

Moch. Pratama Ari Maulana. 2021. *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Pemrograman Dasar kelas X di SMK PGRI 3 Sidoarjo di Tinjau dari Hasil Belajar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis kesulitan siswa kelas X MM dengan kategori hasil belajar tinggi, sedang dan rendah dalam menyelesaikan permasalahan pada pemrograman. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 2 siswa yang memiliki hasil belajar tinggi, 2 siswa yang memiliki hasil belajar sedang dan 2 siswa yang memiliki hasil belajar rendah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan tes soal dan wawancara langsung. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan yang dialami siswa berdasarkan polya yaitu subjek hasil belajar tinggi tidak mengalami kesulitan berdasarkan prosedur polya, karena subjek dapat melalui semua tahapan penyelesaian masalah dari tahap memahami masalah, merencanakan masalah, melaksanakan rencana dan memeriksa kembali hasil, subjek yang memiliki hasil belajar rendah keduanya sama-sama dapat melalui tahapan namun belum sempurna, karena kurang memenuhi indikator penyelesaian masalah dan memeriksa hasil kembali, subjek yang memiliki hasil belajar rendah, keduanya kesulitan dalam melalui semua tahapan langkah-langkah Polya. Adapun faktor yang menyebabkan kesulitan siswa dalam penyelesaian masalah yaitu siswa tidak dapat mengerjakan soal dengan sendiri dan malu bertanya kepada guru.

Kata Kunci: Analisis Kesulitan, Hasil Belajar, Teori Polya, Pemrograman Dasar.

Moch. Pratama Ari Maulana. 2021. *Analysis of Student Difficulties in Solving Basic Programming Problems for class X at SMK PGRI 3 Sidoarjo in Review of Learning Outcomes*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Puji Rahayu Ningsih S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to identify and analyze the difficulties of class X MM students with high, medium and low learning outcomes categories in solving programming problems. This study uses a qualitative research with a descriptive approach. The subjects in this study were 2 students who had high learning outcomes, 2 students who had moderate learning outcomes and 2 students who had low learning outcomes using purposive sampling technique. Data was collected by means of test questions and direct interviews. The results showed that the difficulties experienced by students based on polya, namely the subject of high learning outcomes did not experience difficulties based on the polya procedure, because the subject could go through all stages of problem solving from the stage of understanding the problem, planning the problem, implementing the plan and re-examining the results, the subject who had learning outcomes low both equally through the stages but not perfect, because it does not meet the indicators of problem solving and check the results back, a subject that has a low learning outcomes, both difficulties through all stages Polya steps. The factors that cause students' difficulties in solving problems are that students cannot work on questions by themselves and are embarrassed to ask the teacher.

Keywords: Difficulty Analysis, Learning Outcomes, Polya Theory, Basic Programming.