

Putri, Nabila Hidayah. 2021. 160611100005. *Pengembangan Modul Pembelajaran Interaktif Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor Kelas V SD Negeri 54 Gresik*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fahcrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Modul merupakan salah satu produk bahan ajar yang dapat menunjang kegiatan pembelajaran. Modul yang dikembangkan pada penelitian ini adalah modul berbasis interaktif berisikan materi dalam tema 6 subtema 1 suhu dan kalor dari semua mata pelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul pembelajaran interaktif yang valid, efektif dan menarik dalam kegiatan pembelajaran. Subjek penelitian pengembangan ini adalah 9 siswa kelas V Sekolah Dasar. Penelitian pengembangan ini menggunakan metode penelitian dan pengembangan R&D (*Reaserch and Development*) dan menggunakan model ADDIE. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) hasil kevalidan modul pembelajaran memperoleh rata-rata sebesar 85,3% dari validasi ahli bahan ajar, ahli materi pembelajaran dan ahli desain pembelajaran dengan kategori sangat valid; (2) hasil keefektifan hasil belajar dari 9 siswa dengan menggunakan modul pembelajaran interaktif dapat dikatakan tuntas dan melebihi KKM dengan ketuntasan belajar 100% dengan kriteria efektif; (3) hasil kemenarikan berdasarkan hasil angket respon siswa adalah 85,5% dengan kriteria sangat menarik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa modul pembelajaran interaktif yang dikembangkan valid, efektif dan menarik sehingga dapat digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: *Modul Pembelajaran Interaktif, Tema 6 Subtema 1 Suhu dan Kalor. Model ADDIE*

Putri, Nabila Hidayah. 2021. 160611100005. *Development of Interactive Learning Module Thema 6 Subthema 1 Temperature and Heat fr Class V SD Negeri 54 Gresik*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. University of Trunojoyo Madura. Advisor I: Fahcrur Rozie, S.Pd.,M.Pd. Advisor II: Conny Dian Sumadi, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The module is one of the products of teaching materials that can support learning activities. The module developed in this study is an interactive-based module containing material in the theme of 6 sub-themes 1 of temperature and heat from all subjects. This study aims to develop a valid, effective and interesting interactive learning module in learning activities. The subjects of this development research were 9 fifth grade elementary school students. This development research uses the research and development method of R&D (*Reaserch and Development*) and uses the ADDIE model. The results of this study indicate that: (1) the results of the validity of the learning module obtained an average of 85.3% from the validation of teaching materials experts, learning materials experts and learning design experts with very valid categories; (2) the results of the effectiveness of the learning outcomes of 9 students using interactive learning modules can be said to be complete and exceed the KKM with 100% learning completeness with effective criteria; (3) the results of attractiveness based on the results of the student response questionnaire were 85.5% with very interesting criteria. Based on these results, it can be concluded that the interactive learning module developed is valid, effective and interesting so that it can be used in learning activities.

Keywords: *Interactive Learning Module, Theme 6 Sub-theme
1 Temperature and Heat. ADDIE models.*