

Fitriyah. 2018. Pengaruh Permainan Kartu Gambar Terhadap Kemampuan Mengenal huruf Anak Usia 5-6 Tahun di RA.Khoiri Al-khodri Pasean Pamekasan. SKRIPSI. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing: Dewi Mayang Sari, S.Psi., M.Psi dan Siti Fadjryana Fitroh,S.Psi, MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Permainan Kartu Gambar Terhadap Kemampuan mengenal Huruf Anak Usia 5-6 Tahun Di RA.Khoiri Al-Khodri Pasean Pamekasan. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan pendekatan eksperimen jenis *one group pretest-posttest* yang terdiri dari *pretest-treatment-posttest*. Subyek dalam penelitian ini adalah 15 anak dengan rentang usia 5-6 tahun di RA.Khoiri Al-khodri. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan uji wilcoxon. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan nilai T_{tabel} 25 maka $0 < 25$, sehingga H_a diterima. Berdasarkan analisis tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara permainan kartu gambar terhadap kemampuan mengenal huruf anak usia 5-6 tahun di RA.Khoiri Al-Khodri Pasean Pamekasan.

Kata Kunci: Permainan kartu gambar, Mengenal huruf, Anak Usia Dini 5-6 Tahun.

Fitriyah. 2018. The influence of game cards Pictures Against the ability to know the letters children aged 5-6 years in RA. Khoiri Al-khodri Pasean Pamekasan. THESIS. Teacher Education, Early Childhood Education. The Faculty Of Education. University Trunojoyo Madura. Supervisor: Mayang Sari Dewi, S. Psi., M.Psi and Siti Fadryana Fitroh, S. Psi, MA

ABSTRACT

This research aims to know the influence of game cards Pictures Against the ability to know the Letters children aged 5-6 years in RA. Khoiri Al-Khodri Pasean Pamekasan. These studies use quantitative methods with experimental approach is the type of one-group pretest-posttest consisting of pretest-posttest-treatment. The subjects in this research was 15 children with age range 5-6 years in RA. Khoiri Al-khodri. Researchers using the technique of data collection by observation and documentation. Data analysis techniques using the wilcoxon test. The results of the analysis of the data obtained ^{to calculate} T value that is 0 and the value T_{table} 25 and $0 < 25$, so H_a welcome. Based on such analysis shows there are significant effects between game cards pictures against the ability to know the letters children aged 5-6 years in RA. Khoiri Al-Khodri Pasean Pamekasan.

Keywords: *card games, know letters, pictures of early childhood 5-6 years.*

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Manfaat Penelitian	8

BAB II KAJIAN TEORITIK

A. Deskripsi Konseptual

1. Hakikat Anak Usia Dini

- a. Pengertian Anak Usia Dini 10
- b. Karakteristik Anak Usia Dini 12

2. Perkembangan bahasa Anak Usia Dini

- a. Pengertian Perkembangan Bahasa 13

3. Kemampuan Mengenal Huruf

- a. Pengertian Mengenal Huruf..... 14
- b. Mengenal Huruf /abjad..... 16
- c. Bentuk-bentuk Huruf bagi Anak Usia Dini 19
- d. Kemampuan Mengenal Huruf pada Anak Usia Dini 20
- e. Kemampuan Mengucapkan Huruf Pada Anak Usia Dini 20

4. Permainan Kartu Gambar

- a. Pengertian Kartu Gambar 23
- b. Manfaat Kartu Gambar 24
- c. Permainan Kartu Gambar Terhadap Mengenal Huruf 25

B. Penelitian yang Relevan 27

C. Kerangka Berfikir 32

D. Hipotesis Penelitian 33

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian 34

B. Tempat dan Waktu Penelitian 34

C. Metode Penelitian..... 34

D. Populasi dan Sampel

1. Populasi 36

2. Sample 36

E. Teknik Pengumpulan Data	
1. Observasi	37
2. Dokumentasi	38
F. Instrumen Variabel Penelitian	
1. Definisi Konseptual	38
2. Definisi Operasional	39
3. Kisi-kisi Instrumen	39
4. Pengujian Validitas	40
5. Reliabilitas	41
G. Teknik Analisis Data	44
H. Hipotesis Statistika	49

BAB IV HASIL PENELITIAN & PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	50
a. Gambaran Umum Kondisi Lapangan.....	50
b. Pelaksanaan Penelitian	54
c. Data Hasil Observasi	57
B. Uji Prasyarat Analisis	60
C. Pengujian Hipotesis	63
D. Hasil Penelitian Dan Pembahasan penelitian	65

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR PUSTAKA.....	82
----------------------------	-----------

LAMPIRAN

RIWATAT HIDUP

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian Relevan	27
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Mengenal Huruf	39
3.2 Kriteria Reliabilitas	41
3.3 Hasil Data Reliabilitas Anak Di TK Aisyiyah Sumenep Al-Furqon	43
4.1 Data Kepala Sekolah Dan Pendidik RA.Khoiri Al-Khodri Pasean	52
4.2 Data Anak Didik Kelompok B RA.Khoiri Al-Khodri Pasean.....	53
4.3 Hasil Pretest Kemampuan Mengenal Huruf.....	57
4.4 Hasil Postest Kemampuan Mengenal Huruf	59
4.5 Hasil Uji Normalitas	60
4.6 Hasil Uji Jenjang Wilcoxon.....	64

DAFTAR BAGAN

Bagian. Kerangka Berfikir	32
---------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2. Lembar Observasi Anak Usia 5-6 Tahun RA.Khoiri Al-Khodri
- Lampiran 3. Rubrik Penilaian Kemampuan Mngenal Huruf
- Lampiran 4. Perhitungan Koefisien Kesepakatan Uji Reliabilitas
- Lampiran 5. Rekapitulasi Hasil *Prestest* dan *Posttest*
- Lampiran 6. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 7. Hasil Perhitungan Uji Normalitas
- Lampiran 8. Hasil Uji wilcoxon
- Lampiran 9. Tabel Kurva Normal
- Lampiran 10. Tabel Nilai Uji Liliefors
- Lampiran 11. Kriteria Reliabilitas
- Lampiran 12. Surat Pengantar Penelitian Uji Reliabilitas
- Lampiran 13. Surat Pengantar Penelitian
- Lampiran 14. Surat Kesediaan Pengambilan Uji Reliabilitas
- Lampiran 15. Surat Kesediaan Pengambilan Data
- Lampiran 16. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 17. Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 18. Lembar Observasi Pretest & Post Test Pengamat 1 dan Pengamat 2
- Lampiran 19. Profil Sekolah
- Lampiran 20. Data Kepala Sekolah dan Pendidik
- Lampiran 21. Dokumentasi