

ABSTRAK

Berpikir kritis merupakan merupakan suatu proses berpikir intelektual untuk membantu keputusan-keputusan yang masuk akal dalam menyelesaikan masalah dengan mempertimbangkan pemikiran yang relative dan produktif serta melibatkan evaluasi bukti pendukung dan kesimpulan lanjutan yang diakibatkannya. Rendahnya berpikir kritis peserta didik kelas V SDn Dempo Barat 1 disebabkan karena peserta didik masih sulit untuk memahami pembelajaran yang telah diberikan oleh guru. Tujuan peneliti adalah untuk menganalisis kemampuan berpikir matematik peserta didik dengan menggunakan soal. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas V sebanyak 9 siswa dengan cara *perposive sampling*. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara tertulis (essay) wawancara. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik dengan kategori kemampuan tinggi dapat dikatakan bahwa peserta didik dapat mengerjakan soal berpikir kritis matematik dengan baik sesuai dengan kriteria berpikir kritis matematik sesuai dengan indikator soal berbipir kritis. Peserta didik dengan kemampuan sedang dapat disimpulkan bahwa peserta didik yang memiliki kemampuan sedang belum terlalu mampu mengerjakan soal berpikir kritis dengan baik sesuai dengan kriteria berpikir kritis matematik.serta peserta didik berkemampuan rendah dapat disimpulkan bahwa perserta didik yang memiliki kemampuan rendah belum sama sekali mampu dalam mengerjakan soal berpikir kritis dengan baik sesuai dengan kriteria berpikir kritis matematis.

Kata kunci: Berpikir Kritis Matematik

ABSTRACT

Critical thinking is an intellectual thought process to assist reasonable decisions in solving problems by considering relative and productive thinking and involves evaluating supporting evidence and the following conclusions that result. The low level of critical thinking among fifth grade students at SDN Dempo Barat 1 is because students still find difficulty to understand the learning that has been given by the teacher. The purpose of this research is to analyze the mathematical thinking skills of students using questions. This research is a type of qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were 9 students of class V by means of purposive sampling. The data collection technique was done by means of a written interview (essay). Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions. The results showed that students with high proficiency categories could say that students could work on mathematical critical thinking problems properly according to the criterion of mathematical critical thinking according to the indicators of critical questions. Students with moderate ability can be concluded that students who have moderate ability are not yet too able to do critical thinking questions properly according to the criteria for critical thinking mathematics. As well as low ability students it can be concluded that students who have low ability are not yet able to do it at all. critical thinking questions well in accordance with the criterion of mathematical critical thinking.

Keywords: *math critical thinking*