

Ayu Sasmita Sari. 2021. *Nilai-nilai Kearifan Lokal Tradisi Rebo Wekasan Gresik Dalam Membangun Karakter Gotong Royong dan Religius Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Mahmud, S.IP., M.Si Pembimbing II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd

ABSTRAK

Pendidikan Kewarganegaraan merupakan mata pelajaran yang memfokuskan pada pembentukan karakter dan moral siswa untuk menjadi pribadi yang bertanggung jawab terhadap hak dan kewajibannya. Dalam pembelajaran PKn, guru perlu untuk menanamkan nilai-nilai luhur yang bisa diambil dari kearifan lokal. Kearifan lokal yang diangkat dalam penelitian ini adalah Tradisi Rebo Wekasan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana (1) sejarah, (2) proses dan (3) nilai kearifan lokal dalam tradisi Rebo Wekasan di Gresik serta (4) bagaimana cara mengintegrasikan nilai kearifan lokal gotong royong dan religius pada pembelajaran PKn di sekolah dasar.

Data penelitian disajikan secara kualitatif dimana hasil data disajikan dalam bentuk uraian. Data penelitian diperoleh dengan observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitiannya adalah guru kelas V UPT SDN 97 Gresik dan dua orang tetua Desa Suci.

Dari hasil penelitian diketahui bahwa (1) tradisi Rebo Wekasan merupakan merupakan salah satu bentuk akulturasi antara adat istiadat Jawa dan ajaran Agama Islam. (2) Di dalam Tradisi Rebo Wekasan di Desa Suci Gresik terdapat 13 prosesi adat yang dijalankan. (3) Nilai religius, gotong royong, kerja sama, kerja keras dan kerukunan terkandung dalam Tradisi Rebo Wekasan Gresik. (4) Strategi kontekstual dengan metode bercerita dan media video pendek bisa dipakai untuk mengintegrasikan nilai kearifan lokal pada pembelajaran PKn.

Kata kunci : Kearifan Lokal, Gotong Royong, Religius, PKn

Ayu Sasmita Sari. 2021. The Values Local Wisdom of The Rebo Wekasan Gresik Tradition In Building The Mutual Cooperation and Religious Character of Student in Elementary. Thesis, Teacher Education Elementary School Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor I: Mahmud, S.IP., M.Si., M.Pd Supervisor II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd

ABSTRACT

Civics is a subject that focuses on building the character and morals of students to become individuals who are responsible for their rights and obligations. In Civics learning, a teacher needs to instill good values that can be derived from local wisdoms. The local wisdoms adopted in this study is the Tradition of Rebo Wekasan. This study aims to find out how (1) history, (2) the process and (3) the value of local wisdom in the tradition of Rebo Wekasan in Gresik and (4) how to integrate the value of local wisdom of cooperation and religious Civics learning in elementary schools.

The research data is presented qualitatively where the data results are presented in the form of a description. Research data obtained by observation, interviews and documentations. The research subjects were the fifth grade's teacher at UPT SDN 97 Gresik and two elders of Suci Village.

From the results of the study, it is known that (1) the tradition of Rebo Wekasan is a form of acculturation between Javanese and Islamic customs. (2) There are 13 traditional processions that are carried out in the tradition of Rebo Wekasan in Suci Village. (3) Religious, cooperation, hard work and harmony are values that contained in the Tradition of Rebo Wekasan in Gresik. (4) Contextual strategies with storytelling methods and short video media can be used to integrate the value of local wisdom in Civics learning.

Keywords: Local Culture, Mutual Cooperation, Religious, Pkn