

Nadia Ayu Eka Putri. 2026. *Pengembangan Majalah IPA Berbasis Kearifan Lokal Sate Karak Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik*. Skripsi, Program Studi Pendidikan IPA, Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura. Pembimbing: Maria Chandra Sutarja.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan validitas majalah yang dikembangkan, menganalisis peningkatan literasi sains siswa sebelum dan sesudah menggunakan majalah, dan menentukan respons siswa serta tingkat keterbacaan terhadap majalah. Materi yang disajikan dalam majalah mencakup unsur, senyawa, dan campuran dalam mata pelajaran Ilmu pengetahuan alam kelas delapan kurikulum merdeka. Penelitian ini merupakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) menggunakan model ADDIE, yang terdiri dari lima tahapan: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Desain penelitian yang digunakan yaitu one group pretest-posttest. Penelitian ini dilakukan di SMPN 44 Surabaya, melibatkan tiga siswa pada uji coba perorangan pada kelas 8A, sepuluh siswa kelas 8A pada uji coba kelompok kecil, dan 25 siswa kelas 8C pada tahap implementasi. Sampel ditentukan menggunakan teknik purposive sampling, dengan mempertimbangkan representasi populasi berdasarkan lokasi kearifan lokal, yaitu proses pembuatan Sate Karak. Pengumpulan data dilakukan melalui wawancara dengan guru IPA dan penjual Sate Karak, angket yang dibagikan kepada siswa, tes literasi sains, dan dokumentasi. Pengembangan produk majalah berbantuan aplikasi Canva. Hasil validasi menunjukkan bahwa majalah tersebut memperoleh skor validitas 97,92% oleh ahli media dan 98,61% dari oleh ahli materi, termasuk sangat valid. Penggunaan majalah juga menunjukkan peningkatan literasi sains siswa, dengan skor N-Gain 0,70 masuk ke dalam kategori tinggi. Hasil angket respons dan angket keterbacaan siswa masing-masing sebesar 89,84% dan 87,96%, yang dianggap sangat baik.

Kata kunci: Majalah, Sate karak, literasi sains.

Nadia Ayu Eka Putri. 2026. *Development of a Science Magazine Based on the Local Wisdom of Sate Karak to Improve Students' Science Literacy*. Thesis, Science Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Trunodjoyo University, Madura. Advisor: Maria Chandra Sutarja

ABSTRACT

This study aims to describe the validity of the developed magazine, analyze the increase in students' scientific literacy before and after using the magazine, and determine students' responses and readability levels towards the magazine. The material presented in the magazine includes elements, compounds, and mixtures in the eighth-grade Natural Science subject of the independent curriculum. This research is a type of research and development (R&D) using the ADDIE model, which consists of five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The research design used is one group pretest-posttest. This research was conducted at SMPN 44 Surabaya, involving three students in the individual trial in class 8A, ten students in class 8A in the small group trial, and 25 students in class 8C in the implementation stage. The sample was determined using a purposive sampling technique, considering population representation based on the location of local wisdom, namely the process of making Sate Karak. Data collection was carried out through interviews with science teachers and Sate Karak sellers, questionnaires distributed to students, scientific literacy tests, and documentation. The development of the magazine product was assisted by the Canva application. Validation results showed that the magazine received a validity score of 97.92% from media experts and 98.61% from material experts, categorizing it as highly valid. Magazine use also demonstrated an increase in students' scientific literacy, with an N-Gain score of 0.70, falling into the high category. The results of the student response and readability questionnaires were 89.84% and 87.96%, respectively, considered very good. Keywords: Magazine, Sate Karak, scientific literacy.

Keywords: Magazine, Sate Karak, scientific literacy.