

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh *financial literacy* dan sikap keuangan terhadap minat investasi mahasiswa Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Trunodjoyo Madura. Fenomena meningkatnya minat investasi di kalangan mahasiswa tidak selalu diiringi dengan pemahaman yang memadai terkait pengelolaan keuangan dan risiko investasi, sehingga diperlukan kajian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian kuantitatif. Data yang digunakan merupakan data primer yang diperoleh melalui penyebaran kuesioner kepada mahasiswa dengan jumlah sampel sebanyak 97 responden. Teknik analisis data yang digunakan meliputi uji asumsi klasik, analisis regresi linier berganda, serta uji hipotesis menggunakan uji t dan koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa *financial literacy* berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi mahasiswa. Hal ini mengindikasikan bahwa semakin tinggi tingkat pemahaman mahasiswa mengenai konsep keuangan, maka semakin besar minat mereka untuk berinvestasi. Selain itu, sikap keuangan juga berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat investasi, yang berarti semakin baik sikap mahasiswa dalam mengelola keuangan, maka semakin tinggi kecenderungan mereka untuk melakukan investasi. Nilai koefisien determinasi menunjukkan bahwa *financial literacy* dan sikap keuangan mampu menjelaskan minat investasi sebesar 63,5%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain di luar penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa *financial literacy* dan sikap keuangan merupakan faktor penting dalam meningkatkan minat investasi mahasiswa.

Kata kunci: *Financial Literacy*, Sikap Keuangan, Minat Investasi, intention, *Theory Of Planned Behavior (TPB)*,

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of financial literacy and financial attitude on the investment interest of students at the Faculty of Economics and Business, Universitas Trunodjoyo Madura. The increasing trend of investment interest among students is not always accompanied by adequate financial knowledge and understanding of investment risks. Therefore, it is important to examine the factors influencing students' investment interest. This research employs a quantitative approach with an research design. The data used are primary data collected through questionnaires distributed to 97 student respondents. The data analysis techniques include classical assumption tests, multiple linear regression analysis, and hypothesis testing using t-tests and the coefficient of determination (R^2). The results show that financial literacy has a positive and significant effect on students' investment interest. This indicates that the higher the level of students' financial knowledge, the greater their interest in investing. In addition, financial attitude also has a positive and significant effect on investment interest, meaning that better financial attitudes lead to a higher tendency to invest. The coefficient of determination indicates that financial literacy and financial attitude explain 63.5% of the variation in investment interest, while the remaining 36.5% is influenced by other variables not examined in this study. Thus, financial literacy and financial attitude are important factors in increasing students' investment interest.

Keywords: Financial Literacy, Financial Attitude, Investment Interest, Theory Of Planned Behavior (TPB),