

Faridatul Bahiyah. 2018. Pengaruh Kartu gambar terhadap kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Prambon Kabupaten Nganjuk. Program Studi Program Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi,MA dan Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kartu gambar terhadap keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Prambon. Penggunaan kartu gambar digunakan untuk menstimulus kemampuan keaksaraan awal anak usia 4-5 tahun dalam mengenal huruf, membuat huruf, dan belajar asosiasi bunyi huruf. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan *pre-eksperimental* Desain jenis *one group pretest-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah anak didik dengan usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Prambon Nganjuk dengan jumlah 16 anak. Penelitian menggunakan teknik pengumpulan data observasi, dokumen berupa foto-foto kegiatan, pelaksanaan pembelajaran harian, dan raport anak. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda Wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 30 maka $0 < 30$ dan H_a diterima, analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan media kartu gambar terhadap kemampuan keaksaraan awal usia 4-5 tahun di TK Negeri Pembina Prambon Kabupaten Nganjuk.

Kata kunci :Kartu Gambar, Keaksaraan, Anak Usia 4-5 tahun.

Faridatul Bahiyah. 2018. *The Influence of Flash Cards to the Early Literacy Ability of Children Aged 4-5 Years in TK Negeri Pembina Prambon Nganjuk*. Teachers Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, University of Trunojoyo Madura. Advisor : Siti Fadjriyana Fitroh, S.Psi, MA and Yulias Wulani Fajar, S.Pd, M.Pd

ABSTRACT

This study aims to determine the influence of flash card to the early literacy ability of children aged 4-5 years in TK Negeri Pembina Prambon. Flash cards are used to stimulate the early literacy ability of 4-5 year olds in recognizing letters, making letters, and learning letters association. This research uses quantitative method with Pre-Experimental Approach Design with one group pretest-posttest. The subjects in this study were students aged 4-5 years in TK Negeri Pembina Prambon Nganjuk with the number of 16 children. The study used observation data collection techniques, documents in the form of photos of activities, daily learning, and report cards of children. It is using the Wilcoxon marked test data analysis. The result of data analysis obtained by T_{Count} is 0 and T_{table} value 30 then $0 < 30$ and H_a accepted, the data analysis show there is significant influence between flash card to literacy ability early age 4-5 years in TK Negeri Pembina Prambon Nganjuk .

Keywords: Flash Card, Literacy, Children 4-5 years.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Kegunaan Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini.....	11
2. Metode Edutainment	13
a. Pengertian <i>Edutainment</i>	13
b. Media Pembelajaran.....	16
c. Manfaat Media Pembelajaran.....	17

d. Media Kartu Gambar	18
e. Langkah-langkah Penggunaan Media Kartu Bergambar dengan Metode <i>edutainment</i>	19
3. Perkembangan Bahasa	20
a. Pengertian Perkembangan Bahasa	20
b. Pengertian Keaksaraan	22
c. Komponen Keaksaraan	23
d. Konsep Keaksaraan	24
4. Pengertian Konsep Pemahaman Simbol Huruf	25
a. Pengertian Konsep Pemahaman Simbol Huruf.....	25
b. Belajar Abjad.....	27
B. Media Kartu Bergambar Terhadap Konsep Pemahaman Simbol Huruf Anak Usia 4-5 Tahun.....	29
C. Penelitian Yang Relevan	31
D. Kerangka Berpikir	34
E. Hipotesis Penelitian	35
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Metode Penelitian.....	37
D. Populasi dan Sampel	39
1. Populasi.....	39
2. Sampel.....	39
E. Teknik Pengumpulan Data	40
1. Observasi	40
2. Dokumentasi	41
F. Instrumen Variabel Penelitian.....	42
1. Definisi Konseptual.....	42
2. Definisi Operasional	42
3. Kisi-kisi Instrumen	42

G. Pengujian Validitas dan Penghitungan Reliabilitas.....	44
1. Pengujian Validitas Instrumen	45
2. Instrumen Reliabilitas Instrumen	45
H. Teknik Analisis Data	49
1. Uji Normalitas	50
I. Hipotesis Statistika	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	55
A. Deskripsi Data	55
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	55
a. Gambaran Kondisi TK Negeri Pembina.....	55
b. Profil Tenaga Pendidik TK Negeri Pembina	57
c. Profil Anak Didik Kelompok A di TK Negeri Pembina	57
d. Rutinitas Kegiatan Pembelajaran di TK Negeri Pembina	58
2. Pelaksanaan Penelitian.....	58
a. Tahap Sebelum Pemberian Perlakuan (<i>Pretest</i>)	59
b. Tahap Pemberian Perlakuan (<i>Treatment</i>).....	59
c. Tahap Sesudah Pemberian Perlakuan (<i>Posttest</i>)	61
3. Data Hasil Observasi Sebelum Pemberian Perlakuan (<i>Pretest</i>) dan Sesudah Pemberian Perlakuan (<i>Posttest</i>).....	61
a. Data Hasil Sebelum Pemberian Perlakuan (<i>Pretest</i>)	62
b. Data Hasil Sesudah Pemberian Perlakuan (<i>Posttest</i>)	64
B. Uji Prasyarat Analisis	67
C. Pengujian Hipotesis.....	71
D. Pembahasan Hasil Penelitian	73
BAB V PENUTUP	95
A. Simpulan	95
B. Saran.....	96
DAFTAR PUSTAKA.....	99
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Keaksaraan Awal Anak Usia 4-5 tahun.....	41
Tabel 3.2 Ketentuan Penelitian Instrumen	41
Tabel 3.3 Klasifikasi Koefisien Reliabilitas.....	44
Tabel 3.4 Hasil Data Reliabilitas Anak di TK Bakti 1 Perumnas Kamal	45
Tabel 4.1 Data Tenaga Pendidik	54
Tabel 4.2 Profil Anak Didik Kelompok A.....	54
Tabel 4.3 Data Skor Rekapitulasi <i>Pretest</i> Kelompok A di TK Negeri Pembina	59
Tabel 4.4 Data Skor Rekapitulasi <i>Posttest</i> Kelompok A di TK Negeri Pembina	61
Tabel 4.5 Hasil Observasi Pretest dan Posttest Konsep Pemahamn Simbol Huruf anak usia 4-5 tahun	63
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas Lilifors	64
Tabel 4.7 Hasil Uji Jenjang Bertanda Wilcoxon.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Teoritik.....	32
--	-----------

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Rancangan Penelitian	36
Bagan 3.2 Rumus Kesepakatan	44
Bagan 3.3 Rumus T-Test Satu Sampel.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian

Lampiran 2 Kriteria Penilaian

Lampiran 3 Lembar Observasi Anak

Lampiran 4 Rencana Program Pembelajaran Harian

Lampiran 5 Lembar Observasi Pengamatan 1 Reliabilitas

Lampiran 6 Lembar Observasi Pengamatan 2 Reliabilitas

Lampiran 7 Lembar Observasi Pengamat 1 (*Pretest*)

Lampiran 8 Lembar Observasi Pengamat 2 (*Pretest*)

Lampiran 9 Lembar Observasi Pengamat 1 (*Posttest*)

Lampiran 10 Lembar Observasi Pengamat 2 (*Posttest*)

Lampiran 11 Rekapitulasi Data *Pretest*

Lembar 12 Rekapitulasi Data *Posttest*

Lembar 13 Surat Keterangan Uji Reliabilitas

Lembar 14 Surat Keterangan Pengambilan Data

Lembar 15 Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas

Lembar 16 Hasil Uji Normalitas Data *Liliefors* (*Pretest*)

Lembar 17 Hasil Uji Normalitas Data *Liliefors* (*Posttest*)

Lembar 18 Hasil Uji Jenjang *Wilcoxon*

Lampiran 19 Tabel Harga-Harga Kritis dalam *test Wilcoxon*

Lampiran 20 Tabel Kurva Normal

Lampiran 21 Tabel Nilai Uji *Liliefors*

Lampiran 22 Lembar Validasi Instrumen

Lampiran 23 Raport Anak

Lampiran 24 Dokumentasi