

Ramdhani Mandasari. 2018. *Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Anak Usia 4-5 Tahun di TK Kartini 01 Bangkalan*. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Muh. Busyro Karim, S.Ag, M.Si dan Dewi Mayang Sari, M.Psi.

ABSTRAK

Penelitian kuantitatif ini bertujuan untuk mengkaji ada atau tidaknya pengaruh media gambar terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Kartini 01 Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian Pre-eksperimental Desain jenis one-group pretest posttest. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Kartini 01 Bangkalan sebanyak 12 anak. Teknik pengumpulan data melalui observasi partisipan dan dokumentasi berupa foto-foto kegiatan dan rencana pelaksanaan pembelajaran harian. Pengolahan data menggunakan analisis data uji jenjang wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 14 maka $0 < 14$ dan H_a diterima. Berdasarkan analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara media gambar terhadap kemampuan mengenal konsep bilangan anak usia 4-5 tahun di TK Kartini 01 Bangkalan.

Kata Kunci: Media Gambar, Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan

Ramdhani Mandasari. 2018. The effect of image media to children's ability among 4-5 years old in Kartini 01 Bangkalan to identify numeral concept. Thesis. University of Trunojoyo Madura. Adviser 1: Muh. Busyro Karim, S.Ag, M.Si and Adviser II: Dewi Mayang Sari, M.Psi.

ABSTRACT

This study is aimed to investigate there is or not effect of picture for children's ability among 4-5 years old in Kartini 01 Bangkalan kindergarten. This study uses quantitative approach and experiment methodology by research design of pre-experimental; one-group pretest posttest. The subject of this study are 12 children among 4-5 years old in Kartini 01 Bangkalan kindergarten. The technique of collecting data is through of observation of participant and documentation; picture of activity and daily lesson plan. The processing data uses data analysis test about wilcoxon. The result of data analysis is obtained T_{hitung} is 0 and T_{tabel} 14 so H_a accepted. Based on that data analysis shows there is significant effect from image media to identify the numeral concept for children's for children's ability among 4-5 years old in Kartini 01 Bangkalan kindergarten.

Keywords: *image media, ability to identify numeral concept*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan Masalah	7
D. Rumusan Masalah	7
E. Kegunaan Hasil Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORITIK	9
A. Deskripsi Konseptual	9
1. Hakikat Anak Usia Dini	9
a. Pengertian Anak Usia Dini	9
b. Karakteristik Anak Usia Dini	10

c. Perkembangan Anak Usia Dini	11
2. Media Pembelajaran	12
a. Pengertian Media Pembelajaran	12
b. Jenis Media Pembelajaran	13
3. Media Gambar	16
a. Pengertian Media Gambar	16
b. Manfaat Media Gambar	17
c. Kelebihan Media Gambar	18
d. Kekurangan Media Gambar	19
4. Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan	19
a. Pengertian Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan	19
b. Tujuan Mengenal Konsep Bilangan Pada Anak	21
c. Tahap Mengenal Konsep Bilangan	22
5. Keterkaitan Penggunaan Media Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Anak	23
B. Penelitian yang Relevan	25
C. Kerangka Teoritik	27
D. Hipotesis Penelitian	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Tujuan Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Metode Penelitian	30
D. Populasi dan Sampel	31
1. Populasi	31
2. Sampel	32
E. Teknik Pengumpulan Data	33

1. Observasi	33
2. Dokumentasi	34
F. Instrumen Variabel Penelitian	35
1. Definisi Konseptual	35
2. Definisi Operasional	35
3. Kisi-Kisi Instrumen	35
4. Pengujian Validitas dan Reliabilitas	36
G. Teknik Analisis Data	38
1. Uji Normalitas	39
2. Uji Homogenitas	40
3. Uji Linieritas	42
H. Hipotesis Statistika	47
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN	48
A. Deskripsi Data	48
1. Gambaran Umum Kondisi lapangan	48
a. Kondisi TK Kartini 01 Bangkalan	48
b. Profil Kepala dan Pendidik TK Kartini 01 Bangkalan	50
c. Profil Anak Didik Kelompok A di TK Kartini 01 Bangkalan	50
d. Kegiatan Rutin di TK Kartini 01 Bangkalan	51
2. Pelaksanaan Penelitian	52
3. Data Hasil Observasi	54
a. Data hasil sebelum perlakuan (<i>pretest</i>)	54
b. Data hasil sesudah perlakuan (<i>posttest</i>)	56
B. Uji Prasyarat Analisis	58
C. Pengujian Hipotesis	61
D. Hasil Penelitian	63

E. Pembahasan Hasil Penelitian	69
--------------------------------------	----

BAB V PENUTUP 81

A. Kesimpulan	81
---------------------	----

B. Saran	81
----------------	----

a. Bagi Guru	81
--------------------	----

b. Penelitian Selanjutnya	82
---------------------------------	----

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Penelitian yang Relevan	25
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kemampuan Mengenal Konsep	
Bilangan	36
Tabel 3.4. Kriteria Reliabilitas	38
Tabel 4.1. Data Kepala Sekolah dan Pendidik TK Kartini 01 Bangkalan	50
Tabel 4.2. Data Anak Didik Kelompok A TK Kartini 01 Bangkalan	51
Tabel 4.3. Data Sebelum Perlakuan ada Kemampuan Mengenal Konsep	
Bilangan pada Anak Kelompok A di TK Kartini 01 Bangkalan	55
Tabel 4.4 Data Sesudah Perlakuan pada Kemampuan Mengenal Konsep	
Bilangan pada Anak Kelompok A TK Kartini 01 Bangkalan	57
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Liliefors</i>	58
Tabel 4.7 Hasil Uji Jenjang bertanda Wilcoxon	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Teoritik	27
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen Mengenal Konsep Bilangan
- Lampiran 2. Rubrik Penilaian
- Lampiran 3. Hasil Uji Coba Instrumen Reliabilitas
- Lampiran 4. Rekapitulasi Hasil *Pretest*
- Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil *Posttest*
- Lampiran 6. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 7. Lembar Hasil *Pretest* Pengamat 1
- Lampiran 8. Lembar Observasi *Pretest* Pengamat 2
- Lampiran 9. Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 1
- Lampiran 10. Lembar Observasi *Posttest* Pengamat 2
- Lampiran 11. Surat Keterangan Melakukan Uji Coba Instrumen
- Lampiran 12. Surat Pengantar Melakukan Penelitian (ambil data)
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 14. Surat Keterangan melakukan Penelitian
- Lampiran 15. Tabel harga Kritis dalam test *Wilcoxon*
- Lampiran 16. Data Hasil *Pretest*
- Lampiran 17. Hasil Data *Posttest*
- Lampiran 18. Dokumentasi
- Lampiran 19. Riwayat Hidup Penulis