

Mohamad Kholilur Rohman. 2021. Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Sistem Bilangan ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Arosbaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muchamad Arif. Pembimbing 2: Medika Risnasari.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui tingkat pemahaman ditinjau dari motivasi belajar siswa di SMK di Desa Tengket, Kecamatan Arosbaya, Kabupaten Bangkalan pada materi system bilangan. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deskriptif. Populasi penelitian ini yaitu semua siswa kelas X TKJ Tahun Ajaran 2020/2021. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *nonprobability sampling* jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian sebanyak 5 siswa yang dibagi menjadi 5 kategori motivasi belajar yaitu motivasi belajar sangat kuat, kuat, cukup kuat, kurang kuat dan sangat kurang kuat. Data dikumpulkan dengan tes angket motivasi belajar, tes pemahaman dan wawancara. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Subjek SA dengan motivasi belajar sangat kuat mampu memahami secara komputasional dan fungsional, 2) Subjek SN dengan motivasi belajar kuat mampu memahami secara komputasional dan fungsional, 3) subjek MA dengan motivasi belajar cukup kuat tidak mampu memahami secara komputasional dan fungsional, 4) Subjek HH dengan motivasi belajar kurang kuat tidak mampu memahami secara komputasional dan fungsional, dan 5) Subjek JI dengan motivasi belajar sangat kurang kuat tidak mampu memahami secara komputasional dan fungsional.

Kata kunci :PemahamanSiswa, MotivasiBelajar, SistemBilangan

Mohamad Kholilur Rohman. 2021. Analisis Tingkat Pemahaman pada Materi Sistem Bilangan ditinjau dari Motivasi Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Arosbaya. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Muchamad Arif. Pembimbing 2: Medika Risnasari.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the level of understanding in terms of student learning motivation in SMK in Tengket Village, Arosbaya District, Bangkalan Regency on the number system material. This research uses descriptive qualitative research. The population of this research is all student of class X TKJ for the academic year 2020/2021. Sampling by purposive sampling. The research sample consisted of 5 students who were into 5 categories of learning motivation, namely very strong learning motivation, strong, strong enough, less strong, and very less strong. Data were collected by using a learning motivation questionnaire, understanding level test, and interviews. The result showed that : 1) SA subjects with very strong learning motivation were able to understand computational and functionally, 2) SN subjects with strong learning motivation were able to understand computational and functionally, 3) MA subjects with strong enough learning motivation were unable to understand computational and functionally, 4) HH subjects with less strong learning motivation were unable to understand computational and functionally, and 5) JI subjects with very less strong learning motivation were unable to understand computational and functionally.

Keywords : *Student Understanding Level, Learning Motivation, Number System*