

Simiya Atika. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe Make A Match Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Perangkat pembelajaran sangatlah penting untuk menunjang sebuah pembelajaran. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan dalam penelitian ini berupa rencana perancangan pembelajaran (RPP), lembar kerja siswa (LKS), dan *handout*. Penelitian ini bertujuan mengembangkan perangkat pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar yang valid, efektif, dan praktis. Penelitian ini menggunakan model penelitian pengembangan 4D yang diadaptasi dari Mulyatiningsih (2019: 195). Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan valid ditinjau dari hasil validasi ahli yang memperoleh nilai sebesar 75% dengan kategori cukup valid; (2) Perangkat pembelajaran yang dikembangkan efektif berdasarkan nilai individual siswa yang berada diatas 85% dan mengalami peningkatan hasil belajar dalam kategori tinggi, serta ketuntasan belajar klasikal yang memperoleh 100% tuntas; (3) Kepraktisan perangkat pembelajaran yang dikembangkan dapat dilihat dari keterlaksanaan pembelajaran yang memperoleh nilai presentase sebesar 94,5% dengan kriteria baik dan angket respon siswa yang memperoleh 81,25% dengan kategori aktif. Berdasarkan dari apa yang telah dijabarkan diatas, dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran model kooperatif tipe *Make Amatch* untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV Sekolah Dasar valid, evektif, dan praktis untuk digunakan dalam proses pembelajaran.

Kata kunci: Perangkat pembelajaran, Model kooperatif tipe *Make A Match*, Model pengembangan 4D

Simiya Atika. 2021. Development of a Make A Match Type Cooperative Learning Toolkit to Improve Learning Outcomes of Grade IV Elementary School Students. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Science Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor I: Fachrur Rozie, S.Pd., M.Pd. Advisor II: Aditya Dyah Puspitasari, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Learning tools are very important to support learning. The learning tools developed in this study were in the form of lesson plans (RPP), student worksheets (LKS), and handouts. This study aims to develop learning tools using the Make A Match type cooperative learning model to improve the learning outcomes of grade IV elementary school students that are valid, effective, and practical. This study uses a 4D development research model adapted from Mulyatiningsih (2019: 195). The results of this study indicate that: (1) The developed learning tools are valid in terms of expert validation results that get a score of 75% with a fairly valid category; (2) The learning tools that are developed effectively are based on the individual scores of students who are above 85% and have increased learning outcomes in the high category, as well as classical learning completeness which is 100% complete; (3) The practicality of the learning tools developed can be seen from the implementation of learning which obtained a percentage value of 94.5% with good criteria and student response questionnaires which obtained 81.25% in the active category. Based on what has been described above, it can be concluded that the Make A match type cooperative learning model to improve the learning outcomes of fourth grade elementary school students is valid, effective, and practical to use in the learning process. as well as classical learning completeness that is 100% complete.

Keywords: Learning tools, *Make A Match* type cooperative model, 4D development model