

ABSTRAK

Dalam rangka mewujudkan Pendidikan yang lebih baik dan maju maka diperlukan adanya evaluasi yang menunjang proses pembelajaran. Kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa harus dilatih. Seiring dengan kemajuan Pendidikan di era digital, pelaksanaan evaluasi pembelajaran tidak bisa dilepaskan dari pengaruh kemajuan teknologi. Dengan diterapkan evaluasi pembelajaran berbasis HOTS berbantuan *quizizz* akan lebih mudah dalam melaksanakan evaluasi. Tujuan penelitian ini yaitu (1) Mengembangkan instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *Quizizz* pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar di SMK . (2) Menguji tingkat kelayakan instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *Quizizz* yang dikembangkan. (3) Menganalisis respon siswa terhadap penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai media evaluasi. Jenis penelitian ini yaitu penelitian pengembangan (research and development) dengan model ADDIE. Data kuantitatif diperoleh dari angket yang diberikan kepada validator ahli praktisi, validator ahli materi, dan siswa kelas X multimedia SMK Wachid Hasjim Maduran. Sedangkan data kualitatif diperoleh dari kritik dan saran yang diberikan oleh validator dan siswa. Hasil penelitian ini menunjukkan sebagai berikut: (1) Pengembangan instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *quizizz* melalui 3 tahap yaitu tahap uji validator, uji kelompok kecil, dan uji lapangan untuk mendapatkan instrumen yang layak. (2) berdasarkan uji instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *quizizz* didapatkan hasil tingkat kevalidan dari ahli telaah soal 85,71% dengan kategori “sangat valid”, ahli materi 79,2% dengan kategori “valid”, siswa kelompok kecil 85,6% dengan kategori “sangat valid”. Kemudian dari uji butir soal didapatkan 2 soal tidak “valid” dan 8 soal “valid”, reliabilitas soal 0.81 sehingga reliabilitas dikategorikan “sangat tinggi”, taraf kesukaran dihasilkan 4 soal “sedang” dan 6 soal “mudah” , dan daya pembeda soal dihasilkan 4 soal “kurang baik”, 5 soal “baik”, 1 soal “cukup”. Untuk uji respon siswa terhadap *quizizz* diperoleh 84.5% % dengan kategori respon “positif”. Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian, menunjukkan bahwa produk instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *quizizz* pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar telah memenuhi nilai telaah soal HOTS, telaah isi, dan respon siswa. Oleh karena itu dapat dikatakan produk instrumen tes berbasis HOTS berbantuan *quizizz* ini dapat digunakan sebagai pedoman dalam menyusun soal pada kemampuan berpikir tingkat tinggi, yakni mencakup level kognitif menganalisis (C4), mengevaluasi (C5), dan mengkreasi (C6) dan menggunakan media evaluasi yang bernilai positif.

Kata kunci: Instrumen Tes, HOTS, Komputer dan jaringan dasar, *quizizz*

ABSTRACT

In order to realize a better and advanced education, it is necessary to have an evaluation that supports the learning process. Students' higher order thinking skills must be trained. Along with the advancement of education in the digital era, the implementation of learning evaluation cannot be separated from the influence of technological advances. By applying the HOTS-based learning evaluation assisted by quizizz, it will be easier to carry out the evaluation. The aims of this research are (1) to develop a HOTS-based test instrument with the help of Quizizz on basic computer and network subjects in SMK. (2) Testing the feasibility level of the Quizizz-assisted HOTS-based test instrument that was developed. (3) Analyzing student responses to the use of the Quizizz application as an evaluation medium. This type of research is research and development with the ADDIE model. Quantitative data were obtained from questionnaires given to expert practitioner validators, material expert validators, and class X multimedia students of Wachid Hasjim Maduran Vocational School. While qualitative data obtained from criticism and suggestions given by validators and students. The results of this study show the following: (1) The development of HOTS-based test instruments assisted by Quizizz went through 3 stages, namely the validator test stage, small group test, and field test to get a decent instrument. (2) based on the HOTS-based test instrument with the help of quizizz, the results obtained from the expert on the question reviewer 85.71% in the "very valid" category, material expert 79.2% in the "valid" category, small group students 85, 6% with the category "very valid". Then from the item test, it was found that 2 questions were not "valid" and 8 questions were "valid", the reliability of the question was 0.81 so that the reliability was categorized as "very high", the level of difficulty resulted in 4 "medium" questions and 6 "easy" questions, and the discriminatory power of the questions was generated. 4 questions "not good", 5 questions "good", 1 question "enough". To test the student's response to quizizz obtained 84.5% % with a "positive" response category. Based on the data obtained from the results of the study, it shows that the HOTS-based test instrument product assisted by Quizizz in computer and basic network subjects has met the HOTS test scores, content studies, and student responses. Therefore, it can be said that the HOTS-based test instrument product assisted by Quizizz can be used as a guide in preparing questions on higher-order thinking skills,

Keywords: *Test Instruments, HOTS, Computers and basic networks, quizizz*