

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan sebuah inovasi di dunia pendidikan dalam proses pembelajaran pada mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam materi sistem tata surya untuk siswa kelas VI SD. Penelitian ini juga bertujuan untuk dapat mempermudah guru menyampaikan materi dalam proses belajar mengajar dengan memberikan inovasi media pembelajaran yang melibatkan IT dan digital, serta dapat memfasilitasi siswa dalam belajar secara mandiri dan mampu menggunakan teknologi dengan cerdas dan bijak. Penelitian ini menghasilkan aplikasi media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi sistem tata surya untuk siswa kelas VI SD. Model pengembangan yang digunakan dalam penelitian ini adalah model ADDIE yang terdiri dari lima tahapan yaitu *Analysis* (analisis), *Design* (desain), *Development* (pengembangan), *Implementation* (implementasi), *Evaluation* (evaluasi). Hasil penelitian ini adalah: (1) untuk hasil validasi dari ahli materi mendapatkan prosentase sebesar 90,90% dengan keterangan “sangat tinggi/layak”. (2) untuk hasil validasi dari ahli media mendapatkan prosentase sebesar 71,57% dengan keterangan “cukup tinggi/layak”. (3) untuk hasil uji coba pengguna/peserta didik perorangan mendapatkan prosentase 94,66% dengan keterangan “tinggi/layak”. (4) untuk hasil uji coba pengguna/peserta didik kelompok kecil mendapatkan prosentase 93,42% dengan keterangan “tinggi/layak”. Berdasarkan hasil penelitian tersebut, pengembangan media pembelajaran berbasis *Augmented Reality* pada materi sistem tata surya untuk siswa kelas VI SD dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran Mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam pada materi sistem tata surya.

Kata Kunci: Media Pembelajaran, *Augmented Reality*, Ilmu Pengetahuan Alam, Sistem Tata Surya, *ADDIE*

ABSTRACT

This study aims to produce an innovation in the world of education in the learning process in the subject of Natural Sciences in the material of the solar system for sixth grade elementary school students. This research also aims to make it easier for teachers to convey material in the teaching and learning process by providing innovative learning media that involves IT and digital, and can facilitate students in learning independently and being able to use technology intelligently and wisely. This study resulted in the application of Augmented Reality-based learning media on the material of the solar system for sixth grade elementary school students. The development model used in this study is the ADDIE model which consists of five stages, namely Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation. The results of this study are: (1) for the validation results from material experts, a percentage of 90.90% is obtained with the information "very high/decent". (2) for the validation results from media experts, the percentage is 71.57% with the information "high enough/decent". (3) for the test results of individual users/students get a percentage of 94.66% with the description "high/decent". (4) for the test results of small group users/students get a percentage of 93.42% with the description "high/decent". Based on the results of these studies, the development of Augmented Reality-based learning media on the solar system material for grade VI elementary school students is declared feasible to be used as a learning medium for Natural Science subjects on the solar system material.

Keywords: *Learning Media, Augmented Reality, Natural Sciences, Solar System, ADDIE*