

ABSTRAK

Rachman, Tika Vellina. 2021. *Pengaruh Latar Belakang Pendidikan Orang Tua terhadap Disiplin Belajar dan Hasil Belajar Siswa*. Skripsi, Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

(Djali, 2015: 127) Disiplin belajar adalah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Siswa harus biasa untuk memiliki disiplin belajar yang baik sejak dini. Orang tua dan guru memiliki peran penting dalam menumbuhkan disiplin belajar siswa. Keluarga merupakan pendidikan pertama bagi anak. Sejalan dengan itu orang tua sebagai pendidik memiliki latar belakang yang berbeda-beda. Hal ini berpengaruh pada cara orang tua mengarahkan anak dalam belajar sehingga hasil belajar tiap anak berbeda-beda pula.

Hasil observasi menunjukkan bahwa disiplin belajar siswa kelas III di SDN Banyuajuh 6 rendah. Hal ini dipengaruhi oleh orang tua yang kurang memperhatikan pendidikan anak pada masa pandemic covid ini. Rumusan dalam penelitian ini adalah mengerucut pada (1) bagaimana pengaruh latar belakang tingkat pendidikan orang tua terhadap disiplin belajar siswa; (2) bagaimana pengaruh latar belakang pendidikan orang tua terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif *expost facto* dengan sampel sebanyak 45 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui angket dan dokumentasi. Sebelum melakukan analisis data, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis data yang telah memenuhi syarat baik dalam uji normalitas dan uji linieritas.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Latar belakang tingkat pendidikan orang tua tidak berpengaruh signifikan terhadap disiplin belajar dengan nilai 0.506 lebih kecil dari t tabel sebesar 1.67943; (2) Terdapat pengaruh yang signifikan antara latar belakang tingkat pendidikan orang tua dan hasil belajar siswa dengan nilai 2.343 lebih besar dari t tabel sebesar 1.67943.

Kata kunci: Tingkat Pendidikan, Disiplin Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

Rachman, Tika Vellina. 2021. The Effect of Parents' Educational Background on Learning Discipline and Student Learning Outcomes. Thesis, Elementary School Teacher Education, Faculty of Education, Trunojoyo University, Madura. Supervisor Andika Adinanda Siswoyo, S.Pd., M.Pd.

(Djali, 2015: 127) Learning discipline is one of the factors that affect learning outcomes. Students must be accustomed to having good learning discipline from an early age. Parents and teachers have an important role in fostering student learning discipline. The family is the first education for children. In line with that, parents as educators have different backgrounds. This affects the way parents direct their children in learning so that each child's learning outcomes are different.

The results of the observations showed that the learning discipline of third grade students at SDN Banyuajuh 6 was low. This is influenced by parents who pay less attention to their children's education during this covid pandemic. The formulations in this study are narrowed to (1) how the influence of parents' educational background on students' learning discipline; (2) how is the influence of parents' educational background on student learning outcomes. This research is an ex post facto quantitative research with a sample of 45 students. Data collection techniques in this study were through questionnaires and documentation. Before conducting the data analysis, the prerequisite test for data analysis that has met the requirements in both the normality test and linearity test is carried out.

The results showed that: (1) the educational background of parents had no significant effect on learning discipline with a value of 0.506 which was smaller than the t table of 1.67943; (2) There is a significant effect between parents' educational background and student learning outcomes with a value of 2,343 which is greater than t table of 1,67943.

Keywords: *Education Level, Learning Discipline, Learning Outcomes.*