

Syahrina Qodariyah, Alvi. 2021. Pengembangan Media *Candy Land* Tema 8 Subtema 2 Untuk Siswa Kelas V SDN Kelbung 3. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Berdasarkan hasil penelitian di SDN Kelbung 3 tema 8 subtema 2 pembelajaran 1 guru masih minim dalam penggunaan media pembelajaran sehingga dalam proses pembelajarannya terbilang kurang menarik yang mengakibatkan siswa kesulitan dalam menyerap dan memahami konsep pembelajaran tematik. Pengembang membuat media alternatif yang dapat memberikan daya tarik siswa sehingga dapat meningkatkan hasil belajar dan mempermudah guru dalam menyampaikan materi pembelajaran. Tujuan penelitian pengembangan ini adalah untuk mengetahui kevalidan, keefektifan, dan kemenarikan pengembangan media *Candy Land* bagi siswa kelas V SD. Model pengembangan yang digunakan adalah model Borg and Gall. Hasil yang diperoleh nilai uji kevalidan media *Candy Land* yang diperoleh dari hasil presentase gabungan 4 validator sebesar 84,62% dengan kriteria “sangat valid”. Keefektifan diperoleh hasil belajar siswa 90,83% dengan kriteria efektif digunakan. Kemenarikan media *Candy Land* diperoleh hasil angket respon siswa 100% dengan kriteria “sangat menarik”. Berdasarkan dari hasil tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media *Candy Land* dapat digunakan sebagai media pembelajaran pada Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1 kelas V sekolah dasar.

Kata Kunci: Media *Candy Land*, Tema 8 Subtema 2 Pembelajaran 1 Kelas V SD, Model Borg and Gall

Syahrina Qodariyah, Alvi. 2021. *Candy Land media development theme 8 sub-theme 2 for grade V students at SDN Kelbung 3*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty Of Science Education. University Of Trunojoyo Madura. Supervisor: Isna Ida Mardiyana, S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

Based on the results of research at SDN Kelbung 3 theme 8 sub-theme 2 learning 1 teacher is still minimal in the use of learning media so that the learning process is somewhat less interesting which causes students to have difficulty absorbing and understanding thematic learning concepts. Developers make alternative media that can attract students so that they can improve learning outcomes and make it easier for teachers to deliver learning materials. The purpose of this development research is to determine the validity, effectiveness, and attractiveness of developing Candy Land media for V grade elementary school students. The development model used is the Borg and Gall model. The results obtained from the validity media test value of Candy Land media obtained from the combined percentage of 4 validators of 84.62% with the criteria "very valid". The effectiveness of students learning outcomes obtained 90,83% with effective criteria used. The attractiveness of Candy Land media obtained the results of a student response questionnaire 100% with the criteria of "very interesting". Based on these results, it can be concluded that Candy Land media can be used as a medium of learning in Theme 8 Sub-theme 2 Learning 1 grade V elementary schools.

Keywords: Candy Land Media, Theme 8 Sub-theme 2 Learning 1 grade V elementary school, Borg and Gall Model.