

Ika Fitriyana. 2021. *Analisis Kesulitan Guru Mengajarkan IPS Dalam Kurikulum 2013 Gugus 3 Kecamatan Kamal Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura, Pembimbing: Priyono Tri Febrianto, S.Sos., M.si., dan Ana Naimatul Jannah, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui kesulitan guru mengajarkan IPS dalam kurikulum 2013 dan solusi apa yang harus dilakukan guru untuk mengatasi kesulitan mengajarkan IPS dalam kurikulum 2013. Kurikulum 2013 merupakan merupakan salah satu upaya pemerintah untuk mencapai keunggulan masyarakat bangsa dalam penguasaan teknologi seperti yang digariskan dalam haluan negara. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan studi kasus instrumental dengan menetapkan gugus tiga di Kecamatan Kamal Bangkalan, sebagai triangulasi sumber data dan teknik pengumpulan data. Hasil dalam penelitian ini adalah guru memiliki kesulitan dalam memahami materi, terhambatnya proses belajar mengajar di kelas, kurangnya media pembelajaran serta kreativitas guru yang kurang dimaksimalkan. Solusi untuk mengatasi masalah ini adalah guru mengulang kembali materi yang belum dipahami serta membuat permainan di dalam kelas agar siswa tidak mengalami kebosanan, membuat media pembelajaran yang sesuai dengan materi kurikulum 2013.

Kata kunci : *kurikulum 2013, kesulitan guru, gugus tiga.*

Ika Fitriyana. 2021. Difficulty Analysis for Teachers in Teaching Social Sciences in 2013 Curriculum Cluster 3, Kamal Bangkalan District. Thesis, Primary School Teacher Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the difficulties of teachers in teaching social studies in the 2013 curriculum and what solutions teachers should take to overcome the difficulties of teaching social studies in the 2013 curriculum. The 2013 curriculum is one of the government's efforts to achieve excellence in the nation's community in mastering technology as outlined in the direction country. This study used a descriptive qualitative research approach with an instrumental case study by assigning clusters of three in Kamal Bangkalan District, as a triangulation of data sources and data collection techniques. The results in this study are that teachers have difficulty understanding the material, obstruction of the teaching and learning process in the classroom, lack of learning media and less maximized teacher creativity. The solution to this problem is that the teacher repeats the material that has not been understood and makes games in the classroom so that students do not experience boredom, making learning media that is in accordance with the 2013 curriculum material.

Keywords: 2013 curriculum, teacher difficulties, cluster three