

Salsabila Nur Aini. 2026. *Pengembangan E-booklet konteks proses pembuatan tas Tanggulangan untuk mmeningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Try Hartiningsih

ABSTRAK

Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengembangkan media pembelajaran berupa *e-booklet* konteks proses pembuatan tas Tanggulangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa. Penelitian ini termasuk kedalam jenis penelitian pengembangan R & D. Model pengembangan yang digunakan adalah model ADDIE. Media pembelajaran dikembangkan ditunjukkan pada siswa kelas VIII. Materi yang ada pada media yang dikembangkan adalah materi unsur, senyawa, dan campuran. Penelitian ini menghasilkan informasi berupa media pembelajaran *e-booklet* konteks proses pembuatan tas Tanggulangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa memiliki nilai kevalidan sebesar 90,28% dari ahli media dan 89,29% dari ahli materi dikategorikan dalam sangat valid, nilai keterbacaan dikategorikan dalam sangat efisien dengan rata-rata sebesar 77,73%, nilai respons siswa dikategorikan dalam baik dengan rata-rata 78,13%. Peningkatan nilai *N-gain* siswa pada tiap indikatornya secara berturut-turut adalah 0,29 selanjutnya 0,30 selanjutnya 0,54 selanjutnya 0,37 selanjutnya 0,19. Angket keterbacaan memperoleh rata-rata 77,73 (sangat efisien) sedangkan angket respons siswa memperoleh rata-rata 78,18 (baik). Hasil rata-rata yang didapatkan media pembelajaran *e-booklet* konteks proses pembuatan tas Tanggulangan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa memiliki nilai rata-rata *N-Gain* sebesar 0,338 yang tergolong sedang. Media pembelajaran *e-booklet* yang dikembangkan dapat disimpulkan mampu untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta disarankan untuk menambahkan beberapa hal-hal lain untuk pengembangan atau penelitian selanjutnya.

Kata Kunci: Berpikir Kritis, *E-booklet*, Tas Tanggulangan

Salsabila Nur Aini. 2026. *Development of an E-booklet in the context of the Tanggulangin bag-making process to improve students' critical thinking skills*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor: Try Hartiningsih

ABSTRACT

This study aims to develop a learning media in the form of an e-booklet about the process of making Tanggulangin bags to improve students' critical thinking skills. This research falls under the category of R & D development research. The development model used is the ADDIE model. The learning media developed was shown to eighth-grade students. The content in the developed media includes elements, compounds, and mixtures. This study produced information that the e-booklet learning media on the Tanggulangin bag-making process to improve students' critical thinking skills has a validity score of 90.28% from media experts and 89.29% from content experts, categorized as very valid, readability was categorized as very efficient with an average of 77.73%, and the student response score was categorized as good with an average of 78.13%. The increase in students' N-gain scores for each indicator was consecutively 0.29, 0.30, 0.54, 0.37, and 0.19. The readability questionnaire scored an average of 77.73 (very efficient), while the student response questionnaire scored an average of 78.18 (good). The average results of the e-booklet learning media in the context of making Tanggulangin bags to improve students' critical thinking skills had an average N-Gain score of 0.338, which falls into the medium category. It can be concluded that the developed e-booklet learning media is capable of improving critical thinking skills, and it is recommended to add a few more aspects for further development or future research.

Keywords: *Critical Thinking, E-booklet, Tanggulangin Bag*