

Topik Skripsi

Penelitian Kuantitatif

**PENGARUH PERMAINAN KONSTRUKTIF DENGAN MEDIA BALOK
TERHADAP KEMAMPUAN MENGLASIFIKASI BENDA PADA ANAK
USIA 4-5 TAHUN DI TK AN-SHAL KAMAL**

Jl. Trunojoyo Cendana Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan Madura

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Trunojoyo Madura
Sebagai Salah Satu Prasyarat Untuk Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

Oleh

NUR ELIF FIRDAUSA

NIM 140651100003

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS TRUNOJOYO MADURA
2018**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ujian Skripsi Dengan Judul

**PENGARUH PERMAINAN KONSTRUKTIF DENGAN MEDIA BALOK
TERHADAP KEMAMPUAN MENGLASIFIKASI BENDA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

DI TK AN-SHAL KAMAL

Jl. Trunojoyo Cendana Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan Madura

Oleh :

NUR ELIF FIRDAUSA

140651100003

telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan
didepan Dewan Penguji dan disetujui,
Menyetujui,

Jabatan	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
Dosen Pembimbing I	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. NIDN. 0009047708	 	 28-Juni-2018
Dosen Pembimbing II	Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., MA. NIDN. 0018048702	 	 26-Juni-2018
Ketua Prodi PG-PAUD	M. Busyro Karim, S.Ag., M.Si. NIDN. 0009047708	 	 28-Juni-2018

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi dengan Judul

**PENGARUH PERMAINAN KONSTRUKTIF DENGAN MEDIA BALOK
TERHADAP KEMAMPUAN MENGLASIFIKASI BENDA
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN**

DI TK AN-SHAL KAMAL

Jl. Trunojoyo Cendana Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan Madura

Nur Elif Firdausa

NIM. 140651100003

Skripsi Ini Telah Dipertahankan Di Depan Tim Penguji Program Studi Pendidikan

Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Tanggal July 2018

TIM PENGUJI

Dosen Penguji 1

Muhammad Busyro Karim, S.Ag, M.Si

NIDN. 0009047708

.....

19-07-2018

Dosen Penguji 2

Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi, M.A

NIDN. 0706078404

.....

19-07-2018

Dosen Penguji 3

Dwi Nurhayati Adhani, S.Psi, M.Psi

NIDN. 0017098303

.....

18-07-2018

Bangkalan, 10 juli 2018

Dekan

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Trunojoyo Madura

Sulaiman. S.Pd., M.Pd

NIP. 197102112006041001

SURAT PERNYATAAN

Penulis yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama: Nur Elif Firdausa

Tempat tanggal lahir: Gresik, 13 Juni 1996

Nim: 140651100003

Fakultas: Ilmu Pendidikan

Program Studi: Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa:

1. Skripsi dengan judul “Pengaruh Permainan Konstruktif Dengan Media Balok Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk An-Shal Kamal Kabupaten Bangkalan” adalah hasil karya penulis, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, penulis bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah penulis peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini penulis buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bangkalan, 12 juli 2018

Yang membuat pernyataan

MOTTO

Apabila Anda berbuat kebaikan kepada orang lain, maka Anda telah berbuat baik
terhadap diri sendiri.
(Benyamin Franklin)

MAN JADDA WAJADA

Siapa yang bersungguh-sungguh pasti berhasil

MAN SHABARA ZHAFIRA

Siapa yang bersabar pasti beruntung

MAN SARA ALA DARBI WASHALA

Siapa menapaki jalan-nya akan sampai ketujuan

Saya datang, saya bimbingan, saya ujian, saya revisi dan saya menang.
(eliffirdausa)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam semoga terlimpahkan kepada baginda Rosulullah Muhammad SAW.

Penulis persembahkan skripsi ini untuk:

1. Orang tua tercinta yaitu Ibu Ulfah dan Bapak Aslichin yang selalu melimpahkan doa, kasih sayang, motivasi dan pengorbanan. Serta keenam saudaraku yaitu kakak pertama nurul qomariyah, kakak kedua nurul chamidah, kakak ketiga miftakhun nasich, adik pertama nurul fahmi, adik kedua nurul islachiyah, dan adik ketiga lailatul fitriyah yang selalu memberikan do'a dan dukungannya.
2. Sahabat penulis yakni taufiq hidayat, aliesa, qibtiyah, khalila, nur laily, nisfatul, sa'diyah, novia, eva lutviana, dan safitri yang selalu mengingatkan jikalau ada yang salah dalam diri penulis serta memberikan bantuan, motivasi, canda tawa, arahan, dan doanya.
3. Guru-guru TK AN-SHAL Kec. Kamal Kab. Bangkalan, terimakasih sudah memberikan, kesempatan, peluang, pengalaman, dukungan, dan mempercayakan penulis untuk dapat mengajar selama satu tahun.
4. Teman-teman PG-PAUD A 2014 seperjuangan, terimakasih atas canda tawa dan bantuan semasa kuliah. Semoga kita selalu diberikan kesehatan untuk dipertemukan kembali dan mengulan indahnya kebersamaan.
5. Teman-teman kost ungu yakni yanti purnika, cici indasari, rica ramada, kintan devi, zulaicha, terimakasih atas canda tawa gurau nya selama 4tahun ini, dan yang senantiasa memberikan semangatnya.
6. Almamater PG-PAUD Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.

Nur Elif Firdausa. 2018 Pengaruh Permainan Konstruktif Dengan Media Balok Terhadap Kemampuan Mengklasifikasi Benda Pada Anak Usia 4-5 Tahun Di TK An-Shal Kamal. Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Trunojoyo Madura. Pembimbing Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si, Siti Fadryana Fitroh, S.Psi. M.A.

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh bermain konstruktif media balok terhadap kemampuan klasifikasi benda anak usia 4-5 tahun di TK An-Shal Kecamatan Kamal Kabupaten Bangkalan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan menggunakan metode *experimen* dengan desain *Pree-Eksperimental Desain* jenis *one-group pree-test posttest*. Subjek dalam penelitian ini merupakan anak usia 4-5 tahun di TK An-Shal Kamal, dengan jumlah siswa 13 anak. Adapun teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan observasi dan dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data berupa statistik non parametrik. Berupa uji jenjang bertanda *wilcoxon* dengan data hasil penilaian *prettest* dan *posttest*. Hasil penelitian ini diperoleh pada saat *prettest* terdapat 3 anak dengan kriteria belum berkembang (BB), 9 anak mulai berkembang (MB) dan 1 anak dengan kriteria berkembang sesuai harapan (BSH). Sedangkan penilaian *posttest* terdapat 3 anak memiliki kriteria berkembang sesuai harapan (BSH), dan 10 anak dengan kriteria berkembang sangat baik (BSB). Hasil perhitungan dengan menggunakan uji jenjang *wilcoxon* diperoleh nilai $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$) yaitu T_{hitung} lebih kecil dari T_{tabel} . Sehingga pengambilan keputusan yaitu H_0 (hipotesis nihil) ditolak dan H_A (hipotesis alternatif) diterima karena $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). Sehingga diketahui bahwa ada pengaruh antara permainan konstruktif media balok terhadap kemampuan klasifikasi benda anak usia 4-5 tahun di TK An-Shal Kamal.

Kata kunci : Permainan konstruktif, Media balok, Klasifikasi benda Anak usia dini

Nur Elif Firdausa. 2018 The Influence of Constructive Games With Beam Media Against the Ability to Classify Objects In Children Ages 4-5 Years In Kindergarten An-Shal Kamal. Thesis, Early Childhood Education Programs, Faculty of Education, Trunojoyo Madura University. Advisor Muhammad Busyro Karim, S.Ag. M.Si, Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi. MA

ABSTRACT

The purpose of this research is to know the influence of playing constructive beam media on the ability of objects classification of 4-5 years old children in An-Shal kindergarten Kamal Sub district, Bangkalan District. This research uses quantitative approach and using experiment method with Pree-Experimental Design of one-group pre-test posttest. Subjects in the study are a 4-5 year old boy in An-Sham Kamal Kindergarten, with the amount of 13 students. The data collection technique in this research is using observation and documentation. This research uses data analysis non-parametric statistics and Wilcoxon signed form level test data pretest and posttest assessment results. The results of this study were obtained at the time of pretest there are 3 children with criteria not yet developed (BB), 9 children begin to develop (MB) and 1 child with criteria developed according to expectations (BSH). While posttest assessment there are 3 children have criteria evolve as expected (BSH), and 10 children with very good developing criteria (BSB). Calculation result using Wilcoxon level test earned the score $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$) that is T count lower than T table. So retrieval decision is that H_0 (null hypothesis) is rejected and H_A (alternative hypothesis) is accepted because $T_{hitung} < T_{tabel}$ ($0 < 17$). So it is known that there are influence between game constructive media beam against the ability of object classification from a child at the age 4-5 years in An-Shal Kindergarten Kamal.

Keywords: Constructive Game, Beam Media, Classification Of Early Childhood Objects

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nyalah sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Permainan Konstruktif Dengan Media Balok Terhadap Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk An-Shal Kamal” tepat pada waktunya.

Adapun tujuan dari penulisan proposal penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana pengaruh Pengaruh Permainan Konstruktif Dengan Media Balok Terhadap Kemampuan Mengklasifikasikan Benda Anak Usia 4-5 Tahun Di Tk An-Shal Kamal dan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.

Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil sehingga proposal penelitian ini dapat selesai, ucapan terima kasih ini penulis tujukan kepada:

1. Bapak Dr. Drs. Ec. H. Muh. Syarif, M.Si., selaku Rektor Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk belajar di kampus UTM.
2. Bapak Sulaiman, S.pd., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Trunojoyo Madura.
3. Bapak Muhammad Busyro Karim, S.Ag., M.Si., selaku kordinator Prodi PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura, sekaligus dosen pembimbing I.
4. Ibu Siti Fadjryana Fitroh, S.Psi., M.A., selaku dosen pembimbing skripsi II sekaligus dosen wali PGPAUD A yang telah meluangkan waktu dan kesabaran dalam memberikan petunjuk, bimbingan dan pengarahan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
5. Seluruh dosen PG-PAUD Universitas Trunojoyo Madura yang telah memberikan ilmu, bimbingan serta dukungan.

6. Ibu kepala sekolah dan guru TK AN-SHAL Kamal Kabupaten Bangkalan Madura yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian skripsi.
7. Serta teman-teman yang telah membantu doa dan menyemangati dalam proses penelitian.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya pada dunia pendidikan anak usia dini. Namun demikian tiada manusia yang sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis untuk menjadikan skripsi ini lebih baik.

Bangkalan, 06 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	9
C. Pembatasan Masalah	9
D. Rumusan Masalah	9
E. Kegunaan Hasil Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Deskripsi Konseptual	11
1. Hakikat Anak Usia Dini	11
2. Perkembangan Kognitif	14
3. Klasifikasi Benda	16
4. Metode Permainan Konstruktif Anak Usia Dini	22
5. Media Balok	29
6. Keterkaitan Permainan Konstruktif Terhadap Klasifikasi Benda ..	34
B. Penelitian Yang Relevan	36
C. Kerangka Teoritik	40
D. Hipotesis Penelitian	42

BAB III METODELOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	44
B. Tempat Dan Waktu Penelitian	44
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi Dan Sampel	47
E. Teknik Pengumpulan Data	48
F. Instrumen Variabel Penelitian	50
G. Uji Validitas Dan Reliabilitas	52
H. Teknik Analisis Data	55
I. Hipotesis Statistika	58

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	60
B. Pengujian Prasyarat Analisis	73
C. Pengujian Hipotesis	77
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	95
B. Saran	96

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

2.1 Hasil Penelitian yang Relevan	37
3.1 Kisi-Kisi Instrumen Klasifikasi Benda	52
3.2 Kriteria Reliabilitas	54
3.3 Hasil Perhitungan Uji Reliabilitas	55
4.1 Profil Kepala TK dan Pendidik TK An-Shal	62
4.2 Profil Anak Kelompok A TK An-Shal	63
4.3 Tahap Kegiatan <i>Pretest</i>	64
4.4 Tahap Kegiatan <i>Treatment</i>	65
4.5 Tahap Kegiatan <i>Posttest</i>	66
4.6 Hasil Rata-rata (<i>Pretest</i>)	67
4.7 Hasil Rata-rata (<i>posttest</i>)	69
4.8 Hasil Observasi <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	71
4.9 Hasil Uji Normalitas liliefors	72
4.10 Hasil Uji Normalitas Liliefors (<i>pretest</i>)	73
4.11 Hasil Uji Normalitas Liliefors (<i>posttest</i>)	74
4.12 Hasil Uji Jenjang <i>wilcoxon</i>	77

DAFTAR GAMBAR

2.1 Kerangka Teoritik	40
3.1 Rumus Desain <i>One-Group Pretest-Posttest Design</i>	45

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-kisi Instrumen
- Lampiran 2 Hasil Uji Normalitas Data *Liliefors Pretest* dan *Postes*
- Lampiran 3 Hasil Rata-Rata *Pretes* Dan *Posttest*
- Lampiran 4 Perhitungan Uji Reliabilitas
- Lampiran 5 Kurve Normal
- Lampiran 6 Nilai Kritis L untuk Uji Liliefors
- Lampiran 7 Tabel Kritis *Wilcoxon*
- Lampiran 8 Hasil Uji Wilcoxon
- Lampiran 9 Surat Pengantar Data Reliabilitas
- Lampiran 10 Surat Pengantar Pengambilan Data Skripsi
- Lampiran 11 Lembar Validasi Instrumen
- Lampiran 12 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian
- Lampiran 13 Lembar Observasi Reliabilitas
- Lampiran 14 Lembar Observasi Pengambilan Data *Pretest* dan *Posttest*
- Lampiran 15 Dokumentasi
- Lampiran 16 Daftar Riwayat Hidup