

Din Adini Ayun Nikmah. 2021. *Probelmatika Guru Dalam Pelaksanaan Kelas Daring Pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas II SDN Gilang 1 Sidoarjo*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah medeskripsikan proses pelaksanaan kelas daring pada pembelajaran tematik, problematika yang dihadapi guru dalam proses pelaksanaan kelas daring pada pembelajaran tematik, dan upaya yang dilakukan untuk mengatasi problematika yang dihadapi guru dalam pelaksanaan kelas daring pada pembelajaran tematik siswa kelas II SDN Gilang 1 Sidoarjo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Proses pelaksanaan pembelajaran berlangsung secara daring. Guru melakukan proses yaitu perencanaan dengan menyiapkan RPP, siswa menggunakan *smartphone* dalam pembelajaran daring, siswa menggunakan buku sebagai sumber belajar. Guru menyampaikan materi dan pemberian tugas kepada siswa. Guru melakukan evaluasi pembelajaran melalui grup *whatsapp* dan *google form*. 2) Problematika yang dialami guru adalah adanya keterbatasan sarana pembelajaran yang dimiliki siswa, tidak semua siswa mempunyai *smartphone*, jaringan internet yang tidak stabil, serta kurangnya dampingan orang tua kepada siswa saat pembelajaran daring. 3) Upaya mengatasi problematika guru yaitu guru memberikan kelonggaran waktu dalam mengerjakan dan mengirimkan tugas siswa dengan tidak memberi batasan pengumpulan disatu waktu pada hari yang sama. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar menumbuhkan minat belajar dalam mengikuti proses pembelajaran daring. Orang tua siswa harus mengalokasikan ketersediaan waktu untuk mendampingi anak pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Problematika, Kelas Daring, Tematik.

Din Adini Ayun Nikmah. 2021. *Teacher Problems in the Implementation of Online Classes in Thematic Learning for Class II Students at SDN Gilang 1 Sidoarjo*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the process of implementing online classes in thematic learning, the problems faced by teachers in the process of implementing online classes in thematic learning, and the efforts made to overcome the problems faced by teachers in implementing online classes in thematic learning for second grade students at SDN Gilang 1 Sidoarjo. . This study uses a descriptive qualitative approach. Data collection techniques used are observation, interviews and documentation. The results of the study show that 1) The process of implementing learning takes place online. The teacher carries out the process, namely planning by preparing lesson plans, students using smartphones in online learning, students using books as learning resources. The teacher conveys the material and gives assignments to students. The teacher evaluates learning through the whatsapp group and google form. 2) The problems experienced by teachers are the limitations of learning facilities owned by students, not all students have smartphones, unstable internet networks, and lack of parental assistance to students when learning online. 3) Efforts to overcome teacher problems, namely the teacher gives time leeway in working on and sending student assignments by not limiting collection at one time on the same day. The teacher motivates students to foster interest in learning in participating in the online learning process. Parents must allocate available time to accompany children during learning.

Keywords: *Problematics, Online Class, Thematic.*