACT

This study aims to determine the validity, readability, student responses, and the improvement of students' science literacy through an e-module integrated with the local wisdom of Pantai Kera Nepa. This study is a Research and Development (R&D) project using the ADDIE development model. The research was conducted at SMP Negeri 1 Banyuates during the even semester of the 2025/2026 academic year. The subjects involved Grade VIII D students, divided into three trial phases: an individual trial (3 students), a small-group trial (9 students), and an implementation phase (26 students). The research instruments comprised science teacher interview sheets, student needs assessment questionnaires, material and media expert validation sheets, readability questionnaires, student response questionnaires, and science literacy tests. The results indicated that: (1) the e-module was highly valid, achieving a validation score of 95% from the material expert and 100% from the media expert; (2) the readability level of the e-module reached 86.38%, categorized as excellent; (3) student responses were highly positive with a score of 84.46% (excellent category); and (4) students' science literacy skills improved with an N-gain score of 0.42, falling into the moderate category. In conclusion, the e-module in the context of Pantai Kera Nepa is valid, highly readable, well-received by students, and effective in enhancing students' science literacy.

Keywords: *E-module, Pantai Kera Nepa, ADDIE, Science Literacy.*