

Nur Izzati Apriliani. 2021. Hubungan Literasi Sains Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Pembimbing II Bagus Rahmad Wijaya, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Hubungan Literasi Sains Siswa Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain *Non Experimental Desain* yang dilaksanakan di SDN 1 Sedayulawas Brondong lamongan dengan jumlah 23 siswa. Teknik pengambilam sampel yang digunakan adalah sampel jenuh. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes. Berdasarkan hasil uji hipotesis menggunakan uji korelasi sederhana yang diperoleh $T_{hitung} = 2,071 > T_{tabel} = 2,068$, maka dapat diambil keputusan H_0 ditolak yang artinya terdapat hubungan yang signifikansi secara parsial antara literasi sains dengan kemampuan berpikir kritis siswa. Jadi dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara Literasi Sains Dengan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Sekolah Dasar.

Kata Kunci: Hubungan, Literasi Sains, Kemampuan Berpikir Kritis

Nur Izzati Apriliani. 2021. The Relationship Between Scientific Literacy And Critical Thinking Skills of Five Class Elementary School Students. Thesi, Elementary School Teacher education Study Program, Faculty of Education, university of Trunojoyo Madura. Advisor I: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd., Advisor II: Bagus Rahmad Wijaya S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the relationship of students scientific literacy with critical thinking skills of five class elementary school students. This research is a quantitative study with a Non Experimental Design which was carried out in V class SDN 1 Sedayulawas Brondong lamongan with a total of 23 students. The sampling technique used is saturated samples. The data collection technique used is a test. Based on the results of hypothesis testing using a simple correlation test obtained $T_{hitung} = 2,071 > T_{tabel} = 2,068$, it can be concluded that H_0 is rejected, which means that there is a partially significant relationship between scientific literacy and students' critical thinking skills. So it can be positive relationship between scientific literacy and the critical thinking skills of five class elementary school students.

Keywords: Relationships, Scientific Literacy, Critical Thinking Skills