

Bayu Andriawan. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kepribadian Siswa Kelas XI TKJ Pada Materi Routing Di SMK Ifadah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhamad Afif Effindi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis motivasi belajar siswa kelas XI TKJ yang memiliki tipe kepribadian *ekstrovert* dan *introvert* pada mata pelajaran Administrasi Infrastuktur Jaringan, materi *routing* di SMK Ifadah, Sukolilo Timur, Kecamatan Labang, Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini berjenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 3 orang siswa yang memiliki tipe kepribadian *ekstrovert* dan 3 orang siswa yang memiliki tipe kepribadian *introvert* dengan teknik pengambilan datanya menggunakan teknik *purposive sampling* sebagai sampel penelitian. Pengumpulan informasi dilakukan menggunakan angket, tes soal, dan wawancara. Pengolahan data diperoleh melalui analisis dan triangulasi teknik dan sumber sebagai pengujian keabsahannya. Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kepribadian *ekstrovert* cenderung memiliki tingkat motivasi belajar rendah hingga sedang, dan siswa dengan kepribadian *introvert* cenderung memiliki tingkat motivasi belajar sedang hingga tinggi. Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar siswa tersebut adalah cita-cita atau aspirasi siswa, kemampuan siswa, kondisi siswa, kondisi lingkungan siswa, dan unsur dinamis dalam pembelajaran.

Kata kunci : Motivasi Belajar, Kepribadian, Routing

Bayu Andriawan. 2021. *Analisis Motivasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kepribadian Siswa Kelas XI TKJ Pada Materi Routing Di SMK Ifadah*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Informatika. Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Muhamad Afif Effindi.

ABSTRACT

This study aims to determine and analyze the learning motivation of class XI TKJ students who have extrovert and introvert personality types in the subject of Network Infrastructure Administration, routing material at Ifadah Vocational School, East Sukolilo, Labang District, Bangkalan Regency. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects in this study were 3 students who had an extroverted personality type and 3 students who had an introverted personality type with the data collection technique using purposive sampling technique as the research sample. Information was collected using questionnaires, test questions, and interviews. Data processing is obtained through analysis and triangulation of techniques and sources as a test of its validity. The results obtained in this study indicate that students with extroverted personalities tend to have low to moderate levels of learning motivation, and students with introverted personalities tend to have moderate to high levels of learning motivation. The elements that influence student learning motivation are the ideals or aspirations of students, student abilities, student conditions, student environmental conditions, and dynamic elements in learning.

Keywords: Learning Motivation, Personality, Routing