

Topik Skripsi:

Penelitian Kuantitatif

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN
KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-5 DI TK DARMA WANITA DAWUHAN
JATIKALEN NGANJUK**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan

Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



Dosen Pembimbing:

1. Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi
2. Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si

Oleh:

Moch. Kusroni Wijaya

NIM.140651100036

PROGRAM STUDI

PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN
KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DARMA WANITA
DAWUHAN JATIKALEN NGANJUK**

Oleh:

MOCH. KUSRONI WIJAYA

NIM.140651100036

**Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
di depan Dewan Penguji**

Menyetujui,

Jabatan

Nama

Tanda Tangan

Tanggal

Pembimbing 1

**Dwi Nurhayati Adhanti, S.
Psi, M. Psi
NIDN.0017098303**

23 Juli 2018

Pembimbing 2

**Muhammad Busyro Karim,
S. Ag., M. Si
NIDN.0009047708**

23 Juli 2018

**Koordinator Prodi
PG PAUD**

**Muhammad Busyro Karim,
S. Ag., M. Si
NIDN.0009047708**

23 Juli 2018

HALAMAN PENGESAHAN
HUBUNGAN ANTARA METODE PEMBERIAN TUGAS DENGAN
KEDISIPLINAN ANAK USIA 4-5 DI TK DARMA WANITA DAWUHAN
JATIKALEN NGANJUK

MOCH. KUSRONI WIJAYA
140651100036

Skripsi ini telah dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Pada Tanggal 24 Juli 2018

TIM PENGUJI,

Dosen Penguji 1

Dwi Nurhayati Adhant, S. Psi., M. Psi
NIP. 198309172014042001

Ketua

24 Juli 2018

Dosen Penguji 2

Muhammad Busyro Karim, S. Ag., M. Si
NIP. 197704092008121002

Anggota

24 Juli 2018

Dosen Penguji 3

Siti Fadryana Fitroh, M.Psi., MA
NIP. 198704182014042001

Anggota

24 Juli 2018

Bangkalan, 24 Juli 2018

Dekan,

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman, S. Pd., M. Pd.
NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Moch Kusroni Wijaya
Tempat/Tanggal Lahir : Nganjuk, 05 Januari 1997
NIM : 140651100036
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Ilmu Pendidikan

Dengan ini saya menyatakan yang sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul "*Hubungan Antara Metode Pemberian Tugas Dengan Kedisiplinan Anak usia 4-5 tahun Di TK Darma Wanita Dawuhan Jaticalen Nganjuk*" adalah hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi dari karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila dalam naskah skripsi ini dikemudian hari diterbitkan terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti dan non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Bangkalan, 19 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Matrei, 6000
Kusroni
Moch Kusroni Wijaya
NIM. 140651100036

MOTTO

HIDUP MULYA

ATAU

MATI SYAHID,

Terus berusaha dan perbanyak berdo'a.

*Manusia punya tuhan, maka naungkanlah segala usaha dan
do'a kepadaNYA.*

LEMBAR PERSEMBAHAN

Tak lupa puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala nikmat, hidayah, serta inayahnya, sebuah karya sederhana ini kupersembahkan kepada orang-orang yang sangat berarti dalam kehidupan saya. Karya ini akan ku persembahkan kepada:

1. Ayah dan Ibu Tercinta, beribu ucapan terimakasih pun tak cukup untuk membalas semua yang telah diberikan. Kasih sayang, pengorbanan, dan untaian doa disetiap sujud mereka kepadaNya demi kesuksesan anaknya.
2. Mbak, mas, dan keluarga yang selalu memberikan dukungan baik materi maupun non materiil.
3. Bapak ibu guru yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah mendidik saya sejak TK, SD, MTs, dan MA.
4. Bapak KH. Komari Syaifullah, selaku pengasuh PONPES Sunan Kalijaga yang telah mengajari saya ilmu agama.
5. Ibu Siti Fadryana Fitroh, M.Psi., MA, yang selalu sabar dalam membimbing dan mengarahkan anak-anak perwaliaannya dan juga ibu wali kelas yang selalu mensupport kelas A agar selalu kompak dan lulus tepat waktu.
6. Eka Tauhida Muhtar, S.Pd, yang telah membimbing dan memotivasi saya dalam perjuangan menempuh Skripsi.
7. Keluarga Besar UKM Gerakan Pramuka UTM & HMP PGPAUD UTM yang telah mengajarkan sebuah perjuangan dan tanggungjawab yang harus diselesaikan sehingga dapat diterapkan dalam proses mengerjakan skripsi.
8. Teman-Teman Seperjuangan, terimakasih atas kerjasamanya, bantuannya, kebersamaannya dan semangat yang telah diberikan. Kenangan indah yang tak kan terlupa terutama untuk PG PAUD kelas A angkatan 2014 dan alumni MA Sunan Kalijaga di UTM.
9. Almamater UTM yang tak terlupa, terimakasih telah memberi kesempatan untuk menuntut ilmu dan menggapai semua angan yang dulu hingga menjadi sebuah kenyataan yang indah.

Wijaya, Moch Kusroni. 2018. *Hubungan Antara Metode Pemberian Tugas Dengan Kedisiplinan Anak Kelompok Usia 4-5 Tahun Di TK Darma Wanita Dawuhan Jatikalen Nganjuk*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dwi Nurhayati Adhani, S. Psi., M. Psi dan Muhammad Busyro Karim, S. Ag., M. Si.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa kekuatan hubungan antara metode pemberian tugas dengan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun di TK Darma Wanita Dawuhan. Sampel yang digunakan yaitu sampel jenuh, karena hanya berjumlah 10 anak. Instrumen menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Pengujian hipotesis menggunakan analisis *Korelasi Product Moment*. Berdasarkan perhitungan analisis data tersebut diperoleh nilai $t_{hitung} = 11,959 > 2,306 t_{tabel}$, sehingga hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Simpulan Metode pemberian tugas yang analisis dan dilakukan untuk menentukan hubungan antara metode pemberian tugas dengan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun mempunyai nilai $r = 0,9733$, dengan demikian metode pemberian tugas memiliki hubungan yang sebesar 94,67%(sangat tinggi) dengan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun di TK Darma Wanita Dawuhan.

Kata kunci: Kedisiplinan, , Metode Pemberian Tugas, Anak Usia Dini.

Wijaya, Moch Kusroni. 2018. *Correlation Between Method of Giving Assignment and Discipline of 4-5 Years Old Children in Darma Wanita Kindergarten Dawuhan Jaticalen Nganjuk*. Thesis. Departemen of Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Supervisor: Dwi Nurhayati Adhani, S. Psi., M. Psi dan Muhammad Busyro Karim, S. Ag., M. Si

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the strength of the relationship between the method of administration tasks with discipline of children aged 4-5 years in kindergarten *Darma Wanita Dawuhan*. The sample used is saturated samples, because only amounted to 10 children. Instruments use observation, interview and documentation techniques. Hypothesis testing uses Momoent Product Correlation analysis. Based on the calculation of the data analysis, it is obtained that $t_{count} = 11.959 > 2.306 t_{table}$, so the hypothesis H_0 is rejected and H_a is accepted. Conclusion of the method of administration tasks that is analyzed and performed to determine the relationship between the administration tasks method and the discipline of children aged 4-5 years has value $r = 0,9733$, thus the method of administration tasks has a relationship of 94.67% (very high) with the discipline of children aged 4-5 years in Kindergarten *Darma Wanita Dawuhan*.

Keywords: Discipline, Method of Administration Tasks, Early Childhood.

KATA PENGANTAR

Menyebut nama Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Panyayang, kami panjatkan puja dan puji syukur atas kehadiran-Nya, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya sehingga terselesaikan skripsi dengan judul *“Hubungan Antara Metode Pemberian Tugas Dengan Kedisiplinan Anak usia 4-5 tahun Di TK Dharma Wanita Dawuhan Jatikalen Nganjuk”* tepat pada waktunya. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada Baginda Rosulillah Muhammad S.A.W.

Skripsi ini merupakan hasil penelitian dengan jenis kuantitatif yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan Strata Satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Selain itu, penulisan skripsi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan metode pembelajaran pemberian tugas dengan kedisiplinan anak usia 4-5 tahun di TK Dharma Wanita Dawuhan Jatikalen Nganjuk.

Penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini terdapat orang-orang hebat yang telah membimbing, membantu, dan memotivasi dalam prosesnya. Oleh karena itu, penulis dengan tulus menghaturkan rasa hormat dan terima kasih kepada berbagai pihak:

1. Dwi Nurhayati Adhani, S. Psi., M. Psi, selaku pembimbing 1 yang telah meluangkan banyak waktunya dan kesabarannya dalam membimbing sehingga terselesaikannya skripsi ini;
2. Muhammad Busyro Karim, S. Ag., M. Si, selaku pembimbing 2 yang telah meluangkan banyak waktunya dan kesabarannya dalam membimbing sehingga

terselesaikannya skripsi ini, sekaligus koordinator prodi PG PAUD yang selalu memberikan dukungan kepada anak-anak didiknya.

3. Bapak Sulaiman, S. Pd., M. Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura;
4. Kepala Sekolah TK Dharma Wanita Ibu Endang Puji Astuti, S. Pd yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TK tersebut.
5. Kepala Sekolah TK Tunas Harapan Sumberbendo Ibu Ida Likah, S. Pd yang telah memberikan izin untuk uji coba instrumen penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan waktunya untuk membantu dalam terselesaikannya skripsi ini.

Harapan penulis, semoga skripsi ini bermanfaat dalam menambah pengetahuan atau wawasan bagi pembaca mengenai hasil penelitiannya. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan, karena mengingat kesempurnaan hanyalah milik Allah. Sehingga dengan lapang dada dan tangan terbuka penulis membuka selebar-lebarnya bagi pembaca yang ingin memberi saran dan kritik konstruktif demi kesempurnaan skripsi ini untuk dan selanjutnya.

Bangkalan, 19 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Cover	i
Lembar Persetujuan	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan	iv
Halaman Motto	v
Lembar Persembahan	vi
Abstrak	vii
<i>Abstrack</i>	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Penelitian	9

BAB II

KAJIAN TEORITIK

A. Kajian Konseptual	11
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	11
2. Kedisiplinan	16
3. Metode Pembelajaran	25
4. Metode Pemberian tugas dengan kedisiplinan	32
B. Penelitian yang relevan	33
C. Kerangka Teoritik	36
D. Kerangka Berfikir	38
E. Hipotesis Penelitian	39

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	40
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	40
C. Metode Penelitian	40
D. Populasi Dan Sampel	41
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Instrumen Penelitian	46
G. Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	49
H. Teknik Analisis Data	53
I. Hipotesis Statistik	60

BAB VI

PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	61
B. Pengujian Prasyarat Analisis Data	66
C. Pengujian Hipotesis	68

D. Hasil penelitian	71
E. Pembahasan Hasil penelitian	79

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	86

DAFTAR PUSTAKA	88
----------------------	----

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel. 2.1 Penelitian Relevan	33
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen variable Bebas	47
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Variabel Terikat	48
Tabel 3.3 Kriteria Reliabilitas	51
Tabel 3.4 Uji Reliabilitas Variable Kedisiplinan	52
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Variable Pemberian Tugas	53
Tabel 3.6 Tabel Penolong	54
Tabel 3.7 Kriteria Koefisiensi Korelasi	56
Tabel 4.1 Profil Sekolah TK Darma Wanita	61
Tabel 4.2 Hasil Uji Nomalitas	66
Tabel 4.3 Nilai rata-rata anak variable kedisiplinan	74
Tabel 4.4 Nilai rata-rata anak variable pemberian tugas	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar Bagan.2.1 Kerangka Berpikir	38
Gambar 4.1. Tabel Rekapitulasi	63