

Nur Hasanah. 2021. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Snowball Throwing Berbantuan Audio Visual di UPTD SDN Karang Nangkah 2 Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan*. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing 1: Rika Wulandari. Pembimbing 2: Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengembangkan perangkat pembelajaran model *Snowball Throwing* berbantuan *Audio Visual* yang valid, efektif, dan menarik. Perangkat pembelajaran berupa RPP dan LKS model *Snowball Throwing* diharapkan dapat meningkatkan prestasi dan kualitas pembelajaran di UPTD SD Negeri Karang Nangkah 2 Kecamatan Blega Kabupaten Bangkalan, khususnya pelajaran Matematika. Penelitian ini menggunakan model pengembangan pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Hasil penelitian menunjukkan bahwa Ditinjau dari aspek kevalidan, perangkat pembelajaran yang dikembangkan dinyatakan valid. Hal ini didasarkan pada perolehan skor hasil penilaian Instrumen RPP oleh validator 95 atau rata-rata nilai skor 3,65 termasuk klasifikasi Baik (layak), sedangkan kualitas LKS oleh validator LKS sebesar 4,167 dengan rentang 5 yang menunjukkan klasifikasi *baik*, dan perolehan rata-rata skor hasil penilaian LKS oleh ahli media LKS sebesar 3,275 dengan rentang 5 yang menunjukkan klasifikasi *cukup*, Ditinjau dari aspek kepraktisan, yaitu dari hasil lembar observasi, angket respon siswa dan hasil angket guru, perangkat pembelajaran dengan menerapkan beberapa metode *Snowball throwing* pada materi Keliling dan Luas, Persegi dan Persegi Panjang kelas IV yang telah dikembangkan praktis untuk digunakan, yaitu dengan persentase rata-rata keterlaksanaan pembelajaran 83,33% dengan kriteria baik, skor rata-rata respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan LKS yaitu 3,62 dengan derajat kepraktisan sangat baik. Sedangkan skor rata-rata angket guru adalah 3,14 dengan derajat kepraktisan baik, Ditinjau dari hasil tes hasil belajar siswa setelah menggunakan perangkat pembelajaran yang dikembangkan, perangkat pembelajaran efektif digunakan dalam proses pembelajaran. Hal ini didasarkan pada persentase ketuntasan kemampuan hasil belajar sebesar 66,67% yang termasuk dalam klasifikasi baik.

Kata kunci: Pengembangan, Perangkat pembelajaran model *Snowball Throwing*.

Nur Hasanah. 2021. Development of Audio Visual Assisted Snowball Throwing Model Learning Devices at UPTD SDN Karang Nangkah 2, Blega District, Bangkalan Regency. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo University Madura. Supervisor 1: Rika Wulandari. Advisor 2: Tyasmiarni Citrawati.

ABSTRACT

The purpose of this research is to develop a Snowball Throwing model learning device with the help of Audio Visual which is valid, effective, and interesting. Learning tools in the form of lesson plans and Snowball Throwing worksheets are expected to improve achievement and quality of learning in the UPTD SD Negeri Karang Nangkah 2, Blega District, Bangkalan Regency, especially in Mathematics. This study uses the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The results showed that in terms of validity, the learning tools developed were declared valid. This is based on the score obtained from the RPP Instrument assessment by the validator of 95 or an average score of 3.65 including the Good (decent) classification, while the quality of the LKS by the LKS validator is 4,167 with a range of 5 indicating a good classification, and the average acquisition The score of the LKS assessment results by LKS media experts is 3,275 with a range of 5 which indicates sufficient classification. From a practical point of view, namely from the results of observation sheets, student response questionnaires and teacher questionnaire results, learning tools by applying several methods of Snowball throwing on the Perimeter and Area material , Square and Rectangle class IV that have been developed are practical to use, namely with an average percentage of 83.33% of learning implementation with good criteria, the average score of student responses to learning using LKS is 3.62 with a very good degree of practicality . While the average score of the teacher's questionnaire is 3.14 with a good degree of practicality. Judging from the results of the student learning outcomes test after using the developed learning tools, the learning tools are effectively used in the learning process. This is based on the percentage of mastery learning outcomes of 66.67% which is included in the good classification.

Keywords: Development, Snowball Throwing model learning device.