

Atik Miftahkul Yusro. 2021. Peran Guru Kelas dalam Mengatasi Perilaku *Bullying* pada Siswa Kelas VI UPTD SD Negeri Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan. Tahun 2018. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing I Andhika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd. Pembimbing II Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran guru kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* pada siswa kelas VI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, menggunakan teknik pengumpul data, yaitu wawancara semi-struktur dan observasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peran guru kelas dalam mengatasi perilaku *bullying* (1) sebagai demonstrator, memberi contoh perilaku yang baik; (2) sebagai pengelola kelas, menciptakan suasana belajar yang aman dan nyaman; (3) sebagai mediator dan fasilitator, menumbuhkan hubungan baik, guru dengan siswa, maupun siswa dengan siswa lainnya; (4) sebagai evaluator, mengevaluasi pembelajaran dan perilaku siswa; (5) sebagai pembimbing dan konselor, memberikan bimbingan kepada pelaku *bullying*. Meskipun demikian masih terdapat kesulitan-kesulitan yang ditemukan, diantaranya dari motivasi siswa dan pihak orang tua.

Kata kunci : *peran guru, perilaku bullying*

Atik Miftahkul Yusro. 2021. The Role of Class Teachers in Overcoming Behavior *Bullying* in Class VI Students of UPTD SD Negeri Morkoneng 1 Kwanyar Bangkalan. 2018. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education. Trunojoyo University, Madura. Supervisor I Andhika Adinanda Siswoyo, S. Pd., M. Pd. Supervisor II Bagus Rahmad Wijaya, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

This study aims to determine the role of class teachers in overcoming behavior *bullying* in class VI students. This study uses a qualitative approach, using data collection techniques, namely semi-structured interviews and observation. Data analysis in this study used the Miles and Huberman model. The results showed that the teacher's role in overcoming bullying behavior was (1) as a demonstrator, setting an example of good behavior; (2) as a class manager, creating a safe and comfortable learning atmosphere; (3) as a mediator and facilitator, fostering good relations, teachers with students, and students with other students; (4) as an evaluator, evaluating student learning and behavior; (5) as a mentor and counselor, providing guidance to *bullies*. However, there are still difficulties found, including from the motivation of students and parents.

Keywords: *teacher's role, bullying behavior*