

ABSTRAK

Rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar karena pembelajaran yang digunakan hanya di dalam kelas dan menggunakan pembelajaran seadanya saja, sehingga menyebabkan siswa kurang tertarik untuk belajar dan kurangnya pemahaman siswa terhadap materi yang disampaikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *e-learning* berbasis edmodo terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran komputer dan jaringan dasar. Penelitian ini termasuk dalam penelitian kuantitatif *Quasi Experimental Design* dengan menggunakan desain penelitian *Control-Group Pretest and Posttest Design*. Penelitian dan pengambilan data pada penelitian ini dilaksanakan di SMK Negeri 1 Arosbaya dengan menggunakan *Nonprobability sampling* sebagai sampel, dimana peneliti tidak memberikan peluang/ kesempatan sama bagi setiap unsur atau anggota populasi untuk dipilih menjadi sampel yaitu kelas X TKJ B sebagai kelas eksperimen dan kelas X TKJ A sebagai kelas kontrol. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah soal tes hasil belajar yang berupa *pretest* dan *posttest*, lembar pengamatan pada guru dan siswa. Pada penelitian ini, untuk menganalisis tes hasil belajar peneliti menggunakan uji statistik. Hasil dari penelitian yang menggunakan uji signifikansi memperoleh t_{hitung} sebesar 18,012 dan t_{tabel} sebesar 2,08, sehingga t_{hitung} lebih besar dari t_{tabel} dapat dikatakan bahwa H_a diterima dan H_o ditolak. Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat pengaruh pembelajaran *e-learning* berbasis edmodo terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Pembelajaran E-Learning berbasis Edmodo, Komputer dan Jaringan Dasar

Abstract

The low learning outcomes of students on computer and basic network subjects because of the lesson are used only in the classroom and using learning, so it can cause the students less interested in learning. Beside that, the lack of understanding of students in the material delivered by teacher. The purpose of this study is to know learning of E-learning effect based edmodo toward the student learning outcomes in subject of computer and basic network. This study belongs to Quasi Experimental Design of quantitative approach with use Control-Group Pretest and Posttest Design research. Research and data collection is implemented in SMK Negeri 1 Arosbaya using Nonprobability sampling as sample, which is the written do not provide the opportunities/the same occasion to population to chosen to be a sample are X TKJ B class as experiment class and X TKJ A as control class. Instrument is used question test learning outcomes like pretest and posttest, paper monitoring in teacher and student. In this study, the writer uses statistic test to analyze learning outcomes test. The result of this study is used significance test which get t_{hitung} amount 18,012 and t_{tabel} amount 2,08, so t_{hitung} more big than t_{tabel} and can say that H_a is accepted and H_o is rejected. From this study can be concluded that the learning of E-learning based on edmodo give affect on student learning outcomes.

keywords : learning outcomes, learning of e-learning based edmodo, computer and basic network