

Hayatul Izzah, 2018, *Pengaruh Penerapan Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Proses Sains Anak Usia 4-5 Tahun Di TK ABA Klepek Sukosewu Bojonegoro*, SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing (I) Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi., M.Psi (II) Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penerapan metode demonstrasi terhadap keterampilan proses sains anak melalui kegiatan tenggelam terapung dan perubahan wujud zat pada air. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan desain penelitian *Pre-eksperimental Design (nondesigns)* jenis *One-group Pre-test Post-test Design*. Subjek penelitian ini adalah anak usia 4-5 tahun di TK ABA Klepek Sukosewu Bojonegoro dan terdiri dari 19 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda *Wilcoxon Matched Pairs*. Hasil analisis data berupa statistik nonparametris uji *Liliefors* dengan data hasil penilaian *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian diperoleh pada saat *pretest* terdapat 6 anak masuk pada kriteria belum berkembang, 11 anak masuk kriteria mulai berkembang, dan 2 anak berkembang sesuai harapan. Penilaian *posttest* setelah melakukan *treatment* diperoleh 1 anak pada kriteria masih berkembang, 6 anak masuk kriteria berkembang sesuai harapan, dan 12 anak berkembang sangat baik. Hasil perhitungan dengan menggunakan uji *Liliefors* diperoleh nilai T_{hitung} sebesar 0,2121 dan nilai T_{tabel} 0,195. Maka dapat disimpulkan bahwa $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($0,2121 > 0,195$) sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima yang berarti terdapat pengaruh yang signifikan antara metode demonstrasi terhadap keterampilan proses sains anak.

Kata Kunci: Metode Demonstrasi, Keterampilan Proses Sains, Anak Usia Dini.

Hayatul Izzah, 2018, *The Influence of demonstration method to skill of child science process for children aged 4-5 years in kindergarten ABA Klepek Sukosewu Bojonegoro*, Thesis, education Departement, university of trunojoyo madura, advisor (I) Dwi Nurhayati adhani, S.Psi., M.Psi and Dewi Mayangsari, S.Psi., M.Psi.

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the implementation of demonstration methods on children's science process skills by means of floating drowning activities and changes in the from of substances in water. Pre-eksperimental Design (nondesigns) type design of One-group Pre-test Post-test Design. The subjects of this study are children aged 4-5 years in Kindergarten ABA Klepek Sukosewu Bojonegoro and consists of 19 children. Data collection techniques through observation and documentation. By using the analysis of test data ladder marked Wilcoxon MatchedPairs. The result of data analysis is nonparametric statistic of Liliefors test with pretest andposttest.valuation data. The result of the research was obtained at the time of pretest, there were 6 children entered on the criteria not yet developed, 11 children entered criteria started to develop, and 2 children developed as expected. The posttest assessment after treatment obtained 1 child on criteria is still developing, 6 children entered the criteria developed as expected, and 12 children developed very well. Result of calculation by using Liliefors test obtained by value of Thitung equal to 0,2121 and value Ttabel 0,195. Then it can be concluded that $T_{hitung} > T_{tabel}$ ($0,2121 > 0,195$) so that H_0 rejected and H_a accepted which mean there is significant influence between demonstration method to skill of child science process.

Keywords: *Demonstration Method, Skills Process of Science, Early Childhood.*

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Lembar Persetujuan.	ii
Halaman Pengesahan.	iii
Surat Pernyataan.	iv
Motto	v
Persembahan	vi
Kata Pengantar.	viii
Abstrak.	x
Daftar Isi	xii
Daftar Tabel.	xv
Daftar Gambar	xvi
Daftar Lampiran.	xvii
 BAB I	
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.	1
B. Identifikasi Masalah.	8
C. Pembatasan Masalah.	8
D. Rumusan Masalah.	9
E. Kegunaan Penelitian.	9
 BAB II	
KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual.	11
1. Hakikan Pendidikan Anak Usia Dini.	11
a. Pengertian PAUD.	11
b. Tujuan PAUD	12
c. Prinsip PAUD.	13
2. Metode Demonstrasi	16
a. Pengertian.	16
b. Tujuan.....	19
c. Manfaat.	20
d. Tahap-tahap Pelaksanaan Metode Demonstrasi..	21
e. Kelebihan Metode Demonstrasi.	23
f. Kekurangan Metode Demonstrasi.	24
3. Sains Pada Anak Usia Dini	25
a. Pengertian Sains	25
b. Keterampilan Proses Sains	28
c. Tujuan Pembelajaran Sains.	31
d. Prinsip-prinsip Pembelajaran Sains	32
e. Materi Pembelajaran Sains	34
f. Metode Demonstrasi Terhadap Keterampilan Proses Sains	37
B. Penelitian yang Relevan.	39
C. Kerangka Berpikir.	43

	D. Hipotesis Penelitian	44
BAB III	METODOLOGI PENELITIAN.	46
	A. Tujuan Penelitian	46
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.	46
	C. Metode Penelitian.	44
	D. Populasi dan Sampel	48
	a. Populasi	48
	b. Sampel	49
	E. Teknik Pengumpulan Data	51
	a. Observasi	51
	b. Dokumentasi	51
	F. Instrumen Variabel Penelitian	53
	1. Instrumen Variabel Terikat	53
	a. Devinisi Konseptual	53
	b. Devinisi Oprasional	53
	2. Instrumen Variabel Bebas	54
	a. Devinisi Konseptual	54
	b. Devini Oprasional	54
	c. Kisi-kisi Instrumen	54
	G. Peritungan Validitas dan Perhitungan Reliabilitas	56
	1. Uji Validitas	56
	2. Uji Reliabilitas	56
	H. Teknik Analisis Data.	59
	1. Uji Normalitas	60
	I. Hipotesis Statistika	63
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	64
	A. Deskripsi Data	64
	1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	64
	a. Kondisi Sekolah	64
	b. Profil Tenaga Pendidik	66
	c. Profil Peserta Didik	66
	d. Rutinitas Kegiatan di Sekolah	67
	2. Pelaksanaan Penelitian	68
	a. Tahap Pelaksanaan Sebelum Perlakuan	69
	b. Tahap Pemberian Perlakuan	70
	c. Tahap Observasi Sesudah Perlakuan	73
	3. Data Hasil Sebelum Perlakuan dan Sesudah Perlakuan	73
	a. Data Hasil Sebelum Perlakuan	73
	b. Data Hasil Sesudah Perlakuan	75
	c. Data Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	77
	B. Uji Prasyarat Analisis.	78
	C. Pengujian Hipotesis	79
	D. Pembahasan Hasil Penelitian	81

	E. Evaluasi Pelaksanaan Metode Demonstrasi	106
BAB V	PENUTUP	108
	A. Simpulan	108
	B. Saran	109
	Daftar Pustaka.	111
	Lampiran-Lampiran	
	Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang Relevan	39
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Keterampilan Proses Sains	53
Tabel 3.2 Kriteria Reliabilitas	55
Tabel 3.3 Tabel Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	56
Tabel 4.1 Profil Pendidik dan Tenaga Kependidikan.	64
Tabel 4.2 Data Anak Didik TK ABA Klepek	64
Tabel 4.3 Pelaksanaan <i>Pretest, Treatment, Posttest</i>	66
Tabel 4.4 Data Nilai Sebelum Perlakuan	72
Tabel 4.5 Data Nilai Sesudah Perlakuan	73
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	76
Tabel 4.7 Uji Jenjang Bertanda <i>Wilcoxon</i>	77

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik	42
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian	45
Gambar 4.1 Diagram Rata-rata Nilai <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan skor Kenaikan . . .	74

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Kriteria Penelitian Variabel

Lampiran 3. Rancangan Program Pembelajaran Harian (RPPH)

Lampiran 4. Lembar observasi Uji Reliabilitas

- a. Lembar observasi Uji Reliabilitas (Pengamat 1)
- b. Lembar observasi Uji Reliabilitas (Pengamat 2)

Lampiran 5. Lembar Observasi *Pretest*

- a. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 1)
- b. Lembar Observasi *Pretest* (Pengamat 2)

Lampiran 6. Lembar Observasi *Posttest*

- a. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 1)
- b. Lembar Observasi *Posttest* (Pengamat 2)

Lampiran 7. Rekapitulasi Hasil Penilaian

- a. Rekapitulasi Hasil Penilaian *Pretest*
- b. Rekapitulasi Hasil Penilaian *Posttest*

Lampiran 8. Surat-Surat

- a. Surat Pengantar Uji Reliabilitas
- b. Surat Keterangan Uji Reliabilitas
- c. Surat Pengantar Pengambilan Data
- d. Surat Keterangan Pengambilan Data

Lampiran 9. Perhitungan Kesepakatan Uji Reliabilitas

Lampiran 10. Rekapitulasi Setiap Butir Pernyataan & Setiap Indikator

- a. Rekapitulasi Setiap Butir Pernyataan & Setiap Indikator (*Pretest*)
- b. Rekapitulasi Setiap Butir Pernyataan & Setiap Indikator (*Posttest*)

Lampiran 11. Uji Normalitas Data

- a. Uji Normalitas Data *Pretest*
- b. Uji Normalitas Data *Posttest*

Lampiran 12. Perhitungan Manual Uji Normalitas

Lampiran 13. Hasil Uji Jenjang Bertanda *Wilcoxon*

- Lampiran 14. Tabel Harga Krisis dalam Tabel Wilcoxon
- Lampiran 15. Tabel Kurve Normal
- Lampiran 16. Tabel Nilai Uji Liliefors
- Lampiran 17. Kartu Bimbingan
- Lampiran 18. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 19. Langkah-Langkah Metode Demonstrasi
- Lampiran 20. Daftar Pertanyaan *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 21. Foto Kegiatan