

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh sikap keuangan, gaya hidup, dan uang saku terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa serta menguji peran literasi keuangan sebagai variabel moderasi. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi penelitian adalah mahasiswa Universitas Trunodjoyo Madura, sedangkan sampel ditentukan menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui penyebaran kuisisioner dengan skala Likert 1-5. Analisis data dilakukan menggunakan SmartPLS versi 4.1.1.8 melalui pengujian model pengukuran (*outer model*), model struktural (*inner model*), dan uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sikap keuangan, gaya hidup, dan uang saku masing-masing berpengaruh signifikan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Selain itu pengujian variabel moderasi menunjukkan bahwa literasi keuangan mampu memoderasi pengaruh uang saku terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa dan mampu memoderasi pengaruh sikap keuangan terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Namun, literasi keuangan tidak mampu memoderasi pengaruh gaya hidup terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa. Temuan ini menunjukkan bahwa literasi keuangan memiliki peran penting dalam meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan mahasiswa terutama dalam memperkuat kemampuan mahasiswa dalam menerapkan sikap keuangan dan mengelola sumber daya keuangan yang dimiliki.

Kata Kunci: Literasi Keuangan, Pengelolaan Keuangan, Mahasiswa

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial attitudes, lifestyle, and allowance on college students' financial management and to examine the role of financial literacy as a moderating variable. This study employs a quantitative approach using a survey method. The study population consists of students at Trunodjoyo University in Madura, while the sample was selected using purposive sampling. Data were collected through a questionnaire using a 1–5 Likert scale. Data analysis was conducted using SmartPLS version 4.1.1.8 through testing of the measurement model (outer model), structural model (inner model), and hypothesis testing. The results indicate that financial attitudes, lifestyle, and allowance each have a significant effect on students' financial management. Additionally, moderation analysis revealed that financial literacy moderates the effect of allowance on students' financial management and moderates the effect of financial attitudes on students' financial management. However, financial literacy does not moderate the effect of lifestyle on students' financial management. These findings indicate that financial literacy plays a crucial role in enhancing the effectiveness of students' financial management, particularly in strengthening their ability to apply financial attitudes and manage their financial resources.

Keywords: *Financial Literacy, Financial Management, Students*