

**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA JAM
SUDUT PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KETETANG 1
KABUPATEN BANGKALAN**

SKRIPSI



**NURUL MARYANI
220611100101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2026**

**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA JAM
SUDUT PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KETETANG 1
KABUPATEN BANGKALAN**

**Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan
mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Nurul Maryani
220611100101**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNODJOYO MADURA
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA JAM
SUDUT PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KETETANG 1 K
KABUPATEN BANGKALAN**

Nurul Maryani
220611100101

**Skripsi ini telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan Dewan
Pengujian**

Pada tanggal: 22 Juni 2026

Menyetujui

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Dosen Pembimbing

Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.
NIP 198705072015042005

Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.
NIP 198008192009121005

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MODEL PBL BERBANTUAN MEDIA JAM
SUDUT PINTAR TERHADAP HASIL BELAJAR
MATEMATIKA SISWA KELAS V SDN KETETANG
KABUPATEN BANGKALAN**

Nurul Maryani
220611100101

Skrripsi ini telah dipertahankan di depan tim penguji Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar dan Diterima untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh
Gelar Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Pada Tanggal: 26 Juni 2026

TIM PENGUJI

Penguji Utama

Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd.

NIP 198705072015042005

Penguji Anggota

Ahmad Sufi Pratikno, M.Pd.

NIP 199402092020121011

Ketua Penguji

Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si.

NIP 198008192009121005

Anggota

Pembimbing

MENGESAHKAN

Bangkalan, 2 Juli 2026

Dekan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunodjaya Madura

Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd.
NIP 198011282008121001

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Trunodjaya Madura

Dr. Laila Khamsatul Muharrami, S.Si., M.Si.
NIP 198409302008122001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Nurul Maryani
Tempat Tanggal Lahir : Bangkalan, 6 Juni 2004
NIM : 220611100101
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya, bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Model PBL Berbantuan Media Jam Sudut Pintar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SDN Ketetang 1” adalah benar hasil karya tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi karya atau pendapat yang dituliskan atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa di dalam naskah skripsi ini terdapat unsur-unsur plagiasi, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta menerima sanksi atas perbuatan saya.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non essekutif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 23 Juni 2026

Yang membuat Pernyataan



Nurul Maryani

NIM. 220611100101

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT atas ridho dan rahmatnya, Peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir ini guna menyelesaikan gelar sarjana pendidikan. Dengan segala kerendahan hati untuk ungkapan terima kasih dari Peneliti, Peneliti mempersembahkan tugas akhir ini kepada:

1. Pertama-tama penulis ingin mempersembahkan kepada Umi' dan Abah Peneliti, yaitu Umi' Nur Hayati dan Abah Rasul. Mungkin mereka tidak ada dalam perjalanan Peneliti dalam menyusun skripsi ini dengan sempurna, namun cinta dan kasih mereka mengalir disetiap hayat Peneliti. Tidak banyak kata yang dapat Peneliti sampaikan kepada keduanya selain 'maaf' dan 'terima kasih'. Maaf untuk semua kesalahan yang pernah dilakukan Peneliti sedari Peneliti kecil hingga dewasa ini baik sengaja maupun tidak sengaja terutama kepada Umi' Nur. Terima kasih kepada Umi' Nur telah membersamai hidup peneliti selaman 21 tahun ini, terima kasih telah mengajarkan arti kuat dan menjadi penyemangat dalam setiap langkah peneliti, kejadian 22 Desember 2025 lalu, tidak akan pernah Peneliti lupa, Umi'. Sekali lagi, maaf dan terima kasih, Mamm... *I miss you so much*. Tenang di sama Umi' Abah, InsyaAllah Surga untuk kalian ♡. *Aminn...*
2. Segenap keluarga besar Peneliti, terutama saudara kandung Peneliti (Syamsul Arifin, Nur Hanifah dan Aminatus Zehroh) serta para ipar-ipar Peneliti dan juga para keponakan-keponakan Peneliti yang begitu Peneliti kasih dan sayangi. Terima kasih atas segala dukungan, serta perhatian kalian kepada Peneliti selama ini. Mari terus menjadi saudara selamanya, *love u all*.
3. Selanjutnya tidak lupa kepada Mok dan Bapak, selaku orang tua hebat yang merawat peneliti dari dulu bersama Umi' dan Abah bahkan sejak peneliti lahir. Peran kalian tidak kalah penting dalam setiap langkah peneliti, bahkan rumah kalian menjadi rumah kedua Peneliti, menjadi tempat curhat dan menjadi pendengar serta penasihat bagi peneliti selama ini. Segala terima kasih dan maaf Peneliti ucapakan kepada Mokyang Fatmawati dan Bapak Hariri Habib yang telah merawat, membimbing, serta mengayomi Peneliti dari dulu hingga sekarang seperti layaknya anak sendiri. Tetap sayangi

Peneliti yaa... sekarang, hanya dengan kalian Peneliti dapat menjadi anak.
Love you so much Mok-Bapak ♡.

4. Kepada Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing Peneliti yang membantu Peneliti dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih banyak peneliti ucapkan, karena sudinya Bapak Edy dalam meluangkan waktunya untuk membimbing serta mengarahkan Peneliti mulai dari merumuskan judul hingga naskah skripsi ini terselesaikan dengan baik.
5. Sahabat-sahabat Peneliti, Haya Zahra dan Natasya Ayu Datis Ananda yang sejak awal semester *one* setia berteman dengan peneliti. Terima kasih peneliti ucapkan untuk kalian *ladies*, sebab *jujurly* penulisan skripsi ini juga tidak lepas dari motivasi yang kalian berikan saat itu di kost. Peneliti terharu ‘loh saat ituu, wkwk. Terima kasih, yaa!! *Lov sekebon girls.. <3*
6. Teruntuk seseorang yang telah memberi dukungan emosional kepada peneliti yang mohon maaf tidak dapat secara gamblang Peneliti sebutkan namanya, terima kasih, ya! Karena percayalah, sesuatu yang ditakdirkan menjadi milik kita, bagaimanapun caranya akan tetap menjadi milik kita.
7. Segenap pihak-pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini, termasuk Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh siswa/i kelas V SDN Ketetang 1; Ibu Kepala Sekolah, Bapak/Ibu Guru, serta seluruh siswa/i SDN Morombuh 1; dan tak lupa kepada jajaran Bapak/Ibu dosen PGSD UTM yang Peneliti hormati. Terima kasih banyak peneliti ucapkan atas segala ridho, dukungan, serta masukan yang Bapak/Ibu dan adik-adik SD berikan dalam proses penyusunan skripsi ini hingga selesai.
8. *For the last, special thanks to my self.* Terima kasih ya Nurul Maryani. Terima kasih karena sudah bertahan melewati gonjang ganjing dunia. Hidupmu masih panjang, entah sampai kapan, tolong selalu ingat pesan ini ya Nurul, “kamu harus tetap bertahan. Dunia memang tidak selalu tentangmu, makanya buatlah duniamu sendiri dengan warna warni di dalamnya! Jadilah Nurul Maryani dengan raga yang tetap kuat, hati yang selalu tegar, dan jadilah pribadi yang lebih baik dari hari ke hari dan bermafaat untuk orang lain”.
I love you Nurul Maryani.

MOTTO

“Hidup harus terus berjalan, berjalan-jalan.

Gedebak-gedebuk ‘pun harus tetap jadi, jadi-jadian”.



PRAKATA

Segala puji dan syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga skripsi dengan judul Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Jam Sudut Pintar terhadap Hasil Belajar Matematika Matematika Siswa Kelas V SDN Ketetang 1 dapat terselesaikan dengan lancar tanpa kendala berarti. Skripsi ini merupakan persyaratan akademik untuk menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunodjoyo Madura. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan, bantuan, do'a, semangat serta dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan ketulusan hati, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Safi', S.H., M.H., selaku rektor Universitas Trunodjoyo Madura.
2. Dr. Badrud Tamam, S.Si., M.Pd., selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.
3. Dr. Laila Khamsatul Muharrani, S.Si., M.Si., selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan, Universitas Trunodjoyo Madura.
4. Ibu Rika Wulandari, S.Pd., M.Pd., selaku koordinator program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunodjoyo Madura.
5. Bapak Mohammad Edy Nurtamam, S.Pd., M.Si., selaku dosen pembimbing penulis yang telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, serta kesabarannya dalam membimbing dan mengarahkan penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan terhadap peneliti dalam menyusun skripsi ini.
7. Segenap dosen program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Trunodjoyo Madura yang telah mendukung dan memberikan pengetahuan serta masukan terhadap peneliti dalam menyelesaikan tugas akhir.

8. Ibu Sundusiyah, S.Pd., selaku kepala sekolah SDN Ketetang 1 yang telah memberikan ijin kepada peneliti untuk melakukan proses penelitian dan pengambilan data di lingkungan sekolah.
9. Ibu Alifa Nur Eka Yuliana, S.Pd. dan Ibu Siti Hotijah, S.Pd., selaku wali kelas V-A dan kelas V-B SDN Ketetang 1 yang sudah membantu peneliti dalam proses pengambilan data penelitian.
10. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam memberikan dukungan terhadap penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis berharap kepada pembaca untuk memberikan saran dan kritik yang membangun untuk memperbaiki penulisan skripsi dikemudian hari. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua kalangan.

Bangkalan, 22 Mei 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
MOTTO	vii
ABSTRAK	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
PRAKATA	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Batasan Penelitian	10
1.6 Definisi Istilah	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Landasan Teori	12
2.2 Penelitian Yang Relevan	26
2.3 Kerangka Berpikir	31
2.4 Hipotesis Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	33
3.1 Jenis dan Desain Penelitian	33
3.2 Objek Penelitian	34
3.3 Definisi Operasional Variabel	36
3.4 Teknik Pengumpulan Data	38
3.5 Instrumen Penelitian	40
3.6 Teknik Analisis Data	53
3.7 Prosedur Penelitian	78
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Hasil dan Analisis Data	80
4.2 Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	102
5.1 Simpulan	102
5.2 Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	108

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Capaian Pembelajaran Matematika Fase C	25
Tabel 3.1 Populasi Siswa.....	35
Tabel 3.2 Sampel Penelitian	36
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran oleh Guru	40
Tabel 3.4 Kriteria interpretasi skor validitas ahli	43
Tabel 3.5 Kisi-kisi tes hasil belajar matematika.....	44
Tabel 3.6 Kisi-kisi Validasi Ahli Materi	50
Tabel 3.7 Kisi-kisi Validasi Ahli Desain Pembelajaran.....	51
Tabel 3.8 Kriteria interpretasi skor validitas ahli	52
Tabel 3.9 Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3.10 Kriteria Daya Pembeda Soal	65
Tabel 3.11 Kriteria Keterlaksanaan Pembelajaran	78
Tabel 4.1 Jumlah Siswa.....	80
Tabel 4.2 Jadwal Pengambilan Data di SDN Ketetang 1	81
Tabel 4.3 Hasil Validasi Ahli Desain Pembelajaran	82
Tabel 4.4 Hasil Validasi Ahli Materi dan Tes Pembelajaran	83
Tabel 4.5 Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba	85
Tabel 4.6 Hasil Uji Reliabilitas Soal	86
Tabel 4.7 Hasil Uji Kesukaran Butir Soal	87
Tabel 4.8 Hasil Daya Pembeda Butir Soal	89
Tabel 4.9 Nilai Rata-rata Hasil <i>Pre-test</i> dan <i>Post-test</i>	90
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas.....	91
Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas	92
Tabel 4.12 Hasil <i>Independentt Sample t-test</i>	93
Tabel 4.13 Hasil Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 1	95
Tabel 4.14 Hasil Observasi keterlaksanaan Pembelajaran 2	95

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	31
Gambar 3.1 Pola rancangan <i>Nonequivalent Control Group Desain</i>	34
Gambar 3.2 Uji Validitas Soal.....	55
Gambar 3.3 Uji Validitas Soal.....	55
Gambar 3.4 Uji Validitas Soal.....	56
Gambar 3.5 Uji Validitas Soal.....	56
Gambar 3.6 Uji Reliabilitas Soal.....	58
Gambar 3.7 Uji Reliabilitas Soal.....	58
Gambar 3.8 Uji Reliabilitas Soal.....	59
Gambar 3.9 Uji Reliabilitas Soal.....	59
Gambar 3.10 Uji Kesukaran Soal	61
Gambar 3.11 Uji Kesukaran Soal	61
Gambar 3.12 Uji Kesukaran Soal	62
Gambar 3.13 Uji Kesukaran Soal	62
Gambar 3.14 Uji Daya Pembeda Soal	63
Gambar 3.15 Uji Daya Pembeda Soal	64
Gambar 3.16 Uji Daya Pembeda Soal	64
Gambar 3.17 Uji Daya Pembeda Soal	65
Gambar 3.18 Uji Normalitas	67
Gambar 3.19 Uji Normalitas	68
Gambar 3.20 Uji Normalitas	68
Gambar 3.21 Uji Normalitas	69
Gambar 3.22 Uji Normalitas	69
Gambar 3.23 Uji Homogenitas	71
Gambar 3.24 Uji Homogenitas	72
Gambar 3.25 Uji Homogenitas	72
Gambar 3.26 Uji Homogenitas	73
Gambar 3.27 Uji Hipotesis	74
Gambar 3.28 Uji Hipotesis	75
Gambar 3.29 Uji Hipotesis	75
Gambar 3.30 Uji Hipotesis	76
Gambar 4.1 Diagram Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	88

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	108
Lampiran 2. Surat Keterangan Pengambilan Data Dari Sekolah	109
Lampiran 3. Surat Izin Pengambilan Data Uji Coba.....	110
Lampiran 4. Surat Balasan Sekolah	111
Lampiran 5. Pedoman Wawancara Guru	112
Lampiran 6. Instrumen Angket Kebutuhan Siswa	115
Lampiran 7. Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	116
Lampiran 8. Instrumen Lembar Validasi Materi Pembelajaran	118
Lampiran 9. Instrumen Lembar Validasi Ahli Desain Pembelajaran	121
Lampiran 10. Modul Ajar Kelas Eksperimen	124
Lampiran 11. Modul Ajar Kelas Kontrol	135
Lampiran 12. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)	143
Lampiran 13. Asesmen Pembelajaran	161
Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Uji Coba	165
Lampiran 15. Lembar Soal Uji Coba	167
Lampiran 16. Lembar <i>Pre-Test</i>	170
Lampiran 17. Lembar <i>Post-Test</i>	172
Lampiran 18. Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran PBL berbantuan Media.....	174
Lampiran 19. Hasil Wawancara Bersama Guru Kelas V-B.....	178
Lampiran 20. Hasil Instrumen Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	181
Lampiran 21. Hasil Angket Kebutuhan Siswa	185
Lampiran 22. Rekap Hasil Angket Kebutuhan Siswa.....	187
Lampiran 23. Hasil Validasi Materi Pembelajaran	189
Lampiran 24. Hasil Validasi Desain Pembelajaran.....	192
Lampiran 25. Data Kelas V SDN Morombuh 1 (Kelas Uji Coba)	195
Lampiran 26. Hasil Lembar Tes Soal Uji Coba	196
Lampiran 27. Rekap Hasil Tes Uji Coba Soal	204
Lampiran 28. Data Nilai UTS dan UAS Kelas V-A (Kelas Eksperimen)	205
Lampiran 29. Hasil <i>Pret-Test</i> Kelas Eksperimen	206
Lampiran 30. Rekap Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	210
Lampiran 31. Hasil <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	211
Lampiran 32. Rekap Hasil Nilai <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen.....	215
Lampiran 33. Data Nilai UTS dan UAS Siswa Kelas V-A (Kelas Kontrol).....	216
Lampiran 34. Hasil <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	217
Lampiran 35. Rekap Hasil Nilai <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol	221
Lampiran 36. Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol.....	222
Lampiran 37. Hasil Rekap <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol	226
Lampiran 38. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran PBL ke-1	227

Lampiran 39. Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran PBL ke-2	231
Lampiran 40. Hasil Uji Validitas Soal Uji Coba.....	235
Lampiran 41. Hasil Uji Reliabilitas Soal.....	236
Lampiran 42. Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	237
Lampiran 43. Hasil Uji Daya Pembeda Soal.....	238
Lampiran 44. Hasil Uji Normalitas Data.....	239
Lampiran 45. Hasil Uji Homogenitas dan Uji Hipotesis <i>Independent</i> <i>Sample T-Test</i>	241
Lampiran 46. Tabel <i>r Product Moment</i>	242
Lampiran 47. Tabel Uji-T	243
Lampiran 48. Modul Ajar yang digunakan Guru Kelas Sebelumnya	244
Lampiran 49. Dokumentasi	258