

Ryska Dharmawanty. 2021. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif tipe TSTS terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Motivasi Belajar*. Skripsi, Program Studi PGSD, Fakultas Ilmu Pendidikan , Universitas Trunojoyo Madura.

Pembimbing 1: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe TSTS terhadap keterampilan berpikir kritis dan motivasi belajar siswa kelas III MI Husnul Aulad Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban pada tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 tahun pelajaran 2020/2021. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan desain penelitian *quasi experimental design*. Populasi penelitian yaitu semua siswa kelas III MI Husnul Aulad tahun pelajaran 2020/2021. Pengambilan sampel menggunakan teknik *nonprobability sampling* jenis *sampling* total. sampel penelitian sebanyak 41 siswa. Data dikumpulkan dengan menggunakan soal *pretest* dan soal *posttest*. Selain itu peneliti juga mengumpulkan data melalui angket sebelum dan sesudah perlakuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) tidak ada pengaruh yang signifikan keterampilan berpikir kritis di kelas III MI Husnul Aulad dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Hal ini dapat diketahui melalui hasil perbandingan antara t_{hitung} 1,79 dan t_{tabel} 2,02. 2) Ada pengaruh yang signifikan motivasi belajar siswa di kelas III MI Husnul Aulad dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TSTS. Hasil perhitungan t_{hitung} sebesar 18,25 dan t_{tabel} 2,02.

Kata kunci: model TSTS, keterampilan berpikir kritis, motivasi belajar.

Ryska Dharmawanty. 2021. *The Influence of the TSTS Cooperative Learning Model on Critical Thinking Skills and Learning Motivation*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. First Counselor: Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd, Second Counselor: Nilamsari Damayanti Fajrin, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

This study aims to know that there are and there are not the influence of the TSTS cooperative learning model on critical thinking and learning motivation of grade III MI Husnul Aulad Kecamatan Plumpang Kabupaten Tuban on tema 8 subtema 2 learning 1. This research used quantitative method with quasi experimental design. The population in this research is all students of grade III MI Husnul Aulad. The sampel taken used with technique nonprobability sampling kind of all sampling. The sampel in this researchs are 41 students. Data collection with used pretest question dan posttest question. This reasearch also used learning motivation questionnaire before and learning motivation questionnaire after. The result this research: 1) there are not the influence on on critical thinking of grade III MI Husnul Aulad with used TSTS cooperative learning model. This can be seen through the comparison results between t_{count} 1,79 and t_{table} 2,02. 2) there are the influence learning motivation of grade III MI Husnul Aulad with used TSTS cooperative learning model. This can be seen through the comparison results between t_{count} 18,25 and t_{table} 2,02.

keywords: model TSTS, critical thinking, learning motivation.