

ABSTRAK

Keberhasilan dalam proses belajar dapat dilihat dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa. Terdapat beberapa faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran sistem komputer khususnya materi organisasi dan arsitektur komputer kelas X TKJ di SMK Negeri 2 Bangkalan yaitu masih rendahnya kemandirian belajar dan juga perbedaan jenis gaya belajar yang dimiliki oleh siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1) hubungan kemandirian belajar dengan hasil belajar, 2) hubungan gaya belajar dengan hasil belajar, 3) hubungan kemandirian belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar siswa. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif korelasi. Sampel pada penelitian ini yaitu pada kelas X TKJ 1 dan TKJ 2 sebanyak 55 siswa yang diambil secara acak dengan teknik probability sampling. Data diperoleh dengan menyebarkan kuisioner dan uji tes hasil belajar. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh 1) $t_{hitung} = 3,2906 > t_{tabel} = 2,00575$ menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi sebesar 16,97%, 2) $t_{hitung} = 5,3399 > t_{tabel} = 2,00575$ yang menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara gaya belajar dengan hasil belajar dengan koefisien determinasi 20,74%, dan 3) $F_{hitung} = 22,6219 > F_{tabel} = 3,18$ menunjukkan ada hubungan yang signifikan antara kemandirian belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar siswa dengan koefisien determinasi sebesar 21,65%.

Kata Kunci : kemandirian belajar, gaya belajar, hasil belajar

ABSTRACT

Success in the learning process can be seen from the learning outcomes achieved by students. There are several factors that influence the low learning outcomes of students on computer systems subjects, especially organizational material and computer architecture for class X TKJ at SMK Negeri 2 Bangkalan, namely the low independence of learning and also differences in the types of learning styles possessed by students. This study aims to determine 1) the relationship between learning independence and learning outcomes, 2) the relationship between learning styles and learning outcomes, 3) the relationship between learning independence and learning styles and student learning outcomes. This type of research is a quantitative correlation research. The sample in this study was in class X TKJ 1 and TKJ 2 as many as 55 students were taken randomly with probability sampling technique. The data were obtained by distributing questionnaires and test learning outcomes. Based on the research results obtained 1) $t_{count} = 3.2906 > t_{table} = 2.00575$ indicates there is a significant relationship between learning independence and learning outcomes with a coefficient of determination of 16.97%, 2) $t_{count} = 5.3399 > t_{table} = 2.00575$ which shows there is a significant relationship between learning styles and learning outcomes with a coefficient of determination 20.74%, and 3) $F_{count} = 22.6219 > F_{table} = 3.16$ indicates there is a significant relationship between learning independence and learning styles with student learning outcomes with the coefficient of determination is 21.65%.

Keywords: learning independence, learning style, learning outcomes