

Fitria. 2018. *Hubungan Kekerasan Verbal Orang Tua Terhadap Kepercayaan Diri Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A Di TK ANNAS Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunjoyo Madura Dosen Pembimbing I Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi dan Dosen Pembimbing II Titin Faridatn Nisa', S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kekerasan verbal dengan percaya diri anak usia 4-5 tahun. Penelitian ini di lakukan di TK ANNAS Kamal Kabupaten Bangkal. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif jenis asosiatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian kekerasan verbal anak di TK ANNAS Kamal kekerasan verbal menghina 2,87 kategori tinggi, kekerasan verbal mengancam 3,28 kategori sangat tinggi dan kekerasan verbal berkata tidak pantas 3,53 kategori sangat tinggi. Hasil penelitian kepercayaan diri yaitu rata-rata aspek sikap tanggung jawab 2,05 kategori tinggi, sikap berinteraksi dengan orang lain, 3,82 cukup tinggi, sikap memiliki keberanian bertindak 2,93 cukup tinggi. Berdasarkan perhitungan uji hipotesis nilai korelasi $r = 0,945$ (sangat kuat) yang artinya terdapat hubungan kekerasan verbal dengan percaya diri anak. Nilai koefisien determinan yang sebesar 90% yang artinya kekerasan verbal dengan kepercayaan diri memiliki hubungan yang sangat kuat.

Kata Kunci : Kekerasan Verbal, Kepercayaan Diri, Anak usia 4-5 Tahun

Fitria, 2018. *The relation of parent's verbal abuse to the children confident for children in age 4-5 years old the group A in Kindergarten ANNAS Kamal. Thesis, the education of teacher for children study program, the faculty of education science, university of Trunojoyo Madura the first advisor Dewi Mayang Sari, S.Psi., M. Psi and second advisor Titin Faridatn Nisa' , S. Pd., M. Pd.*

ABSTRACT

The aim of this study are to explore the relation of parent's verbal abuse to the children confident for children in age 4-5 years old. This study did obtain in Kindergarten ANNAS Kamal, Bangkalan district. The method of this study is quantitative method which kinds of assosiatif method. The technique of collected the data use observation, interview and documentation. The result of this study are verbal abuse of children in Kindergarten ANNAS Kamal the verbal insult abuse are 2,87 of higher category, the verbal threaten abuse are 3,28 the most higher category and the verbal of bad words abuse are 3,53. The result of confident are about the aspect in responsibility behaviour 2,05, the interaction with others are 3,82. The confident responsibility of act 2,93. According to the test count hypothesis the correlation value $r = 0,945$ (very strong) it means there are relation among verbal abuse with children confident. The value of koefisien determinant about 90% which means verbal abuse with children confident have the strong relation.

Key words : Verbal Abuse, Self Confident, Children age 4-5 years old