

Nur Khairin Nisak. 2018. *Hubungan antara Kebugaran Jasmani dengan Motivasi Belajar Anak Kelompok B di RA Nurul Hikmah Pamekasan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd. dan Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kebugaran jasmani dengan motivasi belajar anak kelompok B di RA Nuirul Hikmah Pamekasan. Data kebugaran jasmani diperoleh melalui tes kebugaran jasmani yang dilakukan secara berurutan dari tes satu sampai tes empat, yaitu ttes merangkak menggunakan tangan dan kaki, bergelayutan di tangga horizontal, lari bolak-balik 5x10 meter, dan duduk selunjur dengan tangan menjulur ke depan sampai jangkauan maksimal. Sedangkan data motivasi belajar anak diukur dengan menggunakan instrumen penelitian berupa kuesioner yang diberikan kepada guru kelas dan pendampingnya. Metode penelitian menggunakan analisis korelasional untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih. Hasil penelitian terdapat hubungan antara kebugaran jasmani dengan motivasi belajar anak kelompok B di RA Nurul Hikmah Pamekasan, ditunjukkan dengan nilai korelasi sebesar 0,95 termasuk dalam tingkat hubungan "Sangat Kuat". Kontribusi kebugaran jasmani terhadap motivasi belajar anak kelompok B di RA Nurul Hikmah Pamekasan sebesar 90,25% dan sisanya sebesar 9,75% ditentukan oleh variabel lain.

Kata Kunci : Kebugaran Jasmani, Motivasi Belajar Anak

Nur Khairin Nisak. 2018. *The Relation Between Physical Fitness and Students Studying Motivation of Group B at RA Nurul Hikmah Pamekasan*. Thesis. Early Childhood Education Department. Faculty of Education. Universitas Trunojoyo Madura. Advisors: Titin Faridatun Nisa', S.Pd., M.Pd. and Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

This research aims to observe the relation between physical fitness and students studying motivation of group B at RA Nurul Hikmah Pamekasan. The physical fitness data was collected through physical fitness test done systematically from first test until fourth test. The tests are of doing crawl using the two hands and feet, doing hanging on horizontal ladder, doing running go and back 5x10 metres, and pulling box. While the students studying motivation data was gotten from questionnaires filled by the teachers and counselor teachers. The research method used correlational analysis to determine the grade relation between the two variables or more. The result was there is a relation between the physical fitness and students studying motivation of group B at RA Nurul Hikmah Pamekasan, showed by correlation point namely 0,95 that is categorized as "Very Strong". The contribution of physical fitness to students studying motivation of group B at RA Nurul Hikmah Pamekasan is 90,25% and the rest was contributed by the other variable.

Keywords: *Physical Fitness, Student Studying Motivation*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	8
E. Kegunaan Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Pengertian PAUD	10
2. Tujuan PAUD.....	12
B. Motivasi Belajar	14
1. Pengertian Motivasi Belajar.....	14

2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	16
3. Jenis dan Cara Menumbuhkan Motivasi Belajar	19
C. Kebugaran Jasmani.....	21
1. Pengertian Kebugaran Jasmani	21
2. Manfaat Kebugaran Jasmani.....	23
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kebugaran Jasmani	24
4. Karakteristik Olahraga untuk Anak Usia Dini	25
5. Tes Kebugaran Jasmani untuk Anak Usia Dini	27
D. Penelitian yang Relevan	28
E. Kerangka Teoretik	29
F. Hipotesis Penelitian	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	32
B.Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
C. Metode Penelitian.....	32
D. Populasi dan Sampel	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
1. Instrumen Variabel Terikat	37
2. Instrumen Variabel Bebas.....	43
F. Teknik Analisis Data	48
G. Hipotesis Statistika.....	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	54
B. Pengujian Persyaratan Analisis.....	59

C. Pengujian Hipotesis	69
D. Pembahasan Hasil Penelitian	71
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	76
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA.....	78
LAMPIRAN	80
RIWAYAT HIDUP.....	119

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	28
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar	37
Tabel 3.2 Ketentuan Penilaian Motivasi Belajar	38
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	41
Tabel 3.4 Hasil Data Reliabilitas Motivasi Belajar Anak	42
Tabel 3.5 Kisi- kisi Instrumen Kebugaran Jasmani.....	43
Tabel 3.6 Nilai Tes Kebugaran Jasmani	44
Tabel 3.7 Norma Tes Kebugaran Jasmani	44
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r	49
Tabel 4.1 Data Hasil Tes Kebugaran Jasmani.....	55
Tabel 4.2 Persentase Hasil Tes Kebugaran Jasmani.....	56
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Kebugaran Jasmani.....	57
Tabel 4.4 Persentase Hasil Motivasi Belajar.....	58
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Kebugaran Jasmani	59
Tabel 4.6 Frekuensi yang Diharapkan (f_e) dari Hasil Pengamatan (f_o) Kebugaran Jasmani	61
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Motivasi Belajar Anak	63
Tabel 4.8 Frekuensi yang Diharapkan (f_e) dari Hasil Pengamatan (f_o) Motivasi Belajar Anak	64
Tabel 4.9 Tabel penolong Variabel X dan Variabel Y untuk Mencari Angka Statistik	66
Tabel 4.10 Tabel Penolong Pasangan Variabel X dan Variabel Y untuk Mencari JK_E	67

Tabel 4.11 Interpretasi Koefisien Korelasi r	70
--	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Hierarki Kebutuhan Maslow	15
Gambar 2.2 Kerangka Teoretik	30
Gambar 3.1 Korelasi Penelitian.....	33
Gambar 4.1 Persentase Kebugaran Jasmani.....	56
Gambar 4.2 Persentase Motivasi Belajar	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Tes Kebugaran Jasmani	80
Lampiran 2 Lembar Tes Kebugaran Jasmani.....	81
Lampiran 3 Petunjuk Pelaksanaan dan Penilaian Tes Kebugaran Jasmani	83
Lampiran 4 Instrumen Motivasi Belajar Anak	85
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Motivasi Belajar Anak.....	86
Lampiran 6 Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Anak.....	89
Lampiran 7 Data Siswa Kelompok B di RA Adirasa	91
Lampiran 8 Hasil Tes Kebugaran Jasmani di RA Adirasa	92
Lampiran 9 Analisis Reliabilitas Tes Kebugaran Jasmani	93
Lampiran 10 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak di RA Adirasa P1	95
Lampiran 11 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak di RA Adirasa P2	96
Lampiran 12 Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas Motivasi Belajar Anak	97
Lampiran 13 Data Siswa Kelompok B-5 di RA Nurul Hikmah.....	99
Lampiran 14 Hasil Tes Kebugaran Jasmani di RA Nurul Hikmah	100
Lampiran 15 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak di RA Nurul Hikmah...	101
Lampiran 16 Hasil Observasi Motivasi Belajar Anak di RA Nurul Hikmah...	102
Lampiran 17 Tabel Nilai-nilai r Product Moment	103
Lampiran 18 Tabel Luas di Bawah Lengkungan Kurve Normal dari 0 s.d. Z .	104
Lampiran 19 Tabel Nilai-nilai Chi-Kuadrat.....	105
Lampiran 20 Tabel Nilai-nilai untuk Distribusi F	106
Lampiran 21 Lembar Validasi Instrumen Kebugaran Jasmani	107
Lampiran 22 Lembar Validasi Instrumen Motivasi Belajar Anak	109

Lampiran 23 Surat Pengantar Reliabilitas.....	111
Lampiran 24 Surat Pengantar Penelitian.....	112
Lampiran 25 Surat Keterangan Melakukan Reliabilitas	113
Lampiran 26 Surat Keterangan Melakukan Penelitian	114
Lampiran 27 Dokumentasi	115