

Hani Prasanti. 2021. *Profil Efikasi Diri dalam Menyelesaikan Soal Matematika Materi Volume Balok Ditinjau dari Kemampuan Siswa Kelas V SDN Tondowulan 1 Plandaan Jombang*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1 : Umi Hanik S.Pd., M.Pd. Pembimbing 2 : Ade Cyntia Pritasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menggambarkan profil efikasi diri dalam menyelesaikan soal matematika materi volume balok ditinjau dari kemampuan siswa kelas V SDN Tondowulan 1 Plandaan Jombang. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Pengambilan narasumber yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian yaitu sembilan siswa yang dipilih berdasarkan kemampuan matematika siswa yaitu masing-masing tiga siswa berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah. Data dikumpulkan dengan menggunakan tes soal, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1) siswa berkemampuan tinggi memenuhi semua indikator efikasi diri yakni *level*, *generality*, dan *strength*, 2) siswa berkemampuan sedang hanya memenuhi beberapa indikator efikasi diri seperti pada indikator *level* siswa dapat menyelesaikan soal dengan tingkat kesulitan soal mudah dan sedang, pada indikator *generality* siswa memiliki bidang yang luas dan bidang tertentu, dan pada indikator *strength* siswa memiliki keyakinan akan usaha yang dilakukan dan keyakinan memperoleh hasil yang baik, 3) siswa berkemampuan rendah belum memenuhi semua indikator efikasi diri.

Kata kunci : efikasi diri, menyelesaikan soal matematika, dan volume balok.

Hani Prasanti. 2021. *Profile of Self-Efficacy in Solving Mathematics Problems in Block Volume Materials in View of the Ability of Class V Students at SDN Tondowulan 1 Plandaan Jombang*. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, University of Trunojoyo Madura. Advisor 1 : Umi Hanik S.Pd., M.Pd. Advisor 2 : Ade Cyntia Pritasari S.Pd., M.Pd.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine and describe the profile of self-efficacy in solving block volume math problems in terms of the abilities of fifth graders at SDN Tondowulan 1 Plandaan Jombang. This study uses a qualitative method. The resource persons used in this study used a purposive sampling technique. The research subjects were nine students who were selected based on the students' mathematical abilities, namely three students with high, medium, and low abilities respectively. Data were collected by using test questions, interviews, and documentation. The results showed that: 1) high-ability students met all indicators of self-efficacy, namely level, generality, and strength, 2) moderate-ability students only met several indicators of self-efficacy, such as the level indicator students were able to solve problems with easy and medium difficulty levels, on the generality indicator students have a broad field and certain fields, and on the strength indicator students have confidence in the efforts made and believe in getting good results, 3) low-ability students have not met all indicators of self-efficacy.

Keywords: *self-efficacy, solving math problems, and volume of blocks.*