

Qurrota A'yun. 2018. *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Empati Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika Tambakboyo Tikung Lamongan*. SKRIPSI, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. (1) Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A. (2) Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui pengaruh metode bermain peran terhadap empati anak usia 4-5 tahun di TK Kartika Tambakboyo Tikung Lamongan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen desain penulisan *Pre-eksperimental* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penulisan ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Kartika Tambakboyo Tikung Lamongan sebanyak 14 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi nonpartisipan, wawancara tidak terstruktur, dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan, rencana pelaksanaan pembelajaran harian, dan rapor anak. Pengolahan data menggunakan analisis data uji-t. Hasil analisis data diperoleh nilai t_{hitung} yaitu 9,800 dan nilai t_{tabel} sebesar 2,056 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,800 > 2,056$) dan H_a diterima. Sedangkan koefisien determinan sebesar 94%. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap empati anak dengan besar pengaruh 94% dan 6% dipengaruhi oleh faktor lainnya.

Kata Kunci : Metode Bermain Peran, Empati, Anak Usia Dini

Qurrota A'yun. 2018. *The Influence of Role Playing Method to Empathy Child at 4-5 years old in Kindergarten of Kartika Tambakboyo Tikung Lamongan*. Thesis, Teachers Education Study Program of Early Childhood Education, Faculty of Education, Trunojoyo University of Madura. Advisor: (I) Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A And (II) Yulias Wulani Fajar, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The aim of this study to know about the influence of role playing method to the empathy child at 4-5 years old in Kindergarten of Kartika in Tambakboyo Tikung Lamongan. This study uses quantitative research by using experiment method *Pre-experimental* research design with type *one-group pre-test post-test*. The subject of this study with child at 4-5 years old in Kartika Kindergarten in Tambakboyo Tikung Lamongan as many as 14 child. Technique of the collecting data are conducted by using nonparticipant observation, unstructured interview, and documentation such as photos of activities, the implementing program of daily learning, and child report. To analyze the data this study uses data analysis of exam-t (uji-t). The result of the data analysis is obtained of value t_{hitung} is 9,800 and the value t_{tabel} is 2,056 so $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($9,800 > 2,056$) and H_a accepted. While the determinant coefficient is 94%. According to the data analysis to show the significant influence between role playing method to the child empathy as big as the influence 94% and 6% influence by other factors.

Keywords: Role Playing Method, Empathy, Early Childhood

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini	9
2. Hakikat Anak Usia Dini	13
3. Perkembangan Sosial Emosional	15
4. Empati	19
5. Metode Pembelajaran	24
6. Metode Bermain Peran	26
7. Metode Bermain Peran Terhadap Empati	33
B. Penelitian yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	40
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	43
D. Populasi dan Sampel	45
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Variabel Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	55
H. Hipotesis Statistika	60
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	61
A. Deskripsi Data	61
1. Gambaran Umum Kondisi Lapangan	61
2. Pelaksanaan Penelitian	66
3. Data Hasil Observasi	69
B. Uji Prasyarat Analisis	77
C. Pengujian Hipotesis	84
D. Pembahasan Hasil Penelitian	89
BAB V PENUTUP	109
A. Simpulan	109
B. Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	111
LAMPIRAN	113

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tingkat Pencapaian Perkembangan Sosial-Emosional Anak.....	16
Tabel 2.2 Penelitian yang Relevan	36
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Empati	50
Tabel 3.2 Klasifikasi Koefisien Realibilitas	52
Tabel 3.3 Uji Reliabilitas Instrumen TK Tarbiyatus Shibyan Kamal	54
Tabel 4.1 Profil TK Kartika.....	61
Tabel 4.2 Visi, Misi, dan Tujuan.....	63
Tabel 4.3 Data Tenaga Pendidik TK Kartika	64
Tabel 4.4 Data Anak Didik Usia 4-5 Tahun.....	65
Tabel 4.5 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sebelum Perlakuan (<i>Pretest</i>) pada Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika	71
Tabel 4.6 Data Skor Rekapitulasi Hasil Sesudah Perlakuan (<i>Posttest</i>) Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartika	73
Tabel 4.7 Data Skor Peningkatan Rekapitulasi Hasil Nilai <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Mengenai Kemampuan Empati.....	76
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas.....	78
Tabel 4.9 Penolong Uji Homogenitas	79
Tabel 4.10 Penolong Pasangan Variabel X Dan Variabel Y Untuk Mencari (Jke)	81
Tabel 4.11 Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i>.....	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	40
---	-----------

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen dan Rubrik Penilaian	112
Lampiran 2. Data Hasil Reliabilitas dan Hasil Uji Realibilitas	115
Lampiran 3. Data Hasil <i>Pretest</i>	121
Lampiran 4. Daftar Anak Kelompok A di TK Kartika	125
Lampiran 5. Data Hasil <i>Posttest</i>	126
Lampiran 6. Pengujian Analisis Data	130
Lampiran 7. Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	137
Lampiran 8. Surat Pengantar Uji Realibilitas	138
Lampiran 9. Surat Telah Melakukan Uji Realibilitas	139
Lampiran 10. Surat Pengantar Penelitian	140
Lampiran 11. Surat Telah Melakukan Penelitian	141
Lampiran 12. Lembar Validasi Instrumen	142
Lampiran 13. RPPH	144
Lampiran 14. Rapor Anak	153
Lampiran 15. Dokumentasi	167
Lampiran 16. Daftar Riwayat Hidup	170