

Suhrotul Mutmainnah. 2018. *Pengaruh Kegiatan Bernyanyi terhadap Perilaku Disiplin Anak Usia 4-5 Tahun di TK Aisyiah Bustanul Athfal 11 Modung Bangkalan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Dosen Pembimbing 1 Siti Fadryana Fitroh S.Psi.,MA dan Dosen Pembimbing II Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kegiatan bernyanyi terhadap perilaku disiplin anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiah Bustanul Athfal 11 Modung Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen dengan desain penelitian *Pre-eksperimental Design* jenis *one-group pre-test post-test*. Subjek penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK Aisyiah Bustanul Athfal 11 Modung Bangkalan yang berjumlah 14 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan menggunakan analisis data uji jenjang bertanda *Wilcoxon*. Hasil analisis data diperoleh nilai T_{hitung} yaitu 0 dan T_{tabel} 21 maka $0 < 21$ dan H_a diterima. Analisis data tersebut menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan antara kegiatan bernyanyi terhadap perilaku disiplin anak usia dini.

Kata Kunci : Perilaku Disiplin, Kegiatan Bernyanyi, Anak Usia Dini

Suhrotul Mutmainnah. 2018. *The Influence of Singing Activities on Discipline Behavior of Ages 4-5 Years at Aisyiah Bustanul Athfal Kindergarten 11Modung Bangkalan*. Thesis. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Supervisor 1 Siti Fadjryana Fitroh S.Psi., MA and Lecturer II Dwi Nurhayati Adhani, M.Psi.

ABSTRACT

The purpose of this study was to determine the effect of singing activities on the discipline behavior of children aged 4-5 years of kindergarten Aisyiah Bustanul Athfal 11 Modung Bangkalan. This research uses quantitative approach by using experimental method with Pre-experimental design research type one-group pre-test post-test. The subjects of this study are children aged 4-5 years in kindergarten Aisyiah Bustanul Athfal 11 Modung Bangkalan which amounted to 14 children. Data collection techniques use observation, interview and documentation. Using the Wilcoxon marked test data analysis. The result of data analysis obtained by Thitung value is 0 and Ttabel 21 then 0, 21 and Ha accepted. The data analysis shows that there is a significant influence between the singing activity on the behavior of early childhood discipline.

Keywords: *Discipline Behavior, Singing Activity, Early Childhood*