

HALAMAN ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of financial self-efficacy, locus of control, and financial knowledge on students' financial management among Accounting students at Universitas Trunojoyo Madura. This research employed a quantitative approach with a causal associative research design. The population of this study consisted of active Accounting students from the 2022 and 2023 cohorts, with a final sample of 134 respondents after data screening and outlier removal. Data were collected through a Google Form questionnaire and analyzed using multiple linear regression analysis. The results showed that financial self-efficacy had a positive and significant effect on students' financial management, with a regression coefficient of 0.579, a t-value of 6.874, and a significance value of 0.000. Locus of control also had a positive and significant effect, with a regression coefficient of 0.365, a t-value of 3.782, and a significance value of 0.000. Meanwhile, financial knowledge had a positive but insignificant effect on students' financial management, with a regression coefficient of 0.022, a t-value of 0.235, and a significance value of 0.814. Simultaneously, these three variables had a significant impact on students' financial management, with an F-value of 306.092 and a p-value of 0.000. The findings indicate that self-confidence and self-control factors play a more dominant role in shaping students' financial management behavior than financial knowledge alone.

Keywords: *financial self-efficacy, locus of control, financial knowledge, students' financial management.*

HALAMAN ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial self-efficacy*, *locus of control*, dan *financial knowledge* terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa pada Mahasiswa Akuntansi Universitas Trunodjoyo Madura. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian asosiatif kausal. Populasi penelitian adalah mahasiswa aktif Program Studi Akuntansi angkatan 2022 dan 2023, dengan jumlah sampel akhir sebanyak 134 responden setelah dilakukan penyaringan data dan penghapusan *outlier*. Data dikumpulkan melalui kuesioner *Google Form* dan dianalisis menggunakan regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial self-efficacy* berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa dengan koefisien regresi sebesar 0,579, nilai t hitung 6,874, dan signifikansi 0,000. *Locus of control* juga berpengaruh positif dengan koefisien regresi sebesar 0,365, nilai t hitung 3,782, dan signifikansi 0,000. Sementara itu, *financial knowledge* tidak berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa dengan koefisien regresi sebesar 0,022, nilai t hitung 0,235, dan signifikansi 0,814. Secara simultan, ketiga variabel tersebut berpengaruh terhadap pengelolaan keuangan mahasiswa dengan nilai F hitung sebesar 306,092 dan signifikansi 0,000. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa faktor keyakinan diri dan kendali diri memiliki peran yang lebih dominan dalam membentuk perilaku pengelolaan keuangan mahasiswa dibandingkan pengetahuan keuangan semata.

Kata kunci: *financial self-efficacy*, *locus of control*, *financial knowledge*, pengelolaan keuangan mahasiswa.