

Yasin Sasmito HR. 2021. *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI BASIS DATA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DI SMKN 1 KAMAL*. Program Studi Pendidikan Informatika. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing : Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

## ABSTRAK

Pembelajaran basis data merupakan salah satu mata pelajaran yang erat kaitannya dibidang RPL untuk membuat sebuah aplikasi maupun mengembangkan sebuah aplikasi yang membutuhkan penyimpanan yang besar dan yang terstruktur maka dibutuhkan sebuah database. Maka mau tidak mau siswa yang memilih jurusan RPL dituntut harus menguasai minimal mengerti dengan bahasa pemrograman basis data. Namun kenyataan tersebut kurang dimiliki oleh siswa di SMKN 1 Kamal, sehingga peneliti tertarik untuk menganalisa sebuah fenomena yang terjadi pada siswa SMKN 1 Kamal yang memilih jurusan RPL. Disamping itu dengan merebaknya virus corona serta berbagai kebijakan pemerintah, maka SMKN 1 kamal mengeluarkan kebijakan pembelajaran *Blended Learnig*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui jenis-jenis kesulitan belajar apa saja beserta penyebabnya yang dialami oleh siswa jurusan RPL pada penerapan model pembelajaran *Blended Learnig* pada mata pelajaran basis data yang ditinjau berdasarkan hasil belajarnya yakni hasil belajar tinggi, sedang dan rendah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui tes soal newman dan melalui wawancara kesulitan belajar. Prosedur pemilihan subjek dengan menggunakan *purposive sampling*. Subjek penelitian ini sebanyak 6 orang, dimana perkatogori hasil belajar tinggi diambil 2 orang, hasil belajar sedang 2 orang, dan hasil belajar rendah 2 orang. Uji keabsahan data penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Analisis data terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian analisis kesulitan belajar siswa materi basis data pada penerapan model pembelajaran *blended learning* di SMKN 1 Kamal menunjukkan bahwa: 1). Subjek hasil belajar tinggi tidak melakukan kesalahan pada prosedur newman, akan tetapi memiliki kesulitan belajar yang disebabkan oleh faktor internal dan eksternal, 2) subjek dengan hasil belajar yang sedang mengalami kesulitan belajar pada kemampuan (pemrograman) berupa *Comprehension Error*, *Transformation Error*, *Procces skill error*, dan *Encoding error*. 3) subjek dengan hasil belajar rendah mengalami kesulitan belajar kognitif (penerapan) dan keterampilan (pemrograman) berupa *Comprehension Error*, *Transformation Error*, *Procces skill error*, dan *Encoding error*, dan beberapa masalah yang menyebabkan kesulitan belajar secara internal maupun eksternal.

**Kata Kunci :** Kualitatif, kesulitan belajar, Pemrograman basis data

Yasin Sasmito HR. 2021. *ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA MATERI BASIS DATA PADA MASA PANDEMI COVID 19 DITINJAU DARI HASIL BELAJAR DI SMKN 1 KAMAL*. Program Studi Pendidikan Informatika. Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Puji Rahayu Ningsih, S.Pd., M.Pd

## ABSTRACT

Database learning is one of the subjects that is closely related to the field of RPL to create an application or develop an application that requires large and structured storage, a database is needed. So like it or not, students who choose the RPL major are required to master at least understand the database programming language. However, this fact is not owned by students at SMKN 1 Kamal, so researchers are interested in analyzing a phenomenon that occurs in students at SMKN 1 Kamal who choose RPL majors. In addition, with the outbreak of the corona virus and various government policies, SMKN 1 Kamal issued a Blended Learning policy. The purpose of this study was to determine the types of learning difficulties and their causes experienced by students majoring in RPL in the application of the Blended Learning model to database subjects which were reviewed based on their learning outcomes, namely high, medium and low learning outcomes. This study uses a qualitative approach with a descriptive type of research. The technique of collecting data is through newman test questions and through interviews with learning difficulties. Subject selection procedure using purposive sampling. The subjects of this study were 6 people, where the category of high learning outcomes was taken by 2 people, 2 people with moderate learning outcomes, and 2 people with low learning outcomes. Test the validity of this research data using triangulation techniques and sources. Data analysis consists of data reduction, data presentation, and drawing conclusions. The results of the analysis of student learning difficulties in database material on the application of the blended learning model at SMKN 1 Kamal show that: 1). Subjects with high learning outcomes do not make mistakes in the Newman procedure, but have learning difficulties caused by internal and external factors, 2) subjects with learning outcomes who are experiencing learning difficulties in abilities (programming) in the form of Comprehension Error, Transformation Error, Process skill error, and Encoding errors. 3) subjects with low learning outcomes experience cognitive (application) and skill (programming) learning difficulties in the form of Comprehension Error, Transformation Error, Process skill error, and Encoding error, and several problems that cause learning difficulties internally and externally.

**Keywords:** Qualitative, learning difficulties, Database Programming