

Diani Rizki Septian. 2021. *Studi Tentang Kompetensi Pedagogik dan Profesional Mahasiswa S1 Pendidikan Informatika Dalam Mata Kuliah Perencanaan Pembelajaran Kejuruan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Informatika, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Wanda Ramansyah.

ABSTRAK

Kompetensi pedagogik dan profesional merupakan salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Apalagi bagi calon guru merupakan kewajiban dalam memahami tentang apa saja kompetensi yang harus dimiliki oleh seorang guru. Perencanaan pembelajaran merupakan salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh guru, karena untuk terciptanya pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran diperlukan sebuah perencanaan pembelajaran yang tersusun secara efisien dan sistematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terkait sejauh mana kemampuan mahasiswa angkatan 2018 dalam memahami dan menguasai kompetensi pedagogik dan profesional yang dilihat dalam mata kuliah perencanaan pembelajaran kejuruan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam metode deskriptif kualitatif dan menggunakan teknik keabsahan data triangulasi sumber. Sumber data dari penelitian ini bersumber dari mahasiswa angkatan 2018 dan dosen yang mengampu mata kuliah perencanaan pembelajaran kejuruan. Proses pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan analisis data, temuan penelitian menunjukkan bahwa informan yang mengikuti mata kuliah perencanaan pembelajaran kejuruan ada beberapa yang belum memahami secara maksimal tentang pembuatan program pengembangan perencanaan dan komponen-komponen didalamnya. Simpulan dari penelitian ini adalah secara teori informan sudah mampu memahami kompetensi pedagogik, profesional dan dalam menguasai kompetensi pedagogik, profesional dan ada beberapa informan yang belum mampu menguasai secara maksimal terkait komponen yang ada didalamnya.

Kata kunci: Kompetensi Pedagogik, Kompetensi Profesional, Perencanaan Pembelajaran kejuruan

Diani Rizki Septian. 2021. *Study of Pedagogic and Professional Competencies of Undergraduate Students of Informatics Education in Vocational Learning Planning Courses*. Thesis, Informatics Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor: Wanda Ramansyah.

ABSTRACT

Pedagogic and professional competence is one of the competencies which must be possessed by a teacher. Moreover, for prospective teacher, it is an obligation to understand what competencies must be possessed by a teacher. Learning planning is one of the abilities which must possess by teachers, because to create a learning which is in accordance with the learning objectives required an efficient and systematic learning plan. This study aims to find out the extent of the ability of students of the class of 2018 in understanding and mastering pedagogic and professional competencies seen in vocational learning planning courses. This study used qualitative approach in qualitative descriptive methods and used the technique of validating source data. The data source of this study is sourced from students of the class of 2018 and lecturers who are in charge of vocational learning planning courses. The data collection process is done by interview technique and documentation. Based on data analysis, the findings of this study indicate in which some of the informants who took the vocational learning planning course did not fully understand the planning development program and its components. The conclusion of this study is which theoretically, the informants have been able to understand pedagogic competence, professional and in mastering the pedagogic competence, professional and there are informants who have not been able to fully master the components in it.

Keywords: Pedagogic Competency, Professional Competency, Vocational Learning Planning