

Yessi Margaretha. 2021. *Analisis Minat Belajar Peserta Didik Selama Pembelajaran Daring Kelas V Pada Pembelajaran Tematik Di SDN Tanjung Jati 02 Kamal*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Andika Adinanda S, S. Pd., M. Pd.

ABSTRAK

Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mengetahui minat belajar peserta didik selama pembelajaran daring dan factor-factor yang mempengaruhi minat belajar peserta didik selama pembelajaran daring kelas V pada pembelajaran tematik di SDN Tanjung Jati 02 Kamal. Pada penelitian ini menggunakan kuantitatif deskriptif. Populasi dari penelitian yaitu peserta didik kelas V. Pengambilan sampel menggunakan Teknik *nonprobability sampling* dengan jenis *purposive sampling*. Sampel penelitian ini berjumlah 18 peserta didik. Data dikumpulkan menggunakan observasi, wawancara, dan kuesioner. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar yaitu 1) indicator rasa senang dalam minat belajar berpengaruh positif. Pada indicator ketertarikan, harus ada perbaikan agar meningkatkan minat belajar. Indicator perhatian dapat dikatakan berdampak positif. Sedangkan pada keterlibatan harus adanya perbaikan agar memperoleh yang maksimal; 2) factor yang mempengaruhi minat belajar yaitu factor pendukungnya terdapat peran guru, orang tua dan metode. Sedangkan pada factor penghambatnya yaitu sering terjadi kendala pada peserta didik terkait jaringan kemudian kuota yang menjadi beban.

Kata Kunci: Minat Belajar, Pembelajaran Daring, Peserta Didik

Yessi Margaretha. 2021. *Analysis of Students' Learning Interests During Class V Online Learning In Thematic Learning At SDN Tanjung Jati 02 Kamal*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor: Andika Adinanda S, S. Pd., M. Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study is to determine the learning interest of students during online learning and the factors that influence students' interest in learning during online learning for class V in thematic learning at SDN Tanjung Jati 02 Kamal. This research uses descriptive quantitative. The population of the study was class V students. The sampling used non-probability sampling technique with purposive sampling type. The sample of this study amounted to 18 students. Data were collected using observation, interviews, and questionnaires. The results of this study indicate that interest in learning is 1) an indicator of pleasure in interest in learning has a positive effect. In the indicators of interest, there must be improvements in order to increase interest in learning. Attention indicators can be said to have a positive impact. While the involvement must be improved in order to obtain the maximum; 2) factors that influence interest in learning, namely the supporting factors there are the roles of teachers, parents and methods. Meanwhile, the inhibiting factor is that there are often problems with students related to the network and then the quota becomes a burden.

Keywords: *Interest in Learning, Online Learning, Students*