

Fathiyah Afiqah. 2021. Pengembangan Media Diorama Tokoh Proklamasi Tema 7 Peristiwa dalam Kehidupan untuk Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Ilmiah Siswa Kelas V Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS). Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Priyono Tri Febrianto, S.Sos.,M.Si. Pembimbing II Agung Setyawan, S.Pd.,M.Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran Diorama Tokoh Proklamasi yang valid, efektif dan menarik pada pembelajaran Tematik Tema 7 Peristiwa dalam kehidupan. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan menggunakan model pengembangan Borg and Gall. Pengembangan media ini mengembangkan 1 pembelajaran yang hanya difokuskan pada materi IPS saja. Hasil dari penelitian pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1). Presentase kevalidan media sebesar 90% dengan kategori sangat valid dapat digunakan tanpa revisi yang diperoleh dari rata-rata presentase gabungan dari ahli materi sebesar 98%, ahli media pembelajaran sebesar 76%, dan ahli desain pembelajaran sebesar 98%. (2). Presentase keefektifan media pembelajaran yang diperoleh dari hasil aktivitas siswa sebesar 86%, dan hasil tes siswa sebesar 88% dengan kategori efektif dan layak digunakan untuk meningkatkan komunikasi ilmiah siswa secara lisan. (3) Presentase kemenarikan media yang terlihat dari hasil angket siswa memperoleh hasil presentase sebesar 93% dengan kategori sangat menarik

Kata kunci : Media diorama, R&D, Komunikasi Ilmiah

Fathiyah Afiah. 2021. Development of media Diorama of the proclamation of the theme 7 events in life to improve scientific communication skill of class 5 grade students in Sosial Science Learning (IPS) thesis. Primary School Teacher Education study Program, Faculty Education Science, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1: Priyono Tri Febriyanto, S.Sos.,M.Si. Advisor II: Agung Setyawan, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to develop a valid, effective and interesting learning media for the Diorama of the Proclamation Figure in the Thematic Learning Theme 7 Events in life. This research is a development research using the Borg and Gall development model. This media development develops 1 learning that is only focused on social studies material. The results of this development research indicate that: (1). The percentage of media validity is 90% with a very valid category that can be used without revision obtained from the combined average percentage of material experts by 98%, learning media experts by 76%, and learning design experts by 98%. (2). The percentage of the effectiveness of learning media obtained from the results of student activities is 86%, and student test results are 88% with an effective and appropriate category to use to improve students' verbal scientific communication. (3) The percentage of media attractiveness as seen from the results of student questionnaires obtained a percentage of 93% with a very interesting category

Keywords: Diorama Media, R&D, Scientific Communication