

Siti Nur Haliza. 2024. *Pengaruh Model Pembelajaran SIMAS ERIC Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Bumi dan Tata Surya*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Yamin.

ABSTRAK

Studi tentang pengaruh model pembelajaran SIMAS ERIC telah dilakukan untuk mengetahui keterampilan berpikir kritis siswa SMPN 4 Kamal. Studi ini menggunakan teknik pengambilan sampel berupa teknik *purposive sampling*. Desain penelitian berbentuk *Nonequivalent Control Group Desain*. Teknik pengumpulan data berupa tes berpikir kritis, angket, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji non parametrik *Mann-Whitney* dengan program SPSS Versi 22. Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa: (1) ada perbedaan keterampilan berpikir kritis siswa pada kelas eksperimen dengan perlakuan model pembelajaran SIMAS ERIC pada materi bumi dan tata surya dengan kelas kontrol dengan nilai signifikansi $0,000 < \text{dari } 0,05$; (2) Peningkatan terhadap keterampilan berpikir kritis siswa kelas eksperimen pada materi bumi dan tata surya meningkat dibandingkan kelas kontrol yaitu dibuktikan dengan hasil *N-Gain* yakni 0,711 dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas kontrol yakni 0,48 dengan kategori sedang; (3) Keterlaksanaan pembelajaran menggunakan model SIMAS ERIC pada pertemuan 1, pertemuan 2 dan pertemuan 3 mendapatkan nilai yakni 92,98% dengan kategori sangat baik; (4) rata-rata respons siswa terhadap model pembelajaran SIMAS ERIC sebesar 86,94% dengan kategori sangat baik.

Kata kunci: bumi dan tata surya, keterampilan berpikir kritis, model SIMAS ERIC.

Siti Nur Haliza. 2024. *The influence of the SIMAS ERIC Learning Model on Student's on Critical Thinking Skills on Earth and Solar System Material. Thesis. Natural Science Education Study Program, Education Faculty, University Of Trunojoyo Madura. Advisor: Yamin.*

ABSTRACT

A study on the influence of the SIMAS ERIC learning model has been carried out to determine the critical thinking skills of students at SMPN 4 Kamal. This study uses a sampling technique in the form of purposive sampling technique. The research design is in the form of a Nonequivalent Control Group Design. Data collection techniques include critical thinking tests, questionnaires, observation and documentation. The data analysis technique uses the Mann-Whittney non-parametric test with the SPSS Version 22 program. Based on the research results, it is concluded that: (1) there are differences in students' critical thinking skills in the experimental class with the SIMAS ERIC learning model treatment on earth and solar system material with the control class with significance value 0.000 from 0.05; (2) The improvement in the critical thinking skills of experimental class students on earth and solar system material increased compared to the control class, as evidenced by the N-Gain results, namely 0.711 in the high category, while in the control class it was 0.48 in the medium category; (3) The implementation of learning using the SIMAS ERIC model at meeting 1, meeting 2 and meeting 3 received a score of 92.98% in the very good category; (4) the average student response to the SIMAS ERIC learning model was 86.94% in the very good category

Key words: critical thinking skills, earth and solar system, SIMAS ERIC model.